

Matematické ...minutovky



PRODOS
modrá řada

I. ročník – 2. díl

1. Počítáme do 5
2. Počítáme do 6
3. Počítáme do 7
4. Počítáme do 8
5. Počítáme do 9
6. Počítáme do 10



Obsah

1. Počítáme do pěti	I	M1/2, str. 3–13
2. Počítáme do šesti	7	M1/2, str. 14–21
3. Počítáme do sedmi	12	M1/2, str. 22–30
4. Počítáme do osmi	17	M1/2, str. 31–41
5. Počítáme do devíti	22	M1/2, str. 42–53
6. Počítáme do deseti	27	M1/2, str. 54–62

Recenzovaly: Mgr. Simona Šedá, Mgr. Katarína Nemčíková

Schválilo MŠMT čj. MSMT-60/2012-22 dne 7. 2. 2012 k zařazení do seznamu učebnic pro základní školy pro vzdělávací obor Matematika a její aplikace s dobou platnosti šest let.

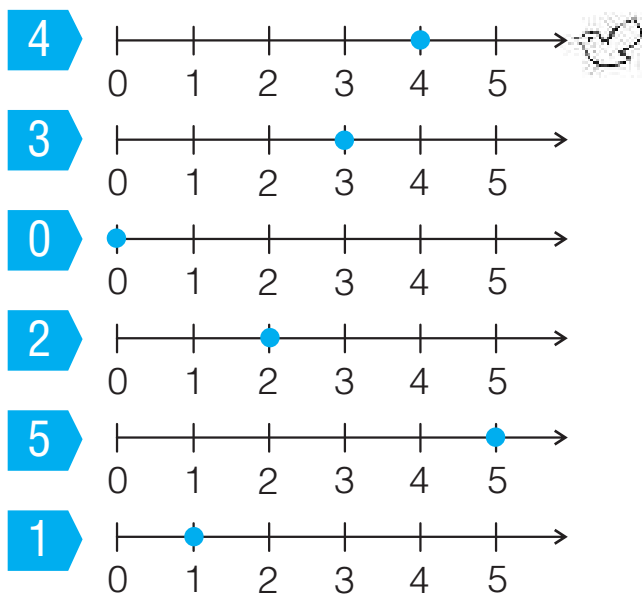
© Prodos, 2006

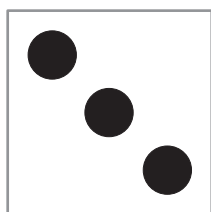
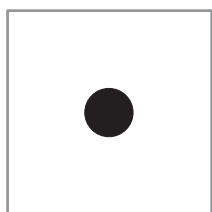
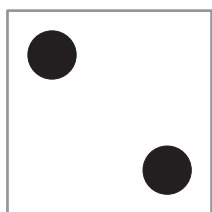
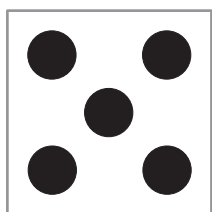
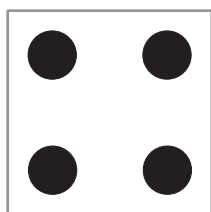
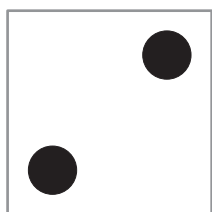
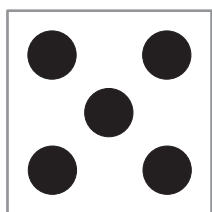

ISBN 978-80-7230-255-0


Kompletní výsledky cvičení najdete na www.ucebnice.org/vysledky.

I. Počítáme do 5

1	2	3	4
0	1	2	3
5	4	3	2
4	3	2	1
0	1	2	3
2	3	4	5
3	2	1	0



			
3	1	2	5
			
4	2	5	0



[M 1/2, str. 3–6] Procvičujeme a aplikujeme

[1] Doplňte v každém řádku chybějící čísla v číselné řadě. [2] Vyznačte daná čísla na číselné ose. [3] Zapisujte počet teček.



I. Počítáme do 5



$1 + 2 = \underline{3}$

--	--	--	--	--

$3 + 1 = \underline{4}$

--	--	--	--	--

$0 + 4 = \underline{4}$

--	--	--	--	--

$2 + 2 = \underline{4}$

--	--	--	--	--

$4 + 1 = \underline{5}$

--	--	--	--	--

$5 + 0 = \underline{5}$

--	--	--	--	--

$3 + 2 = \underline{5}$

--	--	--	--	--

$2 + 1 = \underline{3}$

--	--	--	--	--

$0 + 2 = \underline{2}$

--	--	--	--	--

$1 + 4 = \underline{5}$

--	--	--	--	--

$2 + 3 = \underline{5}$

--	--	--	--	--

$1 + 3 = \underline{4}$

--	--	--	--	--

$1 + 1 = \underline{2}$

--	--	--	--	--

$0 + 5 = \underline{5}$

--	--	--	--	--

$2 + 0 = \underline{2}$

--	--	--	--	--



$1 < 2$

$3 > 0$

$2 < 4$

$5 = 5$

$0 < 4$

$4 > 2$

$5 > 3$

$2 > 1, 0$

$4 < 5$

$3 > 2, 1, 0$

$0 < 1, 2, 3, 4, 5$

$1 < 2, 3, 4, 5$

$5 > 4, 3, 2, 1, 0$

$3 = 3$

$4, 3, 2, 1, 0 < 5$

$2 = 2$

$5, 4, 3 > 2$

$0, 1, 2, 3 < 4$

$5, 4, 3, 2 > 1$

$5, 4, 3, 2, 1 > 0$

$2, 1, 0 < 3$

[M 1/2, str. 3–6] Procvičujeme a aplikujeme

[1] Znázorníte příklady (vybarvujte obdélníky) a počítejte. [2] V 1. sloupci doplňte správný znak. V 2. a 3. po jednom řešení.



