

UMÍM ČEŠTINU?

TVAROSLOVÍ

UKÁZKA JEN PRO TVÉ OČI



TESTY pro žáky 7. tříd



vhodné k přípravě na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia

Zuzano, Eliško, Kristýno, Kvido, Hugo, Ondro,

potýkáš se dobrovolně nebo proti své vůli s českým jazykem? Kladeš si otázku **Umím češtinu?**

Tyto testy jsou pro tebe ideálním řešením. Snadněji díky nim **uspěješ při přijímacích zkouškách** na vysněnou střední školu a nepropadneš ani v situacích, kdy se musíš vyjadřovat správně česky. A k těm dochází celkem často!

V těchto testech si procvičíš **tvorosloví**:

- skloňování a časování ohebných slovních druhů
- mluvnické kategorie podstatných jmen, sloves i dalších slovních druhů
- pravidelné odvozování slov pomocí předpon a přípon
- třídění slovních druhů podle mluvnického významu
- stupňování přídavných jmen a příslovcí
- a další tvaroslovné jevy

Celá řada *Umím češtinu?* je rozdělena na **sedm témat** zpracovaných ve **třech obtížnostech** – pro 5., 7. a 9. ročník. Prověříš si s ní znalost pravopisu, slovtvorby a slovní zásoby, tvarosloví, větné stavby, stylistiky, literární výchovy a také porozumění textu.

Tak se do toho dej a...

(nepro)TESTUJ!

vyzkoušej www.umimcestinu.cz

Veškerá práva, zejména právo autorské a licenční, jsou v držení nakladatelství PRODOS spol. s r.o. Žádná část publikace nesmí být reprodukována (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami), zpracována ani šířena bez písemného souhlasu držitele práv s výjimkou případů povolených zákonem.

© Prodos, 2019

Test 10

- 1 Označ řádek, na kterém jsou z ukázky vypsána pouze podstatná jména životná.

*Provdala se krásná panna
za švarného zlatníka.*

*Byl to chlapík radost sama,
ted' však stále naříká.*

(Z. Svěrák: *Zlatnická*)

*Všechny jeho zlaté pruty
ukradli mu zloději,
je z té ztráty celý žlutý,
nemá žádnou naději.*

- a) panna, zlatníka, chlapík
 b) zlatníka, chlapík, zloději
 c) zlatníka, chlapík, naději
 d) panna, zlatníka, chlapík, zloději
- 2 Označ řádek se vzory, podle nichž skloňujeme přídavná jména.

- a) předseda, soudce
 b) pán, muž, žena, nůše
 c) stavení, znamení, mámení
 d) mladý, jarní, otcův, matčin

- 3 Na kterém řádku je slovo s chybnou koncovkou?

- a) vyvolaný žák, obětavý kamarád, na vyschlých lukách
 b) o cílevědomých politicích, drzí lupiči
 c) rozpustilí rošťáci, zpěvaví ptáci, s modravými křídly
 d) bylinkový odvar, v papírových pytlících

- 4 Na kterém řádku má složené slovo nesprávnou koncovku?

- a) čtyřkilogramová kapři
 b) několikametrový stožár
 c) pětiletý kluci
 d) čtyřdveřový automobil

- 5 Ve které větě je správný tvar přivlastňovacího zájmena *jejíž*?

- a) Nejvíc překvapila Petra, jejímž šaty se líbily úplně všem.
 b) Nejvíc překvapila Petra, jejíž šaty se líbily úplně všem.
 c) Nejvíc překvapila Petra, jejíž šaty se líbily úplně všem.
 d) Nejvíc překvapila Petra, jíž šaty se líbily úplně všem.

6 Kterými koncovkami doplníš podstatná jména ve větách? Zapiš ke každé dvojici odpovídající písmeno.

- a) Nad dom_ krouží holub_. i – y
 b) Lišák se plížil za slepicem_ do stodol_. y – i
 c) Dřív_ ukládáme do kůlny v přízem_. y – y
 d) Vysoké topol_ a bílé bříz_ se klátí ve vichřici. í – í

7 Na kterém řádku je chyba ve stupňování přídavného jména?

- a) sladký – sladčí – nejsladčí
 b) hladký – hladší – nejhladší
 c) krátký – kratší – nejkratší
 d) krotký – krotší – nejkrotší

8 Který infinitiv odpovídá slovesu z uvedené věty?

Lenka peče makovou buchtu.

