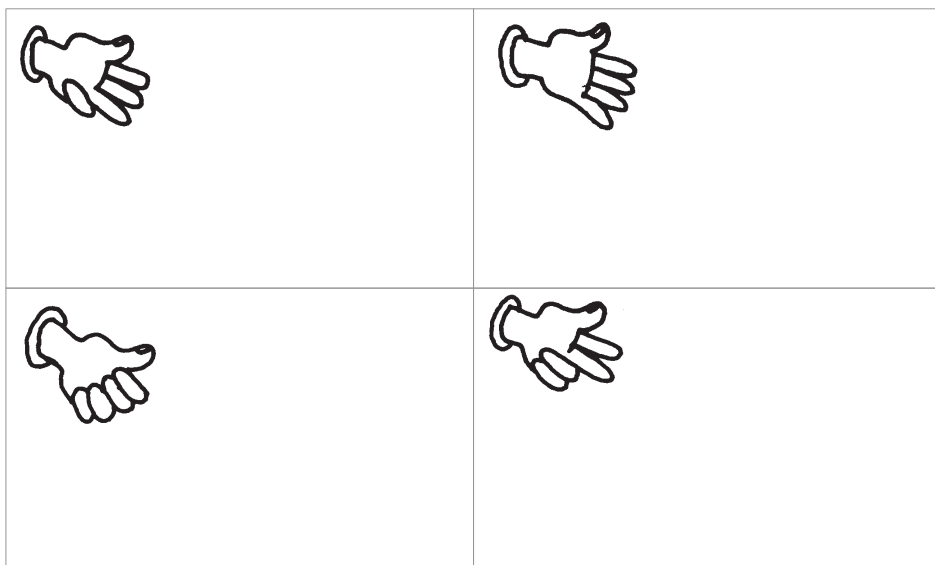
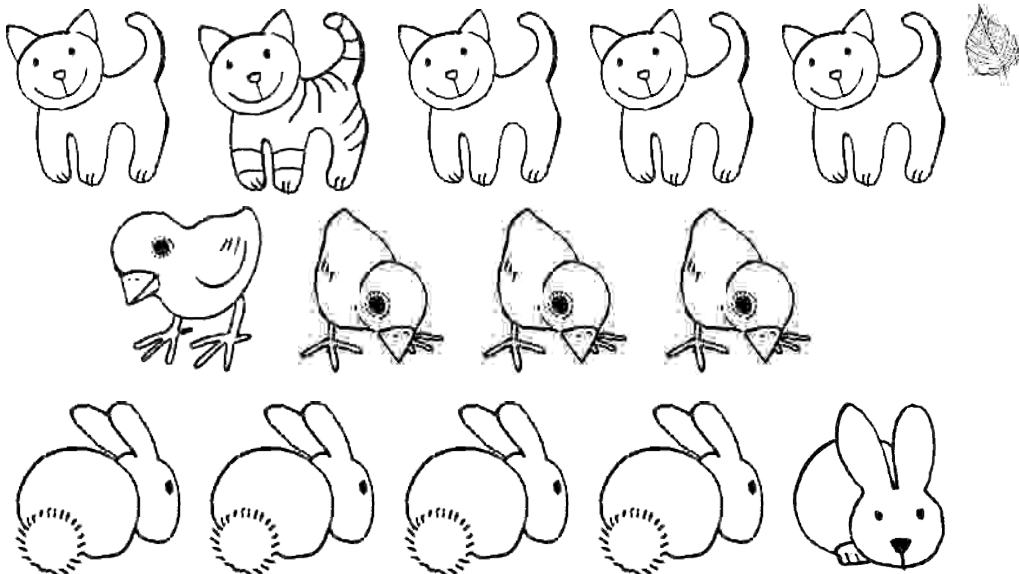


# I. Názorný úvod k učivu o přirozeném čísle

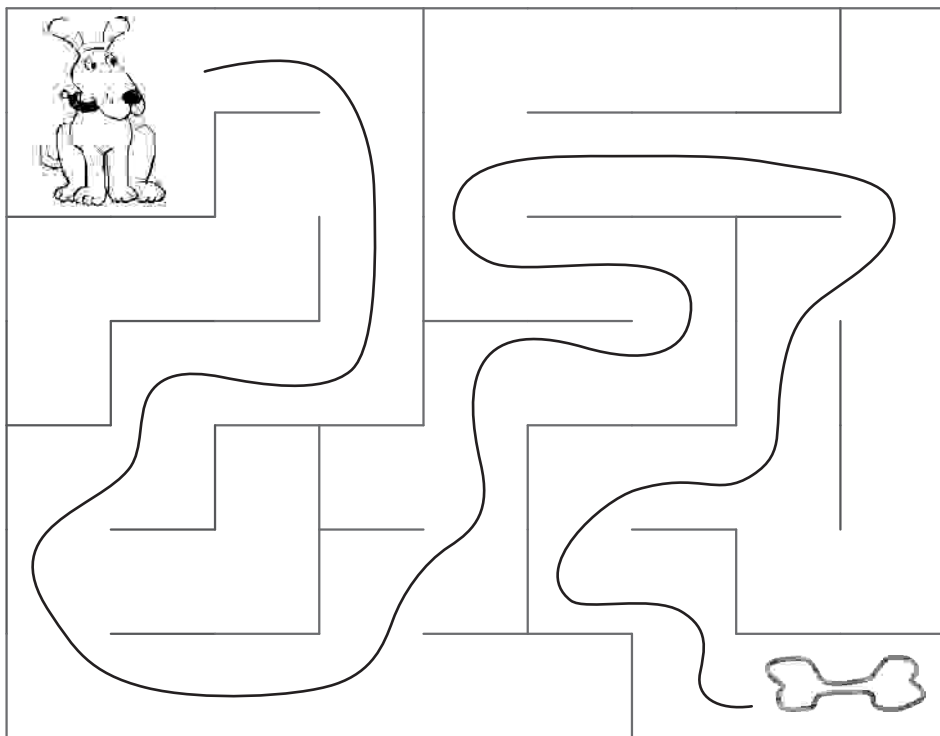


[M 1/1, str. 3–5] Názorný úvod k učivu o přirozeném čísle

[1] Spočítejte zvířátka na obrázcích. Vyhledejte a vybarvěte v každé skupině zvířátko, které je jiné než ostatní. [2] Nakreslete tolik zvířátek, kolik vám ukazují prsty.



# I. Názorný úvod k učivu o přirozeném čísle



[M 1/1, str. 3–5] Názorný úvod k učivu o přirozeném čísle

[1] Najděte a vyznačte pejskovi cestu ke kosti. [2] Vybarvěte 4 papriky, 3 pórký, 1 mrkev, 2 kedlubny, 5 rajčat.

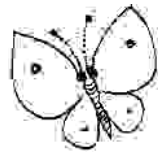
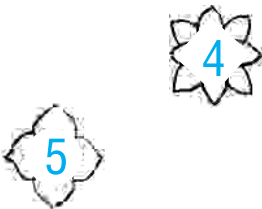
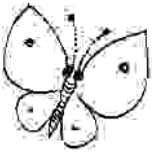


## II. Číslo a číslice 1 až 5

2	
3	
5	
1	
4	



3
2
4
1













[M 1/1, str. 6–11] Číslo a číslice 1 až 5

[1] Vybarvěte červeně zadaný počet kuliček na počítadle. Zbylé kuličky vybarvěte modře. Modré kuličky spojte s kartou se správným číslem. [2] Vybarvěte prvního motýla žlutě, druhého motýla modře. Vyznačte jim cestu, když usedají na květy v pořadí od nejmenšího čísla k největšímu.