I. Počítáme do 5

$5 - 1 = \underline{4}$

--	--	--	--	--

$3 - 2 = \underline{1}$

--	--	--	--	--

$1 - 0 = \underline{1}$

--	--	--	--	--

$2 - 1 = \underline{1}$

--	--	--	--	--

$4 - 3 = \underline{1}$

--	--	--	--	--

$4 - 1 = \underline{3}$

--	--	--	--	--

$5 - 3 = \underline{2}$

--	--	--	--	--

$2 - 0 = \underline{2}$

--	--	--	--	--

$1 - 1 = \underline{0}$

--	--	--	--	--

$5 - 4 = \underline{1}$

--	--	--	--	--

$2 - 2 = \underline{0}$

--	--	--	--	--



$3 - 1 = \underline{2}$

--	--	--	--	--

$4 - 2 = \underline{2}$

--	--	--	--	--

$3 - 3 = \underline{0}$

--	--	--	--	--

$4 - 0 = \underline{4}$

--	--	--	--	--



2



4



1



3



0



5



1



0



5



3



2



4

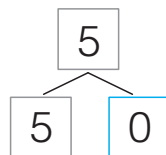
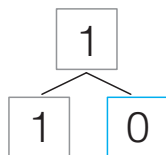
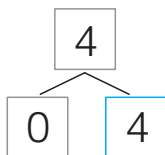
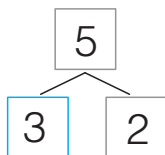
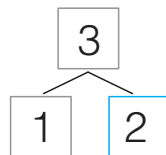
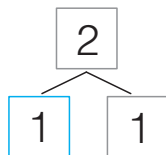
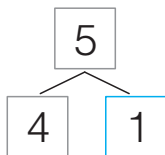
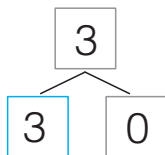
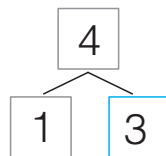
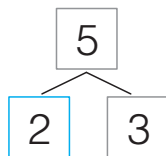
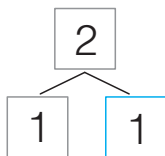
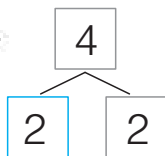


[M 1/2, str. 3–6] Procvičujeme a aplikujeme

[1] Znázorníte příklady pomocí obdélníků a počítejte je. [2] Kreslete daný počet geometrických útvarů.



I. Počítáme do 5



$2 + 0 = \underline{2}$

$3 + 2 = \underline{5}$

$1 + 2 = \underline{3}$

$3 - 1 = \underline{2}$

$5 - 1 = \underline{4}$

$5 - 0 = \underline{5}$

$4 - 2 = \underline{2}$

$2 + 1 = \underline{3}$

$4 + 1 = \underline{5}$

$5 - 2 = \underline{3}$

$3 - 0 = \underline{3}$

$3 - 3 = \underline{0}$

$1 + 1 = \underline{2}$

$1 + 0 = \underline{1}$

$0 + 3 = \underline{3}$

$0 + 4 = \underline{4}$

$3 - 2 = \underline{1}$

$1 - 1 = \underline{0}$

$2 - 1 = \underline{1}$

$3 + 1 = \underline{4}$

$2 + 2 = \underline{4}$

$5 - 5 = \underline{0}$

$5 - 4 = \underline{1}$

$5 - 3 = \underline{2}$

$4 - 3 = \underline{1}$

$2 - 2 = \underline{0}$

$1 + 3 = \underline{4}$

$2 + 3 = \underline{5}$

$1 + 4 = \underline{5}$

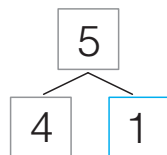
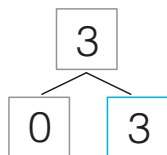
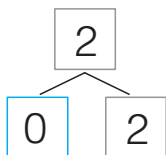
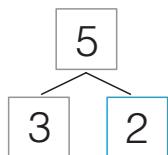
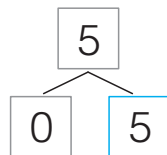
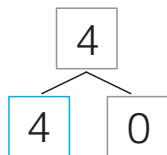
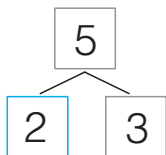
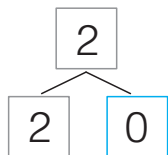
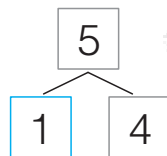
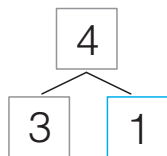
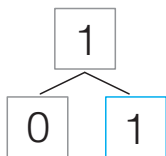
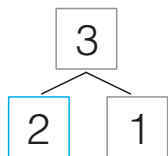
$4 - 1 = \underline{3}$

[M 1/2, str. 7–13] Opakujeme

[1] Doplňte rozklad všech daných čísel. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.



I. Počítáme do 5



$1 + 2 = \underline{3}$

$5 + 0 = \underline{5}$

$5 - 0 = \underline{5}$

$4 + 1 = \underline{5}$

$1 + 1 = \underline{2}$

$1 + 3 = \underline{4}$

$4 - 2 = \underline{2}$

$0 + 4 = \underline{4}$

$5 - 1 = \underline{4}$

$2 - 1 = \underline{1}$

$5 - 2 = \underline{3}$

$0 + 2 = \underline{2}$

$3 + 2 = \underline{5}$

$2 + 3 = \underline{5}$

$4 - 0 = \underline{4}$

$2 - 2 = \underline{0}$

$5 - 3 = \underline{2}$

$2 + 2 = \underline{4}$

$4 - 3 = \underline{1}$

$1 + 4 = \underline{5}$

$3 - 1 = \underline{2}$

$3 + 1 = \underline{4}$

$3 - 2 = \underline{1}$

$0 + 1 = \underline{1}$

$5 - 4 = \underline{1}$

$0 + 3 = \underline{3}$

$3 - 0 = \underline{3}$

$0 + 5 = \underline{5}$

$4 - 1 = \underline{3}$

$2 + 1 = \underline{3}$

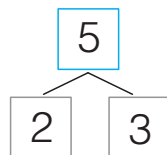
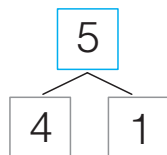
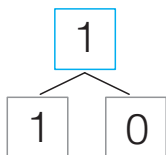
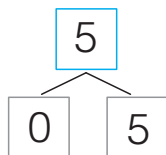
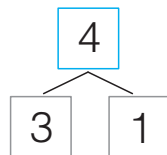
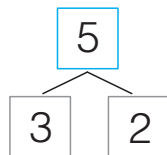
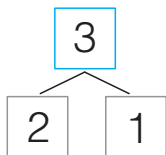
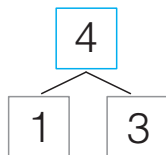
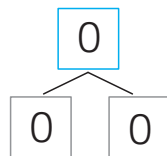
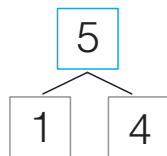
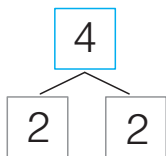
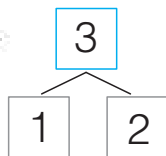


[M 1/2, str. 7–13] Opakujeme

[1] Doplňte rozklad všech daných čísel. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.