- a) píct
 b) pécti
 c) péct
 d) upéct

9 Ve které větě není zájmeno osobní?

- a) Já ti zabrnkám.
 b) Mě to nebaví.
 c) Nemáš můj nůž?
 d) Ani jemu se to moc nelíbí.

10 Na kterém řádku je slovo s chybnou koncovkou?

- a) k psovi, za orly a jestřáby
 b) hubíme moly a šváby, cvičení sokoli
 c) do trávy, čerstvé stopy ve sněhu
 d) fotit pštrosi, hnízdící kosi

11 Která skupina slov obsahuje číslovku určitou?

- a) několikátý, několik, všechno, stý
 b) tolik, mnoho, hodně, několikrát
 c) kolik, několik, několikanásobný
 d) několikero, mnohonásobný, tolikrát

12 Urči třídu a vzor slovesa v následující větě.

Cesty se vinou do dáli.

- a) I. třída, vzor nese
- b) I. třída, vzor bere
- c) II. třída, vzor mine
- d) II. třída, vzor tiskne

13 Urči pád podtržených podstatných jmen. Řešení označ odpovídajícími písmeny.

- a) Půjdu se projet na kole. 2. pád
- b) Davídek namaloval slunce. 6. pád
- c) Určovali jsme jména pohoří. 7. pád
- d) S naším štěnětem je velká legrace. 4. pád

14 Urči pád a číslo zájmena v následující větě.

Předal úkol kolegovi, jemuž na výsledku více záleželo.

- a) 3. pád čísla jednotného
- b) 6. pád čísla množného
- c) 6. pád čísla jednotného
- d) 3. pád čísla množného

15 Ve které větě nejsou pouze plnovýznamová slovesa?

- a) Když řídím, tak na mě radši nemluv.
- b) Klidně jdi domů, já se tu nějak zabavím.
- c) Petr si myslí, že květinu jeho sestra ocení.
- d) Začal s tím brzy a neuměl skončit včas.

16 Kolik je v následující větě přídavných jmen měkkých?

Pražský komorní orchestr je složen z předních členů Symfonického orchestru hlavního města Prahy FOK.

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

17 Označ příslovce příčiny.

- a) doma
- b) náhodou
- c) kvalitně
- d) pomalu

18 Urči osobu, číslo, způsob a čas slovesa v následující větě.

A co ptáčci, kdo jim nasype?

- a) 1. osoba množného čísla, způsob oznamovací, čas budoucí
- b) 3. osoba jednotného čísla, způsob oznamovací, čas přítomný
- c) 3. osoba množného čísla, způsob tázací, čas přítomný
- d) 3. osoba jednotného čísla, způsob oznamovací, čas budoucí

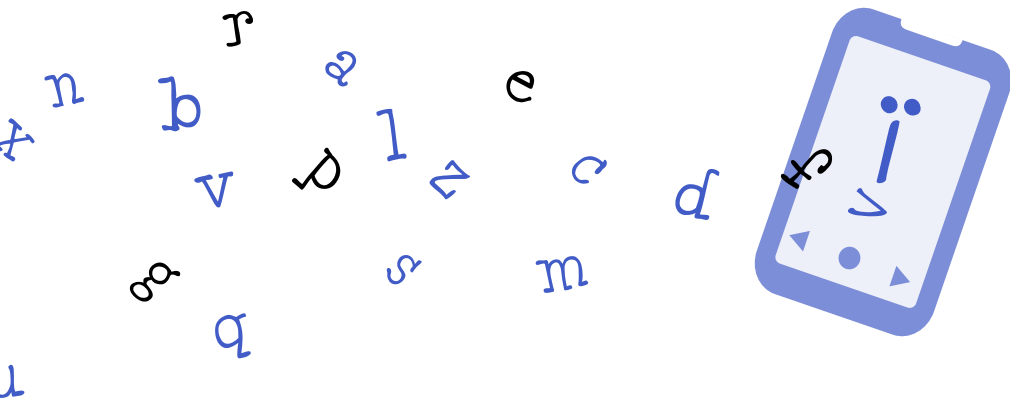
19 Do které z následujících vět nepatří na vynechaná místa pouze měkké *ř*?