## II. Číslo a číslice 1 až 5



3 	5 	2 	4 	1 
				
5	5	5	5	5

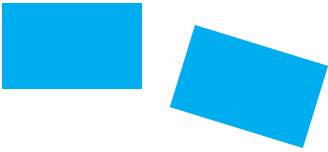

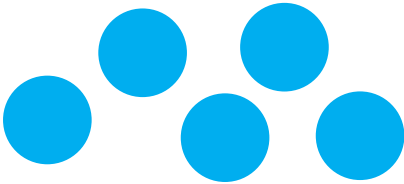
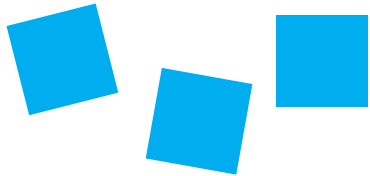


[M 1/1, str. 6–11] Číslo a číslice 1 až 5

[1] Nakreslete tolik stejných geometrických tvarů, kolik vám udává číslice. Potom dokreslete jinou barvou tolik geometrických tvarů, aby jich bylo celkem 5. Spočítejte, kolik tvarů jste dokreslili. [2] Vyznačte, kudy skákají žabky, když postupují v pořadí od největšího čísla k nejmenšímu.



## II. Číslo a číslice 1 až 5

<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table> 	1	2	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> 	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5							
5	4	3	2	1							
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table> 	1	2	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> 	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5							
5	4	3	2	1							



<table border="1"> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr> </table>	3	1	2	5	4	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td></tr> </table>	2	4	3	5	1
3	1	2	5	4							
2	4	3	5	1							
<table border="1"> <tr><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	5	3	1	2	4	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr> </table>	4	3	1	2	5
5	3	1	2	4							
4	3	1	2	5							

[M 1/1, str. 6–11] Číslo a číslice 1 až 5

[1] Počítejte geometrické tvary a vybarvěte karty se správnými čísly. [2] Nakreslete tolik předmětů, kolik udává číslo na modré kartě. Potom přikreslete tolik předmětů, aby jich bylo celkem pět. Vybarvěte kartu s číslem, které vyjadřuje, kolik předmětů jste přikreslili.



### III. Porovnávání



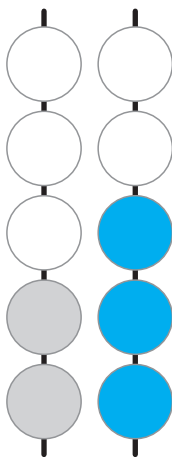
$$2 > 1$$

$$4 < 5$$

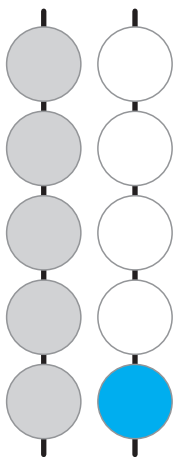
$$3 = 3$$

$$4 > 1$$

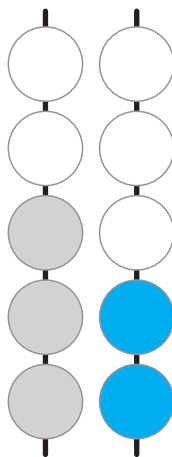
$$5 > 2$$



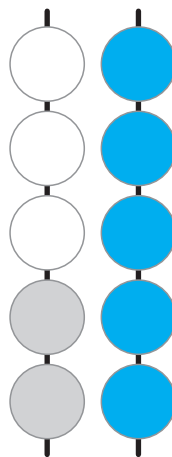
$$2 < 3$$



$$5 > 1$$



$$3 > 2$$



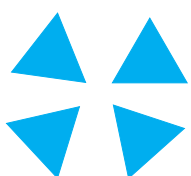

$$2 < 5$$



[M 1/1, str. 12–13] Porovnávání

[1] Nakreslete tolik předmětů, abyste znázornili danou nerovnost. [2] Znázorněte daná čísla na počítadle a doplňte správná znaménka rovnosti a nerovnosti.

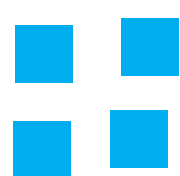
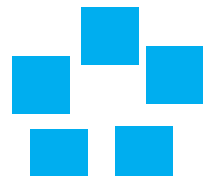


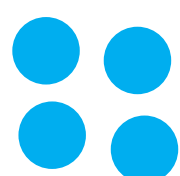
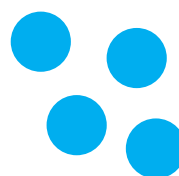
### III. Porovnávání

	
1 2 3 4 5 <input type="text" value="&gt;"/>	1 2 3 4 5

	
1 2 3 4 5 <input type="text" value="&lt;"/>	1 2 3 4 5



	
1 2 3 4 5 <input type="text" value="&lt;"/>	1 2 3 4 5

	
1 2 3 4 5 <input "="" type="text" value="="/>	1 2 3 4 5

4	>	1
2	<	5
2	<	4
3	>	2
3	=	3
4	>	3
5	>	1

4	=	4
2	>	1
1	<	4
1	=	1
3	<	4
1	<	5
4	>	1

3	>	1
3	<	5
4	>	2
2	=	2
3	>	1
4	<	5
5	=	5

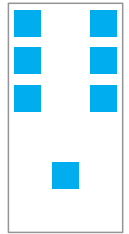
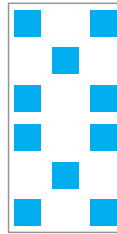
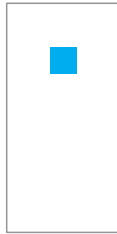
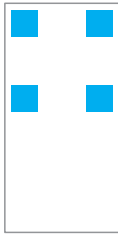
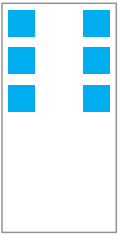


[[M 1/1, str. 12–13] Porovnávání

[1] Porovnávejte: vybarvěte kartu s příslušným číslem a doplňte znaménko rovnosti nebo nerovnosti. [2] Doplňte správné znaménka rovnosti nebo nerovnosti.



# IV. Číslo a číslice 6 až 10



2

6

1

4

8

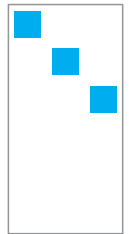
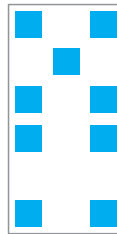
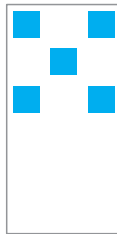
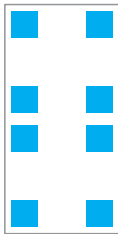
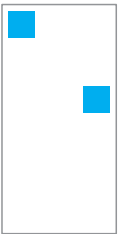
5

10

7

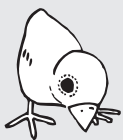
9

3



[M I/1, str. 14–23] Číslo a číslice 6 až 10




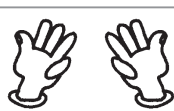

[1] Počítejte prvky na kartách. Připojte každou kartu ke správnému číslu. [2] Spojte pejsky podle čísel od prvního k poslednímu.