I. Počítáme do 5



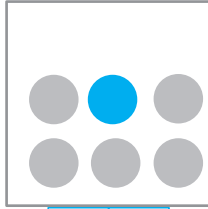
[M 1/2, str. 7-13] Opakujeme

[1] Doplňte rozkládaná čísla. [2] Počítejte řetězce ve směru šipek a zapisujte výsledky.

II. Počítáme do 6



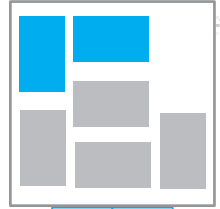
4 2



1 5



2 4



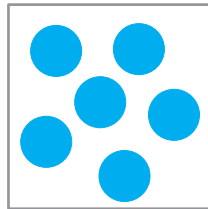
2 4



1 5



3 3



6 0



5 1

0	1	2	3	2	4	5	6	7	8	9	10
10	9	8	7	6	6	5	4	3	2	1	0
0	1	2	3	4	5	6	7	8	7	9	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	10
10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	0
0	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



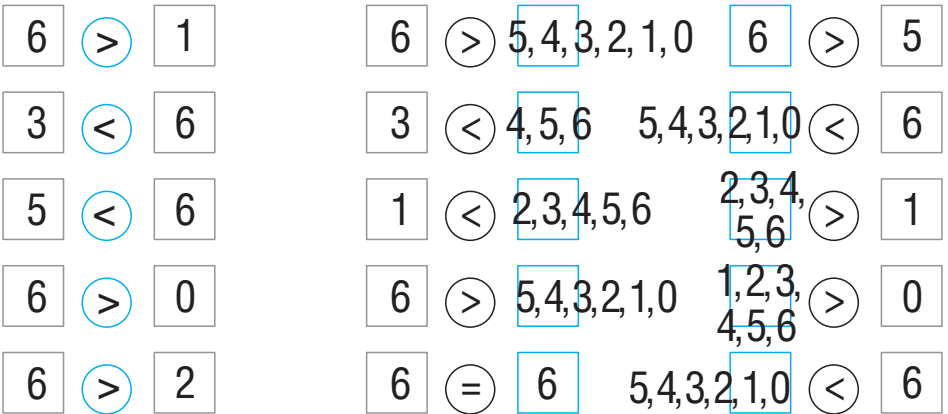
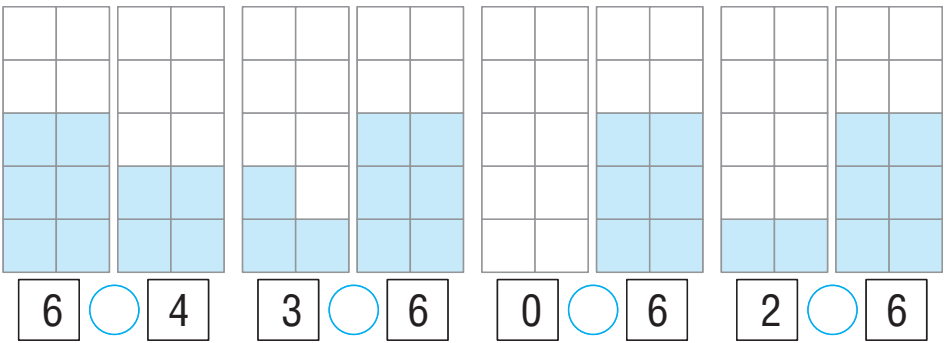
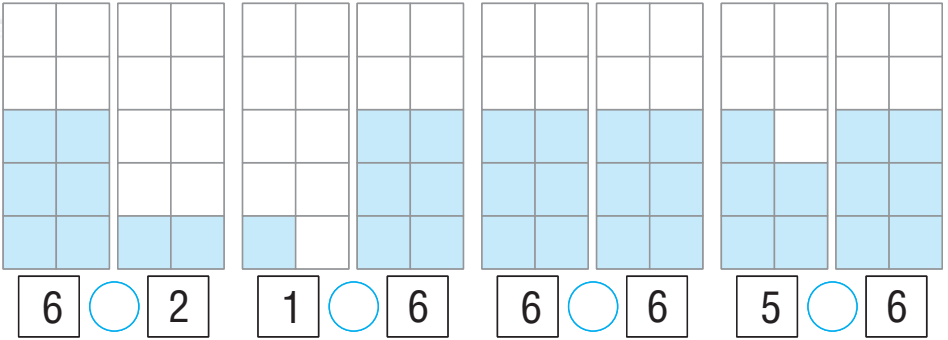
[M 1/2, str. 14–21] Číslo a číslice 6. Počítáme do šesti

[1] Dokreslete tolik stejných geometrických útvarů, aby jich bylo celkem 6. Zapište, kolik útvarů v rámečku bylo a kolik jste jich dokreslili.

[2] Škrtněte čísla, která narušují číselné řady.



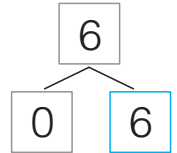
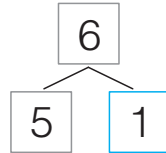
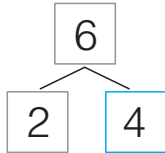
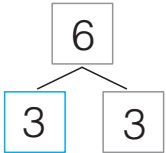
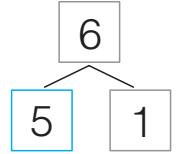
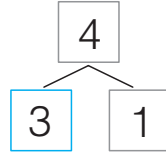
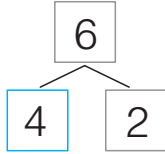
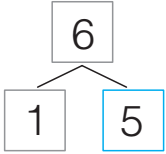
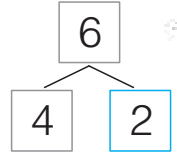
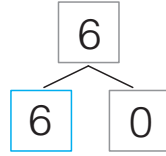
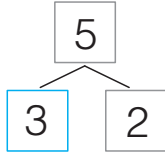
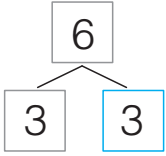
II. Počítáme do 6



[M 1/2, str. 14–21] Číslo a číslice 6. Počítáme do šesti

[1] Znázorněte daná čísla a porovnejte je. [2] V 1. sloupci doplňte správný znak. V 2. a 3. sloupci po jednom řešení.