- a) Zemědělci vyrazili do pol_ sklízet obil_.
- b) Nejdůležitější je mít pevné zdrav_ a čisté svědom_.
- c) Housata běhala po pol_ a usilovně mávala křídla_.
- d) V ponděl_ budu na brigádě v zahradnictv_.

20 Urči vid a čas slovesa ve větě.

Co asi dostanu za vysvědčení?

- a) vid dokonavý, čas přítomný
- b) vid dokonavý, čas budoucí
- c) vid nedokonavý, čas přítomný
- d) vid nedokonavý, čas budoucí



Zopakuj si!

Jde to lépe

Skvěle!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

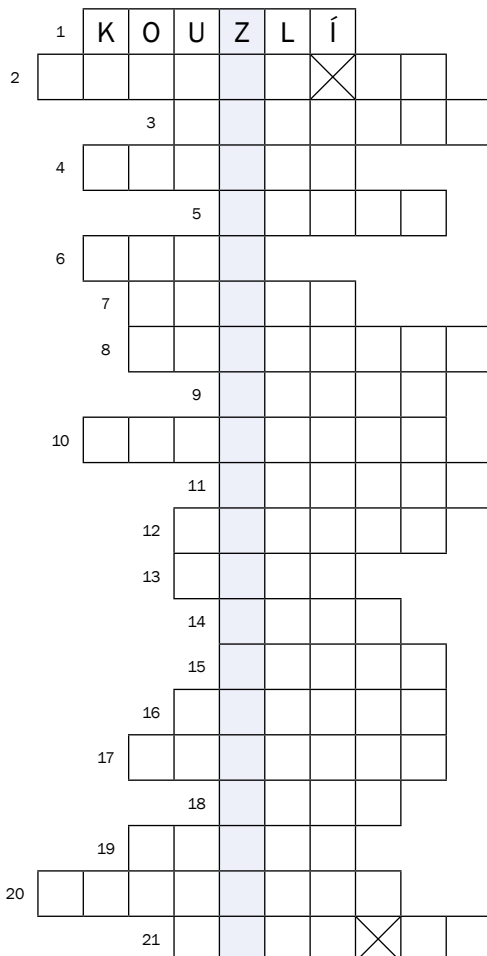
Doplňovačka

Syn se doma učí gramatiku: „Tati, jaký je to čas – Maminka se potká se sousedkou?“

Otec si povzdechne: „_____, _____, _____!“

Odvoď od sloves dokonavých slovesa nedokonavá v čase přítomném (v daném čísle a osobě), zapiš je do doplňovačky a v modrém sloupci se dozvíš otcovu odpověď.

1. vykouzila úsměv
2. zrcátko se zablýstlo
3. nakrájeli jsme cibuli
4. udělali úkol
5. odcvičili sestavu
6. napásla kozu
7. nahrnuli hlínu
8. vyplýváte vodu
9. zaslechl hvízd
10. polknou sousto
11. odneseme balík
12. prozkoumal důkazy
13. zruší zákon
14. pozvali hosty
15. odtáhl auto
16. nakreslil obrázek
17. doplávali jsme ke břehu
18. ucítila vůni
19. došli jsme do cíle
20. vytiskli jsme plakát
21. opět se zmýlil



Umíš? Pochlub se!



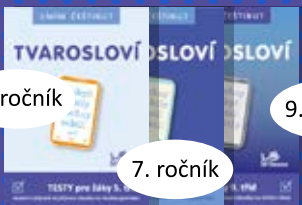
Umím češtinu?



Pravopis



Slovotvorba
a slovní zásoba



5. ročník

7. ročník

9. ročník

Tvarosloví



Větná stavba



Stylistika



Porozumění textu



Literární výchova

Ohýbám
a tvaruji!



Vydalo pedagogické
nakladatelství PRODOS
www.umimcestinu.cz