## IV. Číslo a číslice 6 až 10

10	9	8	7	6	5	4	<del>4</del>	3	2	1
1	2	3	<del>3</del>	4	5	6	7	8	9	10
10	9	<del>2</del>	8	7	6	5	4	3	2	1
1	2	3	<del>6</del>	4	5	6	7	8	9	10
10	<del>10</del>	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6	7	<del>1</del>	8	9	10

[M 1/1, str. 14–23] Číslo a číslice 6 až 10















[1] V každé řadě čísel je jeden „vetřelec“, číslo, které do řady nepatří. Najděte je a škrtněte.

[2] Nakreslete tolik předmětů, kolik vám ukazují prsty.



## IV. Číslo a číslice 6 až 10



	$6 > 4$	
	$2 < 7$	
	$8 = 8$	
	$8 > 6$	
	$9 > 5$	
	$9 > 4$	
	$8 < 10$	





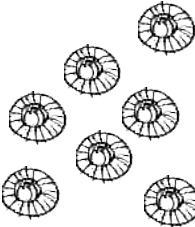

[M 1/1, str. 14–23] Číslo a číslice 6 až 10

[1] Vybarvěte tolik těles, abyste znázornili danou rovnost nebo nerovnost. [2] Vybarvěte dvojice kyblíků se stejnými čísly stejnou barvou.

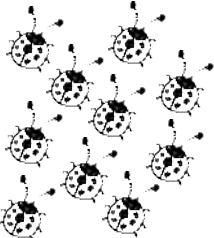




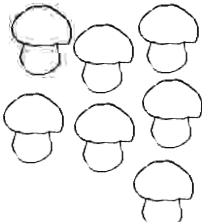
# IV. Číslo a číslice 6 až 10



						
7	5	9	<	8	9	2

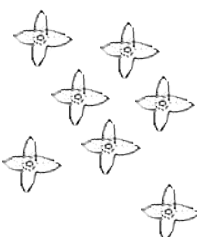
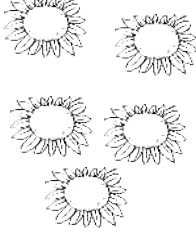
						
2	7	4	>	5	10	2



						
10	6	3	>	4	10	7

						
8	7	1	=	7	9	8

						
6	7	5	<	10	9	8

						
7	6	4	>	5	3	7

1	2	3	4	5	<del>4</del>	6	7	8	<del>7</del>	9	10
10	9	<del>10</del>	8	7	6	5	4	3	2	<del>3</del>	1

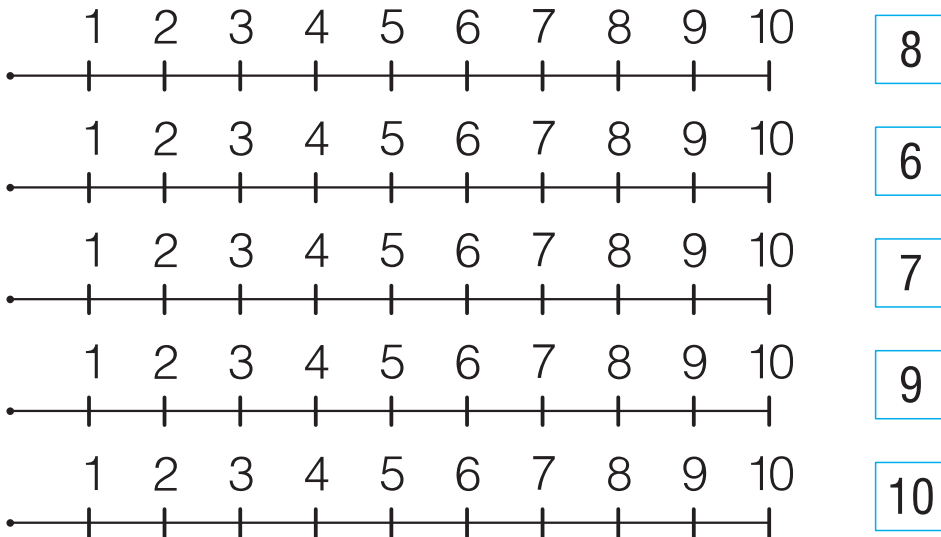


[M 1/1, str. 14–23] Číslo a číslice 6 až 10

[1] Počítejte předměty a upravte dané rovnosti a nerovnosti (napište znaménka a nesprávná čísla škrtněte). [2] Upravte číselné řady.



## IV. Číslo a číslice 6 až 10



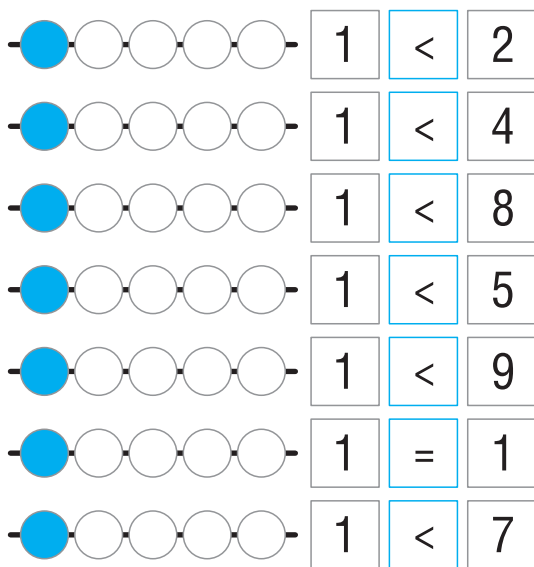
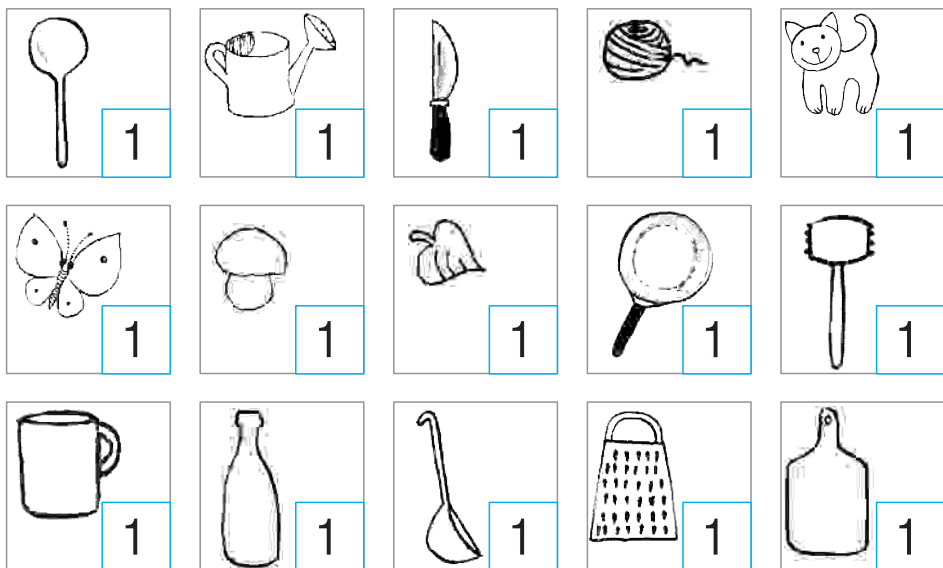
6	<	7	6	<	10	9	>	6
7	=	7	3	<	8	7	>	2
9	>	8	9	>	7	10	=	10
4	<	9	8	=	8	6	>	1
7	<	10	3	<	10	7	<	8
10	>	5	8	<	10	9	<	10
9	=	9	8	>	6	6	=	6

[M I/1, str. 14–23] Číslo a číslice 6 až 10

[1] Vyznačte daná čísla na číselné ose. [2] Doplňte znaménka rovnosti nebo nerovnosti.