II. Počítáme do 6



$$1 + 4 = \underline{5}$$

$$2 + 1 = \underline{3}$$

$$3 + 3 = \underline{6}$$

$$3 + 1 = \underline{4}$$

$$0 + 5 = \underline{5}$$

$$1 + 3 = \underline{4}$$

$$5 + 1 = \underline{6}$$

$$0 + 3 = \underline{3}$$

$$3 + 0 = \underline{3}$$

$$1 + 0 = \underline{1}$$

$$1 + 5 = \underline{6}$$

$$0 + 6 = \underline{6}$$

$$1 + 2 = \underline{3}$$

$$1 + 1 = \underline{2}$$

$$0 + 3 = \underline{3}$$

$$0 + 1 = \underline{1}$$

$$2 + 3 = \underline{5}$$

$$0 + 5 = \underline{5}$$

$$0 + 4 = \underline{4}$$

$$6 + 0 = \underline{6}$$

$$1 + 2 = \underline{3}$$

$$4 + 1 = \underline{5}$$

$$0 + 0 = \underline{0}$$

$$3 + 2 = \underline{5}$$

$$3 + 0 = \underline{3}$$

$$2 + 2 = \underline{4}$$

$$4 + 2 = \underline{6}$$

$$2 + 4 = \underline{6}$$

$$5 + 0 = \underline{5}$$

$$4 + 0 = \underline{4}$$




[M 1/2, str. 14–21] Číslo a číslice 6. Počítáme do šesti

[1] Doplňte rozklad všech daných čísel. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.




II. Počítáme do 6



6	4	3	5	6
3 + 3	2 + 2	1 + 2	4 + 1	5 + 1
1 + 5	3 + 1	0 + 3	3 + 2	6 + 0
2 + 4	1 + 3	2 + 1	1 + 4	0 + 6

0	1	3	2	1
6 - 6	3 - 2	4 - 1	4 - 2	4 - 3
4 - 4	6 - 5	5 - 2	6 - 4	5 - 4
5 - 5	1 - 0	6 - 3	2 - 0	2 - 1



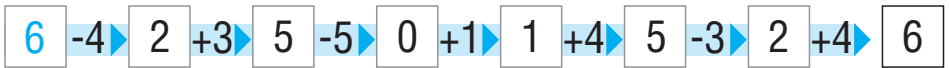
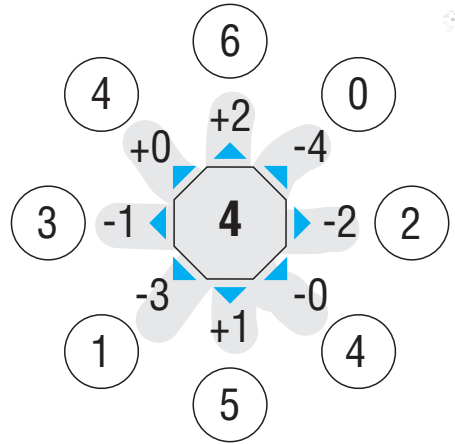
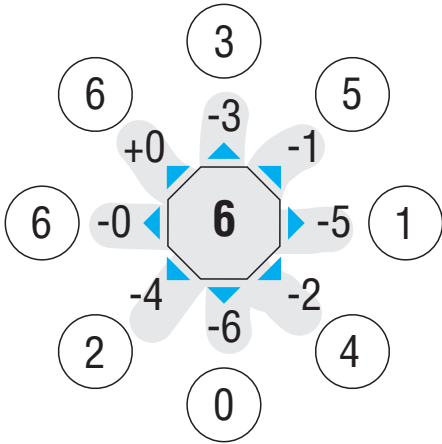
$6 - 1 = \underline{5}$	$6 - 6 = \underline{0}$	$5 - 3 = \underline{2}$
$6 - 3 = \underline{3}$	$4 - 1 = \underline{3}$	$4 - 2 = \underline{2}$
$5 - 0 = \underline{5}$	$1 - 1 = \underline{0}$	$3 - 0 = \underline{3}$
$6 - 4 = \underline{2}$	$6 - 2 = \underline{4}$	$4 - 4 = \underline{0}$
$3 - 3 = \underline{0}$	$1 - 0 = \underline{1}$	$2 - 2 = \underline{0}$
$6 - 2 = \underline{4}$	$2 - 1 = \underline{1}$	$6 - 0 = \underline{6}$
$2 - 0 = \underline{2}$	$5 - 1 = \underline{4}$	$5 - 4 = \underline{1}$
$5 - 2 = \underline{3}$	$5 - 5 = \underline{0}$	$4 - 3 = \underline{1}$
$4 - 0 = \underline{4}$	$6 - 4 = \underline{2}$	$3 - 1 = \underline{2}$
$6 - 5 = \underline{1}$	$3 - 2 = \underline{1}$	$0 - 0 = \underline{0}$

[M 1/2, str. 14–21] Číslo a číslice 6. Počítáme do šesti

[1] Doplňte do domečků správná čísla. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.



II. Počítáme do 6



$3 + 3 = \underline{6}$

$2 + 3 = \underline{5}$

$5 + 1 = \underline{6}$

$1 + 3 = \underline{4}$

$4 - 1 = \underline{3}$

$0 + 6 = \underline{6}$

$6 - 1 = \underline{5}$

$6 - 2 = \underline{4}$

$4 - 3 = \underline{1}$

$3 - 2 = \underline{1}$

$2 + 2 = \underline{4}$

$1 + 2 = \underline{3}$

$5 - 4 = \underline{1}$

$4 + 2 = \underline{6}$

$3 + 1 = \underline{4}$

$1 + 1 = \underline{2}$

$6 - 6 = \underline{0}$

$6 - 3 = \underline{3}$

$2 + 1 = \underline{3}$

$5 - 3 = \underline{2}$

$3 - 3 = \underline{0}$

$5 - 1 = \underline{4}$

$4 - 2 = \underline{2}$

$4 + 1 = \underline{5}$

$6 - 5 = \underline{1}$

$1 + 5 = \underline{6}$

$6 - 0 = \underline{6}$

$2 + 4 = \underline{6}$

$6 - 4 = \underline{2}$

$5 - 2 = \underline{3}$




[M 1/2, str. 14–21] Číslo a číslice 6. Počítáme do šesti

[1] Počítejte ve směru šipek a zapisujte výsledky. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.



III. Počítáme do 7




Two rows of five number pyramids each. Each pyramid consists of four boxes stacked diagonally, with an arrow pointing from the bottom-left box to the top-right box. The numbers in the boxes are as follows:

Row 1 (top):

- Pyramid 1: 5 (bottom), 6, 7, 8 (top)
- Pyramid 2: 3 (bottom), 4, 5, 6 (top)
- Pyramid 3: 6 (bottom), 7, 8, 9 (top)
- Pyramid 4: 4 (bottom), 5, 6, 7 (top)
- Pyramid 5: 5 (bottom), 6, 7, 8 (top)

Row 2 (bottom):

- Pyramid 1: 0 (bottom), 1, 2, 3 (top)
- Pyramid 2: 1 (bottom), 2, 3, 4 (top)
- Pyramid 3: 5 (bottom), 6, 7, 8 (top)
- Pyramid 4: 4 (bottom), 5, 6, 7 (top)
- Pyramid 5: 4 (bottom), 5, 6, 7 (top)



Six number lines from 0 to 7, each with a blue dot at a specific number. To the right of each number line are two comparison symbols in circles, each with numbers in boxes on either side.

- Number line 1: Dot at 1. $7 > 1$ and $1 < 7$
- Number line 2: Dot at 3. $3 < 7$ and $7 > 3$
- Number line 3: Dot at 4. $7 > 4$ and $4 < 7$
- Number line 4: Dot at 7. $7 = 7$ and $7 = 7$
- Number line 5: Dot at 0. $0 < 7$ and $7 > 0$
- Number line 6: Dot at 5. $5 < 7$ and $7 > 5$

[M 1/2, str. 22–30] Číslo a číslice 7. Počítáme do sedmi

[1] Doplňte správná čísla do číselných řad. [2] Vyznačte na číselné ose a porovnejte. Doplňte zápisy.



III. Počítáme do 7

$7 > 2$

$7 > 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0$

$7 > 6$


$4 < 7$

$6 < 7$

$7 > 5$

$2 < 3, 4, 5, 6, 7$

$1 < 7$

$6 > 5, 4, 3, 2, 1$

$7 = 7$

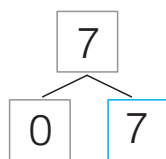
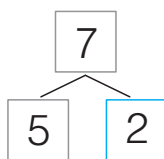
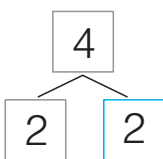
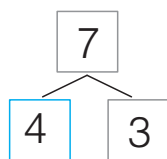
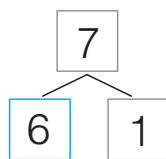
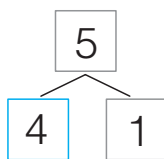
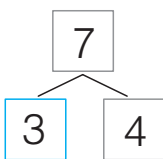
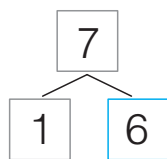
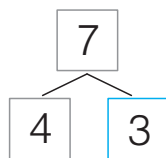
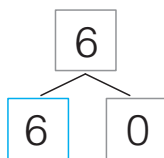
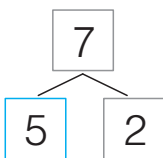
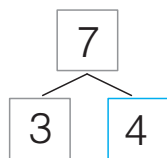
$7 = 7$

$0 < 7$

$4 > 3, 2, 1, 0$

$7 > 6$

$5 = 5$



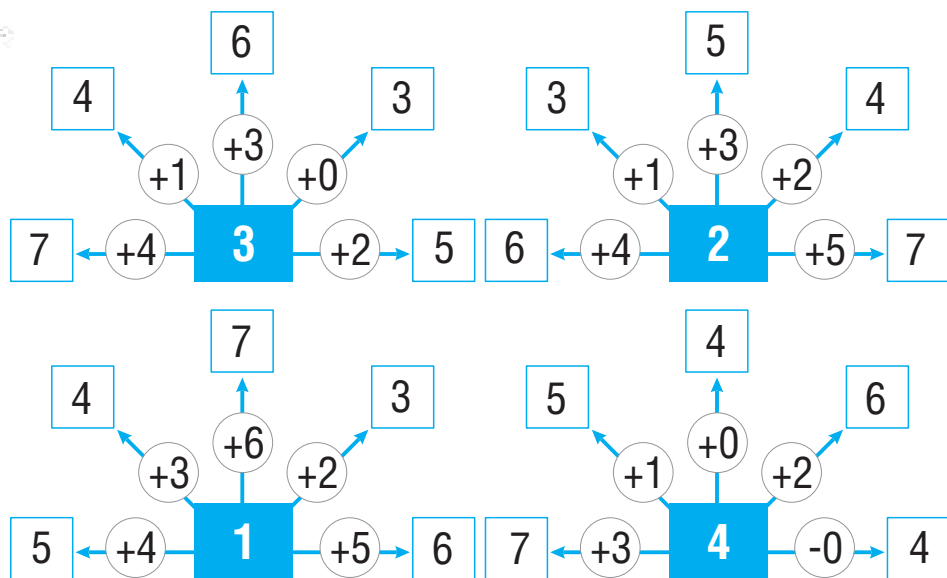
[M 1/2, str. 22–30] Číslo a číslice 7. Počítáme do sedmi

[1] V prvním sloupci doplňte správný znak. V druhém a třetím sloupci po jednom řešení každé nerovnosti nebo rovnosti.

[2] Doplňte rozklad daných čísel.