# V. Číslice 1


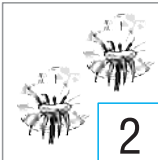
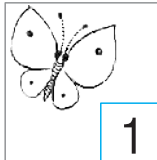


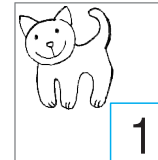

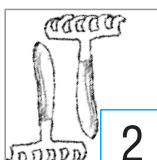
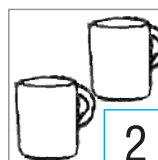

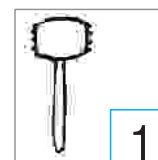
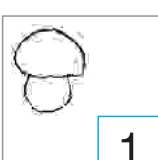







[M 1/1, str. 24–25] Návuk psaní číslice 1

[1] Zapisujte počet obrázků. [2] Doplňte dané rovnosti a nerovnosti. V prvním sloupci doplňte čísla podle počítadel. Ve druhém sloupci vyberte z dvojice čísel to správné.



## VI. Číslice 2

	 2	 1	 2	 1	 1
 1	 2	 2	 2	 1	
 1	 2	 1	 2	 1	


	5 > 1, 2	0 < 1, 2	např.	1 = 1
4 > 1, 2	např.	2 = 2	0 < 1, 2	
8 > 1, 2	5 > 1, 2	např.	2 > 1	
6 > 1, 2	8 > 1, 2	10 > 1, 2		
3 > 1, 2	7 > 1, 2	4 > 1, 2		
10 > 1, 2	např.	1 < 2	9 > 1, 2	
7 > 1, 2	3 > 1, 2	6 > 1, 2		

[M 1/1, str. 26–27] Návčik psaní číslice 2

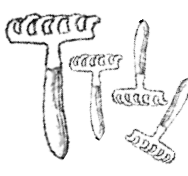
[1] Počítejte a zapisujte počet předmětů. [2] Doplňte do rovností a nerovností číslici 1 nebo 2 a správné znaménko.




# VII. Číslice 3




1 < 3




1 < 3




2 = 2



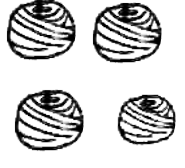
1 < 3

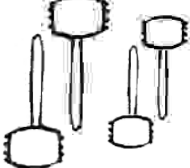
2 = 2




2 = 2




3 > 1




2 = 2




1 < 3



2 = 2



3 > 1



2 = 2

1 2 3 4 5

7 6 5 4 3



2 3 4 5 6

6 5 4 3 2

3 4 5 6 7

5 4 3 2 1

[M 1/1, str. 28–29] Návuk psaní číslice 3

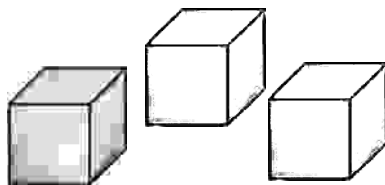
[1] Spočítejte obrázky a запиšte jejich počet do modrého čtverce. Potom dokreslete tolik obrázků, aby byly celkem 4, a запиšte počet domalovaných obrázků do černého čtverce. Nakonec obě čísla porovnejte. [2] Doplňte do řad chybějící čísla ve správném pořadí.



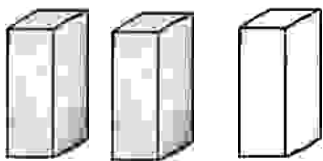
## VIII. Počítáme do 3



$$2 - 1 = 1$$



$$1 + 2 = 3$$



$$2 + 1 = 3$$



$$3 - 2 = 1$$



$$1 + 2 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$1 + 1 = 2$$

[M 1/1, str. 30–33] Sčítání a odčítání do 3

[1] Zapište znázorněné příklady. [2] Znázorněte příklady a vypočítejte je.





# IX. Počítáme do 4

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

The number line shows a sequence from 10 to 1. Arrows point from the numbers to boxes containing illustrations:
 

- Number 10 points to a box with 4 ladybugs.
- Number 6 points to a box with 3 rabbits.
- Number 2 points to a box with 1 dog.
- Number 3 points to a box with 2 frogs.

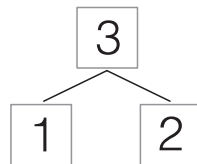
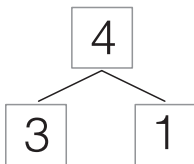
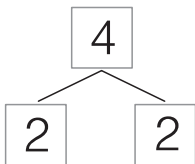
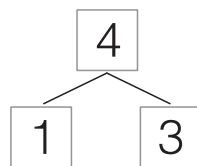
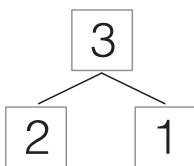
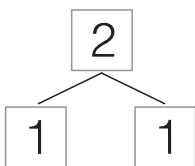
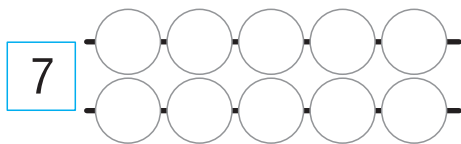
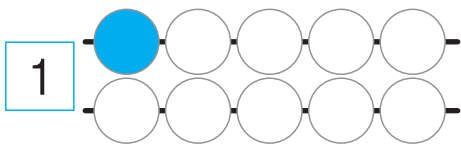
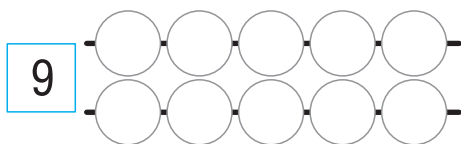
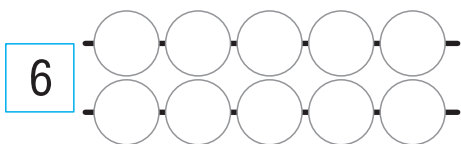
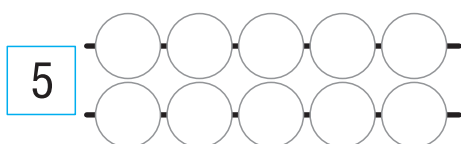
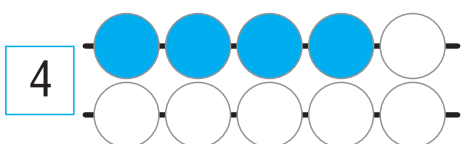
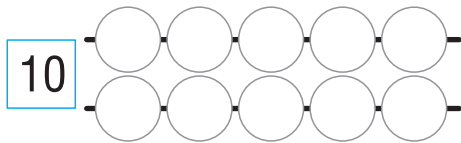
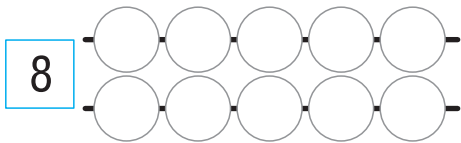
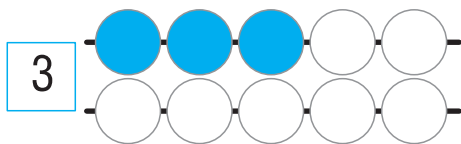
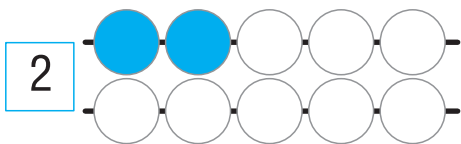
10 8 6 4 2  
9 7 5 3 1

1 3 6 8 10  
2 5 4 7 9

[M 1/1, str. 34–37] Návčik psaní číslice 4. Sčítání a odčítání do 4  
 [1] Počítejte obrázky a doplňte číselnou řadu. [2] Spojte správně vzestupnou a sestupnou číselnou řadu. Chybějící číslice si dopište.