III. Počítáme do 7



$1 + 5 = \underline{6}$

$6 + 1 = \underline{7}$

$5 + 0 = \underline{5}$

$4 + 3 = \underline{7}$

$2 + 3 = \underline{5}$

$1 + 6 = \underline{7}$

$3 + 2 = \underline{5}$

$1 + 3 = \underline{4}$

$3 + 1 = \underline{4}$

$4 + 0 = \underline{4}$

$3 + 3 = \underline{6}$

$2 + 1 = \underline{3}$

$0 + 1 = \underline{1}$

$4 + 1 = \underline{5}$

$4 + 2 = \underline{6}$

$2 + 4 = \underline{6}$

$0 + 7 = \underline{7}$

$0 + 0 = \underline{0}$

$1 + 1 = \underline{2}$

$1 + 2 = \underline{3}$

$3 + 4 = \underline{7}$

$2 + 2 = \underline{4}$

$0 + 6 = \underline{6}$

$5 + 1 = \underline{6}$

$5 + 2 = \underline{7}$

$1 + 4 = \underline{5}$

$1 + 0 = \underline{1}$

$0 + 3 = \underline{3}$

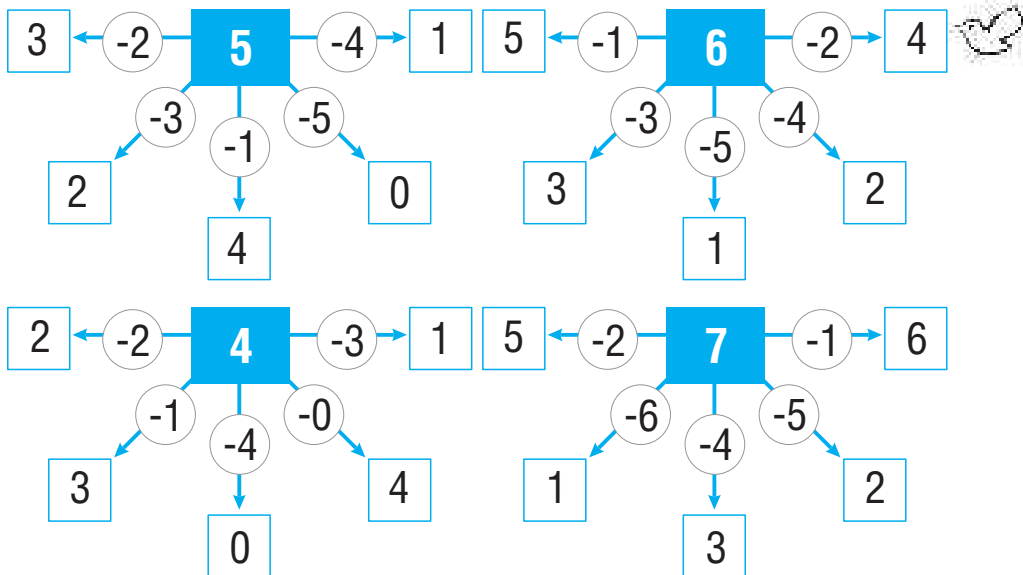
$2 + 5 = \underline{7}$

$7 + 0 = \underline{7}$

[M 1/2, str. 22–30] Číslo a číslice 7. Počítáme do sedmi

[1] Počítejte ve směru šipek a doplňujte výsledky. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky sčítání.

III. Počítáme do 7



$7 - 2 = \underline{5}$

$6 - 2 = \underline{4}$

$7 - 1 = \underline{6}$

$2 - 1 = \underline{1}$

$5 - 3 = \underline{2}$

$5 - 4 = \underline{1}$

$3 - 3 = \underline{0}$

$4 - 4 = \underline{0}$

$4 - 0 = \underline{4}$

$6 - 3 = \underline{3}$

$3 - 0 = \underline{3}$

$5 - 5 = \underline{0}$

$5 - 0 = \underline{5}$

$4 - 3 = \underline{1}$

$7 - 5 = \underline{2}$

$7 - 3 = \underline{4}$

$7 - 4 = \underline{3}$

$3 - 2 = \underline{1}$

$1 - 1 = \underline{0}$

$3 - 1 = \underline{2}$

$5 - 1 = \underline{4}$

$6 - 4 = \underline{2}$

$6 - 5 = \underline{1}$

$6 - 1 = \underline{5}$

$5 - 2 = \underline{3}$

$7 - 0 = \underline{7}$

$4 - 2 = \underline{2}$

$7 - 6 = \underline{1}$

$4 - 1 = \underline{3}$

$7 - 7 = \underline{0}$

[M 1/2, str. 22–30] Číslo a číslice 7. Počítáme do sedmi

[1] Počítejte ve směru šipek a zapisujte výsledky. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky odčítání.



III. Počítáme do 7



7	5	6	3
3+4	7-2	3+3	6-3
3+2	1+6	7-4	7-1
5	7	3	6

5	7	4	6
1+4	0+7	7-3	5+1
2+5	7-2	4+2	1+3
7	5	6	4

2	4	7	6
7-5	7-3	5+2	6-0
5-3	7-0	1+5	6-2
2	7	6	4

4	1	2	7
1+3	7-6	1+1	7+0
6-5	2+2	7-0	5-3
1	4	7	2



$$0 + 7 = \underline{7}$$

$$7 - 1 = \underline{6}$$

$$3 + 3 = \underline{6}$$

$$1 + 4 = \underline{5}$$

$$3 - 2 = \underline{1}$$

$$6 + 1 = \underline{7}$$

$$7 - 3 = \underline{4}$$

$$1 + 1 = \underline{2}$$

$$4 + 1 = \underline{5}$$

$$5 + 2 = \underline{7}$$

$$4 + 2 = \underline{6}$$

$$1 + 6 = \underline{7}$$

$$7 - 2 = \underline{5}$$

$$3 + 2 = \underline{5}$$

$$1 + 2 = \underline{3}$$

$$7 + 0 = \underline{7}$$

$$7 - 4 = \underline{3}$$

$$2 + 4 = \underline{6}$$

$$4 + 3 = \underline{7}$$

$$7 - 7 = \underline{0}$$

$$7 - 0 = \underline{7}$$

$$5 + 1 = \underline{6}$$

$$2 + 5 = \underline{7}$$

$$2 - 1 = \underline{1}$$

$$2 + 0 = \underline{2}$$

$$7 - 6 = \underline{1}$$

$$2 + 3 = \underline{5}$$

$$3 + 4 = \underline{7}$$

$$7 - 5 = \underline{2}$$

$$1 + 5 = \underline{6}$$

[M 1/2, str. 22–30] Číslo a číslice 7. Počítáme do sedmi

[1] Počítejte příklady a zapisujte výsledky. Spojte příklady se stejnými výsledky. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.



IV. Počítáme do 8

1	2	3	6	5	4	5	6	7	
3	4	5	5	4	3	4	3	2	
5	6	7	7	6	5	3	2	1	
7	8	9	6	5	4	6	7	8	
6	7	8	8	7	6	3	4	5	
0	1	2	2	1	0	4	5	6	
2	3	4	5	4	3	8	7	6	

6	⊃	7	3	8	5,4,2,1,0	1	⊂	4	6	8	2,3,5,7	
4	⊂	2	8	7	6,5,	8	⊃	1	2	0	3,4,5,6,7	
8	⊃	4	8	7	6,5,3,2,1,0	7	=	8	2	7		
7	⊃	8	6	2	5,4,3,1,0	4	⊃	3	5	7	2,1,0	
5	⊃	7	2	7	4,3,1,0	5	⊂	6	4	1	7,8	
2	=	7	2	8		3	⊃	8	7	2	1,0	
0	⊂	1	0	2	3,4,5,6,7,8	7	⊂	5	6	8		

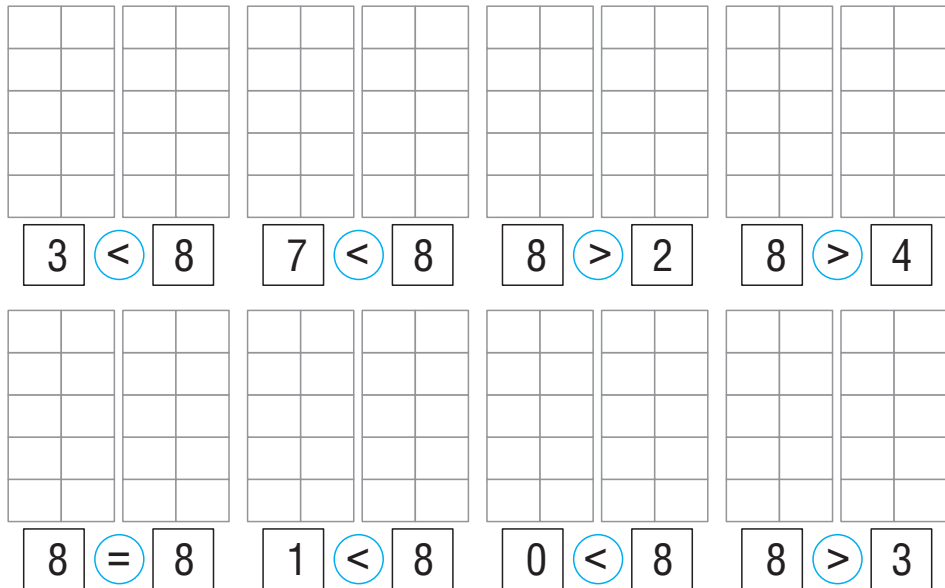
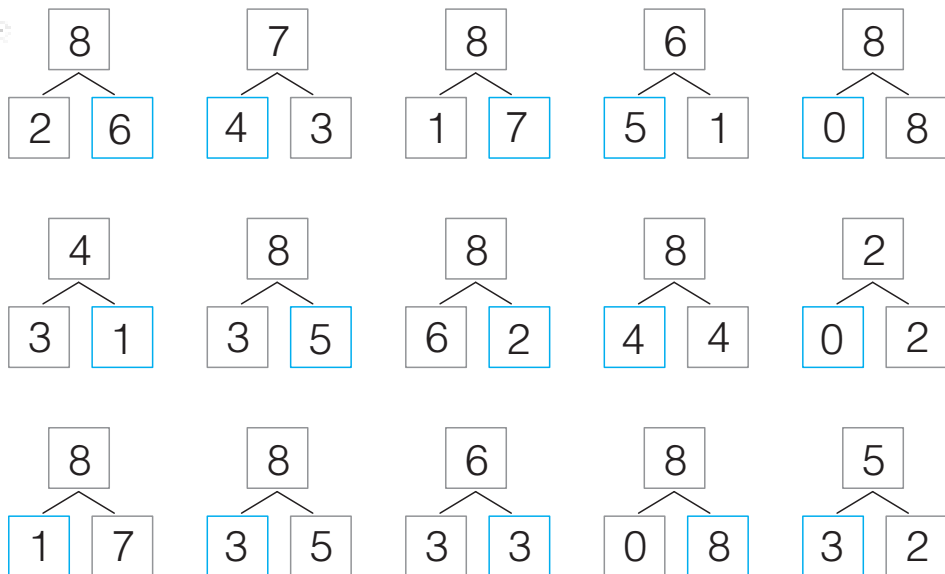
[M 1/2, str. 31–41] Číslo a číslice 8. Počítáme do osmi

[1] Doplňte správně do řad chybějící čísla. [2] Porovnávejte: škrtněte čísla, pro která daná rovnost nebo nerovnost neplatí.

Nakonec ještě jedno správné číslo připište.



IV. Počítáme do 8














[M 1/2, str. 31–41] Číslo a číslice 8. Počítáme do osmi

[1] Doplňte rozklad daných čísel. [2] Znázorněte daná čísla a porovnejte je.



IV. Počítáme do 8

	<u>5</u> + <u>3</u> = <u>8</u>	<u>8</u> - <u>3</u> = <u>5</u>	
	<u>2</u> + <u>6</u> = <u>8</u>	<u>8</u> - <u>6</u> = <u>2</u>	
	<u>4</u> + <u>4</u> = <u>8</u>	<u>8</u> - <u>4</u> = <u>4</u>	
	<u>1</u> + <u>7</u> = <u>8</u>	<u>8</u> - <u>7</u> = <u>1</u>	
	<u>3</u> + <u>5</u> = <u>8</u>	<u>8</u> - <u>5</u> = <u>3</u>	
	<u>7</u> + <u>1</u> = <u>8</u>	<u>8</u> - <u>1</u> = <u>7</u>	
	<u>0</u> + <u>8</u> = <u>8</u>	<u>8</u> - <u>0</u> = <u>8</u>	
	<u>8</u> + <u>0</u> = <u>8</u>	<u>8</u> - <u>0</u> = <u>8</u>	
	<u>6</u> + <u>2</u> = <u>8</u>	<u>8</u> - <u>2</u> = <u>6</u>	

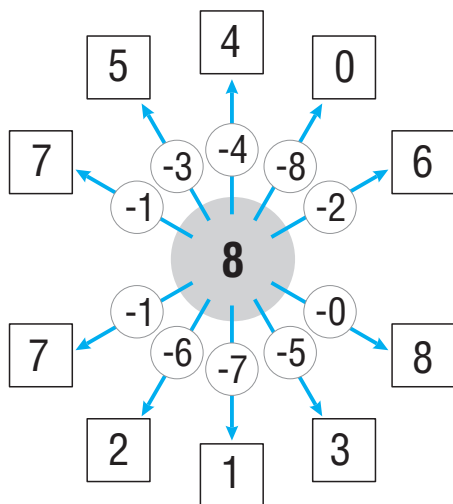
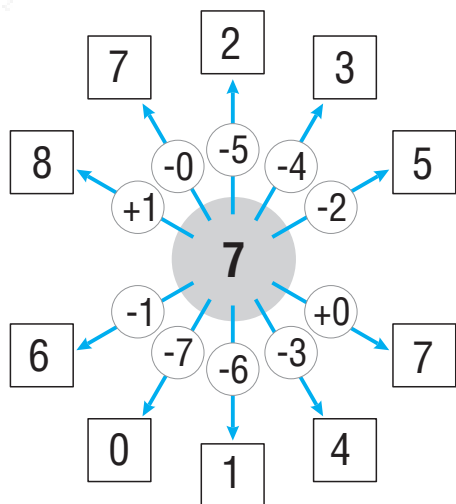
<u>5</u> + <u>3</u> = <u>8</u>	<u>4</u> + <u>4</u> = <u>8</u>	<u>6</u> + <u>2</u> = <u>8</u>	
<u>5</u> + <u>1</u> = <u>6</u>	<u>2</u> + <u>1</u> = <u>3</u>	<u>3</u> + <u>3</u> = <u>6</u>	
<u>2</u> + <u>3</u> = <u>5</u>	<u>0</u> + <u>8</u> = <u>8</u>	<u>5</u> + <u>2</u> = <u>7</u>	
<u>0</u> + <u>2</u> = <u>2</u>	<u>2</u> + <u>5</u> = <u>7</u>	<u>3</u> + <u>4</u> = <u>7</u>	
<u>2</u> + <u>2</u> = <u>4</u>	<u>4</u> + <u>2</u> = <u>6</u>	<u>0</u> + <u>4</u> = <u>4</u>	
<u>4</u> + <u>1</u> = <u>5</u>	<u>6</u> + <u>0</u> = <u>6</u>	<u>1</u> + <u>1</u> = <u>2</u>	
<u>1</u> + <u>7</u> = <u>8</u>	<u>2</u> + <u>6</u> = <u>8</u>	<u>3</u> + <u>5</u> = <u>8</u>	
<u>1</u> + <u>4</u> = <u>5</u>	<u>5</u> + <u>0</u> = <u>5</u>	<u>1</u> + <u>2</u> = <u>3</u>	
<u>1</u> + <u>6</u> = <u>7</u>	<u>3</u> + <u>1</u> = <u>4</u>	<u>1</u> + <u>3</u> = <u>4</u>	
<u>7</u> + <u>1</u> = <u>8</u>	<u>0</u> + <u>7</u> = <u>7</u>	<u>8</u> + <u>0</u> = <u>8</u>	