# IX. Počítáme do 4



[M I/1, str. 34–37] Návčik psaní číslíce 4. Sčítání a odčítání do 4

[1] Doplňte správně kuličky na počítadlech nebo čísla. [2] Doplňte správně rozklad daných čísel.



## IX. Počítáme do 4

$2 < 3$

$4 > 1$

$6 > 3$

$8 = 8$

$10 = 10$

$9 < 10$

$7 < 9$

$5 > 2$

$3 < 7$

$1 < 4$

$10 > 8$

$9 = 9$

$2 < 6$

$1 < 10$

$3 < 5$

$4 > 2$

$5 < 10$

$6 < 8$

$4 = 4$

$8 > 2$

$10 > 6$



$1 + 2 = 3$

$4 - 2 = 2$

$3 + 1 = 4$

$2 - 1 = 1$

$2 + 2 = 4$

$4 - 1 = 3$

$3 - 1 = 2$

$4 - 3 = 1$

$2 + 2 = 4$

$1 + 1 = 2$

$1 + 2 = 3$

$2 + 1 = 3$

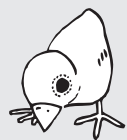
$3 - 2 = 1$

$1 + 3 = 4$

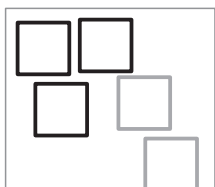


[M 1/1, str. 34–37] Návuk psaní číslice 4. Sčítání a odčítání do 4

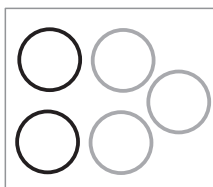
[1] Doplňte znaménka rovnosti a nerovnosti. [2] Vypočítejte sloupce příkladů. Počítejte správně a rychle.



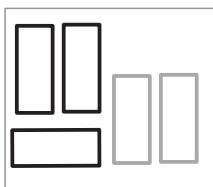
## X. Počítáme do 5



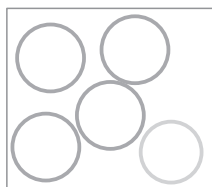
$3 > 2$



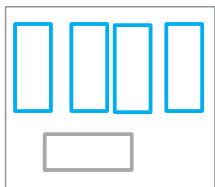
$2 < 3$



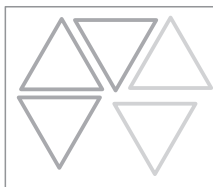
$3 > 2$



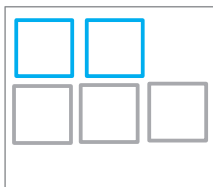
$4 > 1$



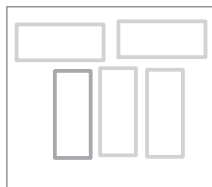
$4 > 1$



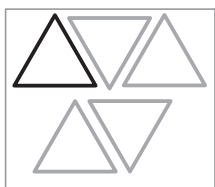
$3 > 2$



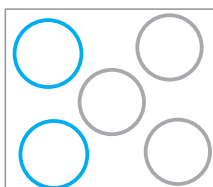
$2 < 3$



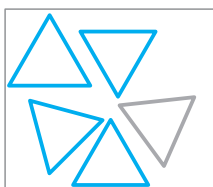
$1 < 4$



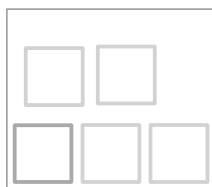
$1 < 4$



$2 < 3$



$4 > 1$



$1 < 4$



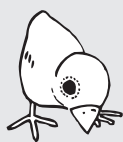
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

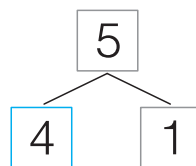
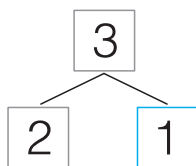
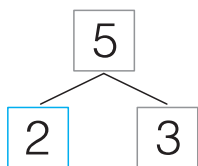
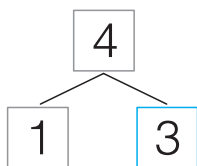
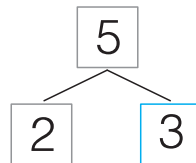
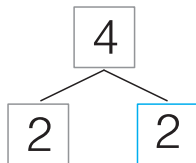
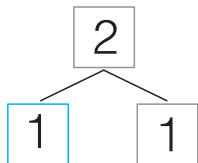
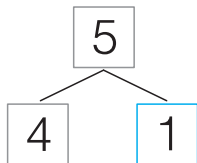
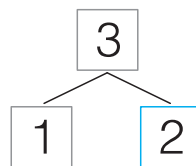
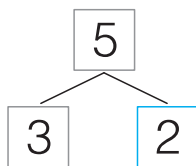
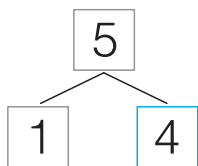
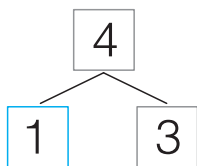
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

[M 1/1, str. 38–47] Návčik psaní číselky 5. Sčítání a odčítání do 5

[1] Spočítejte geometrické tvary a zapište jejich počet do modrého čtverce. Potom dokreslete tolik geometrických tvarů, aby jich bylo celkem 5, a zapište počet domalovaných obrázků do černého čtverce. Nakonec obě čísla porovnejte. [2] Doplňte do řad chybějící čísla ve správném pořadí.



# X. Počítáme do 5




3	+	2	=	5
1	+	4	=	5
2	+	2	=	4
4	+	1	=	5
1	+	3	=	4
2	+	3	=	5
3	+	1	=	4

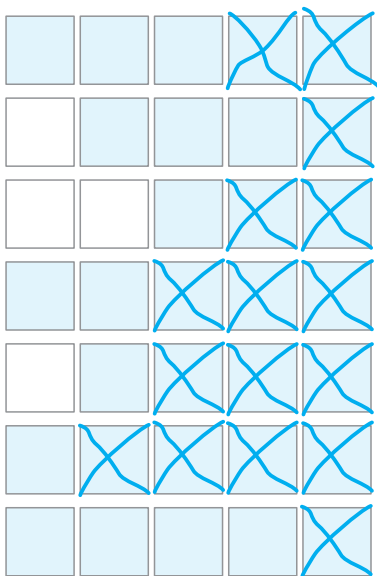
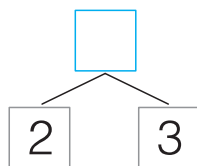
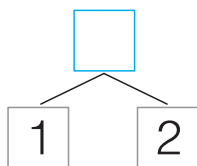
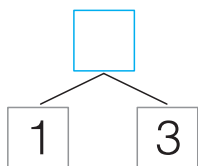
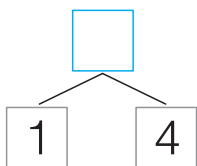
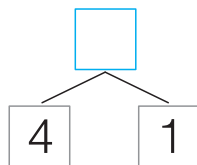
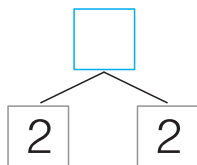
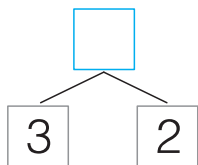
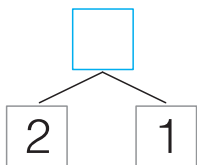
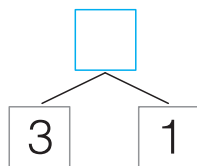
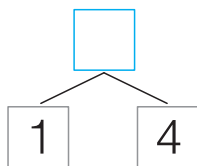
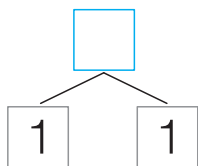
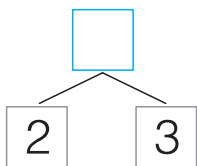


[M 1/1, str. 38–47] Návuk psaní číslice 5. Sčítání a odčítání do 5

[1] Doplňte správně rozklad daných čísel. [2] Znázorníte příklady podle vzoru a vypočítejte je.



# X. Počítáme do 5



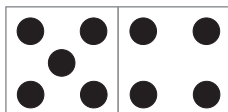
5	-	2	=	3
4	-	1	=	3
3	-	2	=	1
5	-	3	=	2
4	-	3	=	1
5	-	4	=	1
5	-	1	=	4

[M 1/1, str. 38–47] Návčik psaní číslice 5. Sčítání a odčítání do 5

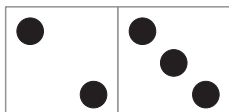
[1] Které číslo je rozložené? Doplňte je. [2] Znázorníte příklady podle vzoru a vypočítejte je.



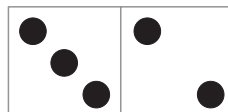
## X. Počítáme do 5



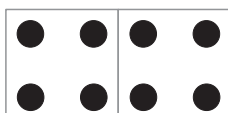
$$5 > 4, 3, 2, 1, 0$$



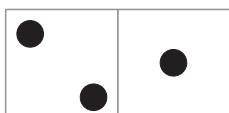
$$2 < 3, 4, 5$$



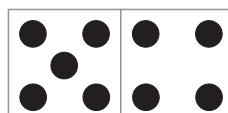
$$3 > 2, 1, 0$$



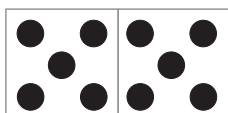
$$4 = 4$$



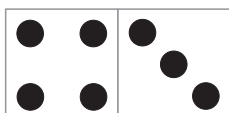
$$2 > 1$$



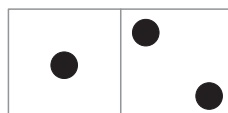
$$5 > 4, 3, 2, 1, 0$$



$$5 = 5$$



$$4 > 3, 2, 1, 0$$



$$1 < 2, 3, 4, 5$$

$$1 + 1 = 2$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 + 1 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 - 3 = 0$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$2 + 3 = 5$$

$$1 + 3 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$



[M 1/1, str. 38–47] Návčik psaní číslice 5. Sčítání a odčítání do 5

[1] Doplňte dominové kostky a zápis rovnosti nebo nerovnosti. [2] Doplňte výsledky. Počítejte správně a rychle.



## X. Počítáme do 5



$2 + 1 = 3$

$4 - 2 = 2$

$4 - 3 = 1$

$5 - 4 = 1$

$3 + 1 = 4$

$2 + 2 = 4$

$5 - 3 = 2$

$3 + 2 = 5$

$4 - 1 = 3$

$1 + 3 = 4$

$5 - 2 = 3$

$3 - 2 = 1$

$4 + 1 = 5$

$2 - 1 = 1$



$3 + 2 \rightarrow 5 - 2 \rightarrow 3$

$1 + 3 \rightarrow 4 - 1 \rightarrow 3$

$4 + 1 \rightarrow 5 - 4 \rightarrow 1$

$4 - 3 \rightarrow 1 + 2 \rightarrow 3$

$5 - 3 \rightarrow 2 - 1 \rightarrow 1$

$5 - 1 \rightarrow 4 - 2 \rightarrow 2$

$1 + 1 \rightarrow 2 - 1 \rightarrow 1$

$2 + 3 \rightarrow 5 - 4 \rightarrow 1$

$1 + 3 \rightarrow 4 - 2 \rightarrow 2$

$1 + 4 \rightarrow 5 - 2 \rightarrow 3$

$2 + 2 \rightarrow 4 - 3 \rightarrow 1$

$3 - 1 \rightarrow 2 - 1 \rightarrow 1$

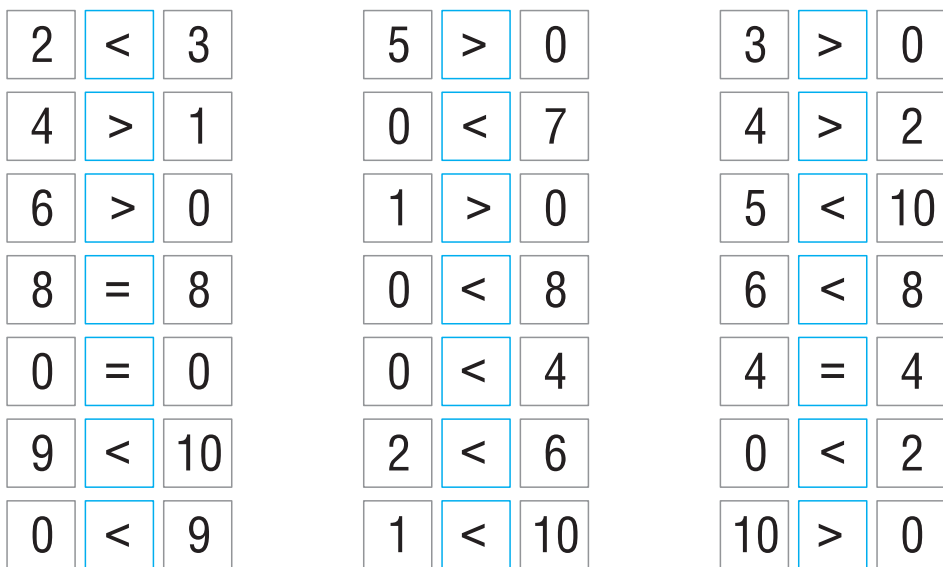
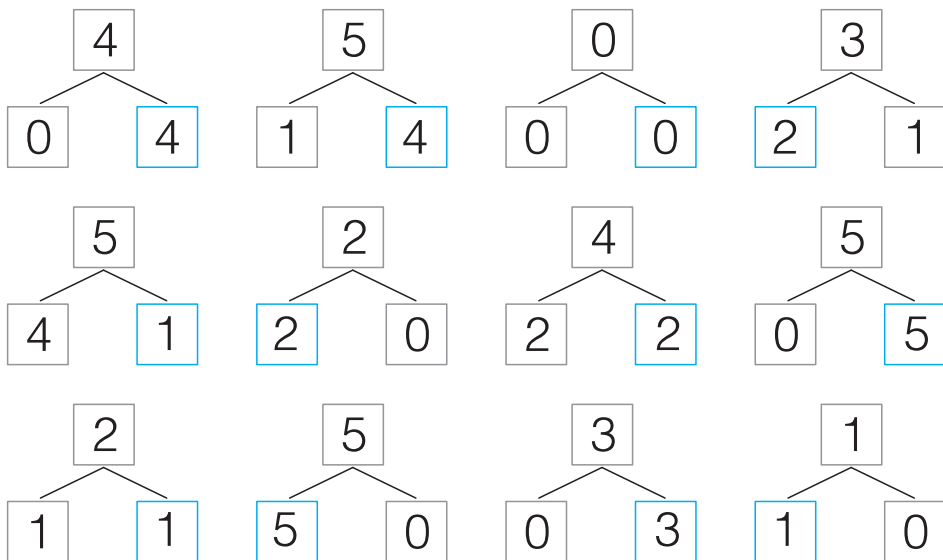
[M 1/1, str. 38–47] Návuk psaní číslice 5. Sčítání a odčítání do 5

[1] Počítejte příklady. [2] Počítejte řetězce ve směru šipek a zapisujte výsledky.





# XI. Počítáme v oboru 0 až 5



[M 1/1, str. 48–52] Návčik psaní číslice 0. Sčítání a odčítání v oboru 0 až 5

[1] Doplňte správně rozklad daných čísel. [2] Doplňte znaménka rovnosti a nerovnosti.



# XI. Počítáme v oboru 0 až 5



$3 + 0 = 3$

$1 - 0 = 1$

$1 + 3 = 4$

$2 + 1 = 3$

$3 + 2 = 5$

$0 + 1 = 1$

$4 - 2 = 2$

$2 - 1 = 1$

$2 - 0 = 2$

$0 + 0 = 0$

$5 - 1 = 4$

$5 - 2 = 3$

$0 + 2 = 2$

$5 - 0 = 5$

[M 1/1, str. 48–52] Návčik psaní čísllice o. Sčítání a odčítání v oboru 0 až 5  
 [1] Kreslete daný počet geometrických tvarů. [2] Počítejte příklady.



# XI. Počítáme v oboru 0 až 5




$4 > 2$       $0 < 5$       $3 = 3$       $1 > 0$


$5 > 4$       $2 < 3$       $0 = 0$       $0 < 4$

2	+	3	=	5
3	-	1	=	2
1	+	0	=	1
5	-	3	=	2
5	-	1	=	4
1	+	1	=	2
0	+	3	=	3

0	+	4	=	4
3	+	1	=	4
0	-	0	=	0
3	-	2	=	1
4	+	0	=	4
5	-	4	=	1
4	+	1	=	5



[M 1/1, str. 48–52] Návuk psaní číslice 0. Sčítání a odčítání v oboru 0 až 5  
 [1] Znázorníte daná čísla a porovnejte je. [2] Počítejte příklady.



# XI. Počítáme v oboru 0 až 5



$1 + 2 = 3$

$4 - 1 = 3$

$3 - 0 = 3$

$5 - 2 = 3$

$2 + 2 = 4$

$4 - 3 = 1$

$5 + 0 = 5$

$4 - 2 = 2$

$2 + 0 = 2$

$5 - 3 = 2$

$1 + 4 = 5$

$0 + 5 = 5$

$5 - 4 = 1$

$4 - 0 = 4$



$5 + 0 \rightarrow 5 - 4 \rightarrow 1$

$5 - 3 \rightarrow 2 - 0 \rightarrow 2$

$4 + 1 \rightarrow 5 - 3 \rightarrow 2$

$0 - 0 \rightarrow 0 + 2 \rightarrow 2$

$0 + 3 \rightarrow 3 - 1 \rightarrow 2$

$5 - 4 \rightarrow 1 + 2 \rightarrow 3$

$2 + 1 \rightarrow 3 - 3 \rightarrow 0$

$4 - 3 \rightarrow 1 - 0 \rightarrow 1$

$4 + 1 \rightarrow 5 - 0 \rightarrow 5$

$0 + 4 \rightarrow 4 - 2 \rightarrow 2$

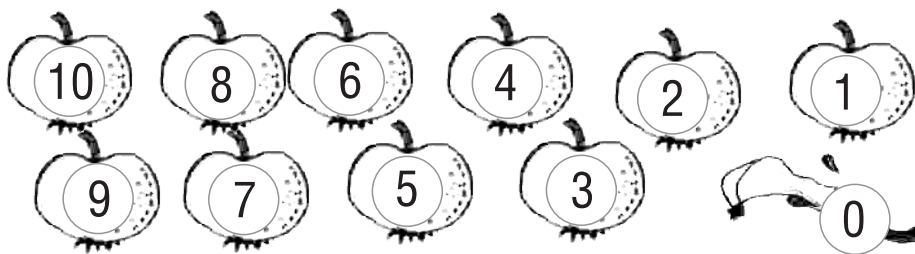
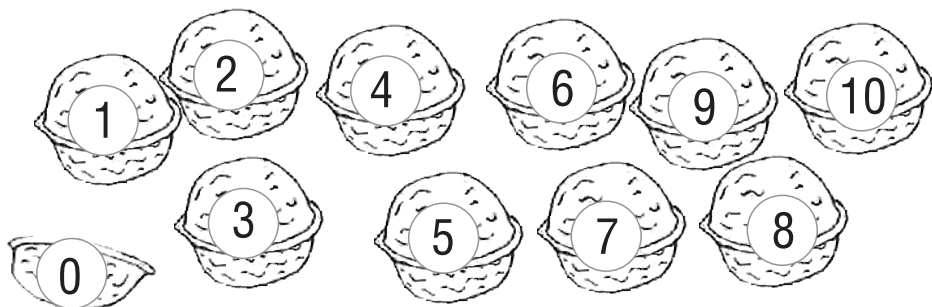
$2 + 0 \rightarrow 2 + 3 \rightarrow 5$

$3 - 2 \rightarrow 1 - 1 \rightarrow 0$

[M 1/1, str. 48–52] Návčik psaní číselce 0. Sčítání a odčítání v oboru 0 až 5  
 [1] Počítejte příklady. [2] Počítejte řetězce ve směru šipek a zapisujte výsledky.



## XII. Opakujeme



3	5	2	0	1
$3 + 0$	$2 + 3$	$1 + 1$	$4 - 4$	$4 - 3$
$1 + 2$	$5 - 0$	$0 + 2$	$3 - 3$	$0 + 1$
$4 - 1$	$1 + 4$	$4 - 2$	$0 + 0$	$2 - 1$

0	1	3	4	5
$2 - 2$	$4 - 3$	$5 - 2$	$0 + 4$	$1 + 4$
$4 - 4$	$0 + 1$	$4 - 1$	$5 - 1$	$2 + 3$
$5 - 5$	$2 - 1$	$0 + 3$	$2 + 2$	$5 + 0$

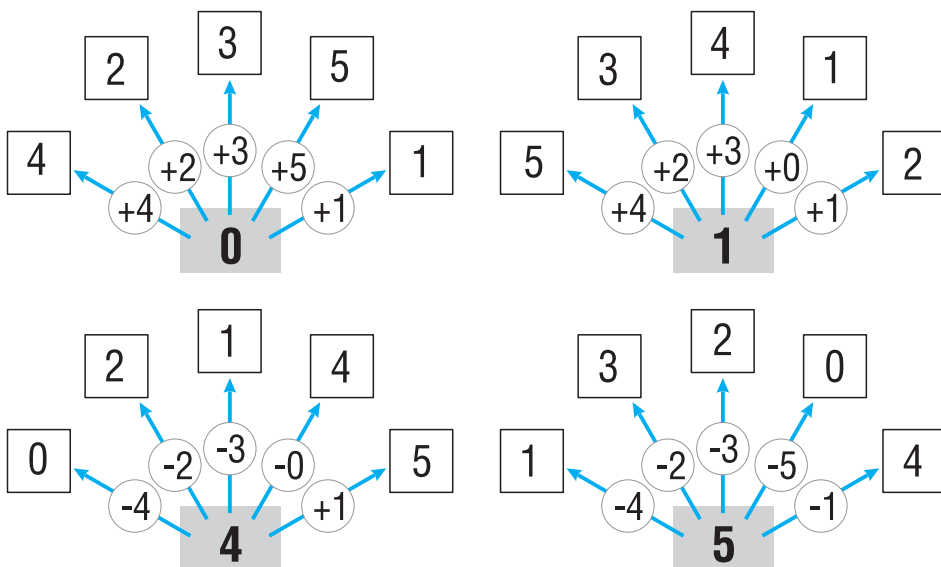
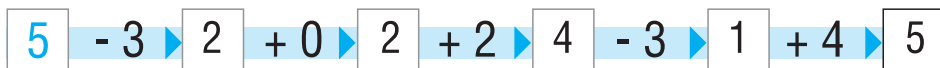
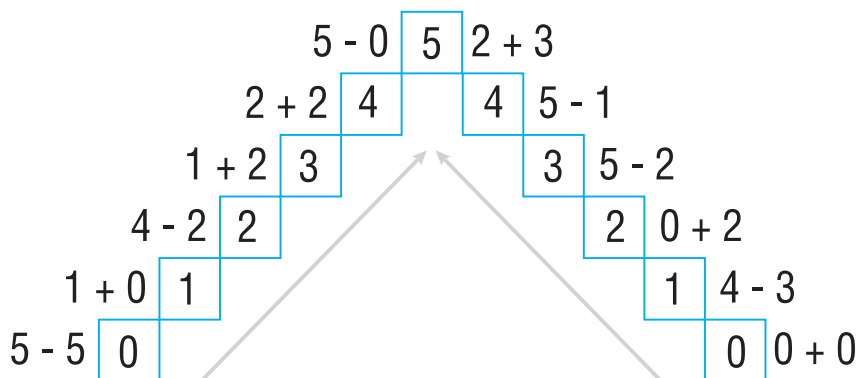
[M 1/1, str. 53–62] Procvičujeme a aplikujeme

[1] Doplňte chybějící čísla a spojte nejprve vzestupnou, potom sestupnou číselnou řadu.

[2] Doplňte do příkladů v patrech správná čísla tak, aby výsledky odpovídaly domovním číslům.



## XII. Opakujeme

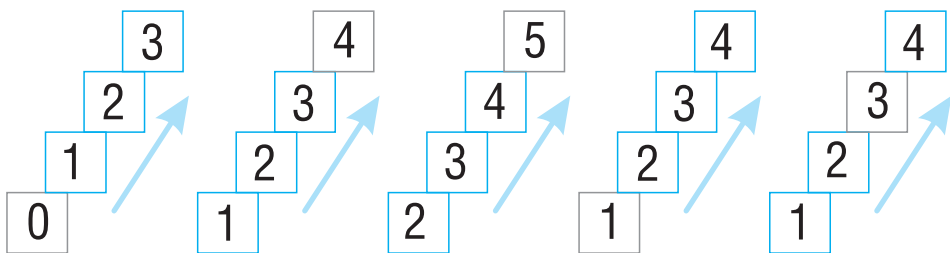
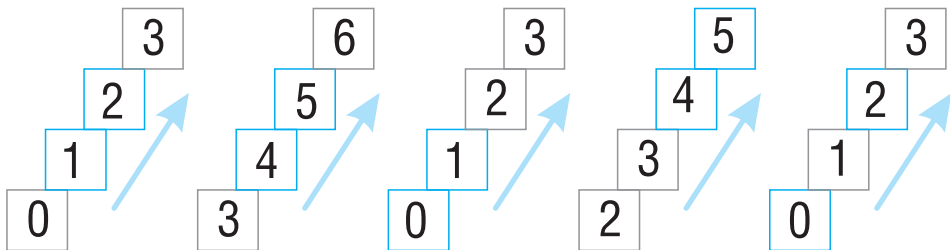


[M 1/1, str. 53–62] Procvičujeme a aplikujeme

[1] Vypočítejte pyramidu a řetězec ve směru šipek. [2] Počítejte ve směru šipek a zapisujte výsledky.



## XII. Opakujeme



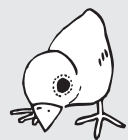
4	-	3	=	1
5	-	2	=	3
0	+	4	=	4
3	+	1	=	4
3	+	0	=	3
5	-	4	=	1
4	+	1	=	5

2	+	2	=	4
5	-	3	=	2
2	+	3	=	5
5	-	0	=	5
3	-	2	=	1
1	+	2	=	3
5	-	1	=	4



[M 1/1, str. 53–62] Procvičujeme a aplikujeme

[1] Doplňte chybějící čísla do číselných řad. [2] Počítejte příklady.



## XII. Opakujeme



$4 - 3 \rightarrow 1 + 2 \rightarrow 3 + 0 \rightarrow 3 - 3 \rightarrow 0 + 4 \rightarrow 4$

$0 + 4 \rightarrow 4 - 2 \rightarrow 2 + 1 \rightarrow 3 + 2 \rightarrow 5 - 4 \rightarrow 1$

$1 + 2 \rightarrow 3 - 0 \rightarrow 3 + 2 \rightarrow 5 - 3 \rightarrow 2 - 1 \rightarrow 1$

$3 - 3 \rightarrow 0 + 4 \rightarrow 4 - 2 \rightarrow 2 - 1 \rightarrow 1 + 3 \rightarrow 4$

$5 - 4 \rightarrow 1 + 3 \rightarrow 4 - 0 \rightarrow 4 - 3 \rightarrow 1 + 2 \rightarrow 3$

$2 + 2 \rightarrow 4 - 4 \rightarrow 0 + 5 \rightarrow 5 - 2 \rightarrow 3 - 1 \rightarrow 2$



4
<del>3 + 2</del>
0 + 4
1 + 3
<del>5 - 4</del>
2 + 2
<del>3 - 2</del>
<del>4 + 1</del>

2
1 + 1
<del>3 + 2</del>
2 - 0
<del>5 + 0</del>
4 - 2
<del>0 - 0</del>
<del>2 + 2</del>

0
2 - 2
<del>4 + 1</del>
0 + 0
<del>3 - 1</del>
<del>5 - 4</del>
<del>1 + 0</del>
4 - 4

3
<del>4 + 1</del>
5 - 2
3 + 0
<del>2 - 1</del>
1 + 2
<del>0 - 0</del>
<del>5 - 3</del>

1
<del>0 + 2</del>
<del>1 - 1</del>
<del>3 + 2</del>
4 - 3
5 - 4
<del>2 + 3</del>
5 - 4

[M I/1, str. 53–62] Procvičujeme a aplikujeme

[1] Vypočítejte řetězce ve směru šipek. [2] Škrtněte příklady, které nepatří do domečků.