[M 1/2, str. 31-41] Číslo a číslice 8. Počítáme do osmi

[1] Znázorníte a zapisujete příklady podle vzoru. [2] Počítejte příklady a zapisujete výsledky.



IV. Počítáme do 8



$7 - 3 = \underline{4}$

$7 - 1 = \underline{6}$

$7 - 2 = \underline{5}$

$6 - 1 = \underline{5}$

$3 - 2 = \underline{1}$

$3 - 1 = \underline{2}$

$2 - 1 = \underline{1}$

$7 - 6 = \underline{1}$

$7 - 7 = \underline{0}$

$7 - 0 = \underline{7}$

$5 - 2 = \underline{3}$

$5 - 1 = \underline{4}$

$8 - 2 = \underline{6}$

$8 - 1 = \underline{7}$

$8 - 0 = \underline{8}$

$5 - 4 = \underline{1}$

$6 - 2 = \underline{4}$

$2 - 2 = \underline{0}$

$7 - 4 = \underline{3}$

$8 - 4 = \underline{4}$

$7 - 5 = \underline{2}$

$4 - 3 = \underline{1}$

$4 - 2 = \underline{2}$

$6 - 3 = \underline{3}$

$5 - 3 = \underline{2}$

$6 - 4 = \underline{2}$

$8 - 3 = \underline{5}$

$8 - 5 = \underline{3}$

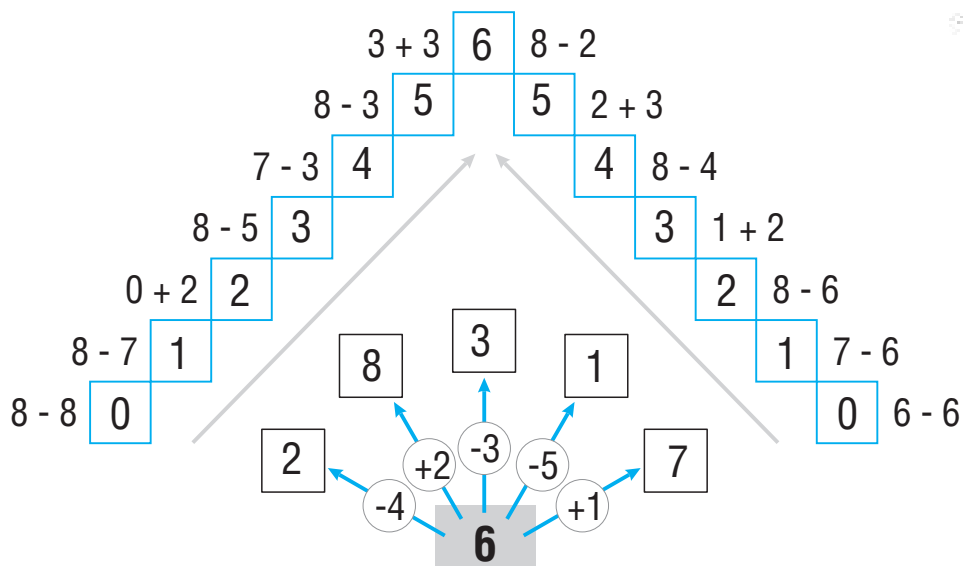
$8 - 8 = \underline{0}$

$4 - 1 = \underline{3}$

[M 1/2, str. 31–41] Číslo a číslice 8. Počítáme do osmi

[1] Počítejte ve směru šipek a zapisujte výsledky. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.

IV. Počítáme do 8



$8 - 3 = \underline{5}$

$8 - 2 = \underline{6}$

$8 - 1 = \underline{7}$

$7 - 4 = \underline{3}$

$4 - 3 = \underline{1}$

$2 + 3 = \underline{5}$

$6 - 2 = \underline{4}$

$1 + 7 = \underline{8}$

$7 - 2 = \underline{5}$

$0 + 8 = \underline{8}$

$3 + 3 = \underline{6}$

$2 + 6 = \underline{8}$

$5 - 4 = \underline{1}$

$4 + 4 = \underline{8}$

$6 - 5 = \underline{1}$

$5 + 3 = \underline{8}$

$2 + 5 = \underline{7}$

$3 + 5 = \underline{8}$

$8 - 4 = \underline{4}$

$8 + 0 = \underline{8}$

$3 + 4 = \underline{7}$

$1 + 5 = \underline{6}$

$7 - 6 = \underline{1}$

$8 - 0 = \underline{8}$

$6 + 2 = \underline{8}$

$8 - 5 = \underline{3}$

$7 + 1 = \underline{8}$

$8 - 8 = \underline{0}$

$8 - 7 = \underline{1}$

$8 - 6 = \underline{2}$




[M 1/2, str. 31-41] Číslo a číslice 8. Počítáme do osmi


[1] Vypočítejte pyramidu a vějíř. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.



V. Počítáme do 9



9	1	8	0	10	1
8	2	7	1	9	2
7	3	6	2	8	3
6	4	5	3	7	4
5	5	4	4	7	5
4	4	3	5	6	6
0	6	2	6	5	7
3	7	0	9	4	8
2	8	1	7	3	9
1	9	0	8	2	9



8	>	7	6	5	4	3,2,1,0
9	>	8	7	6	5	4,3,2,1,0
7	>	6	5	4	3	2,1,0
6	>	5	4	3	2	1,0
4	>	3	2	1	0	

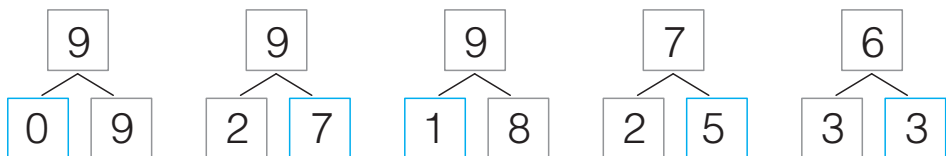
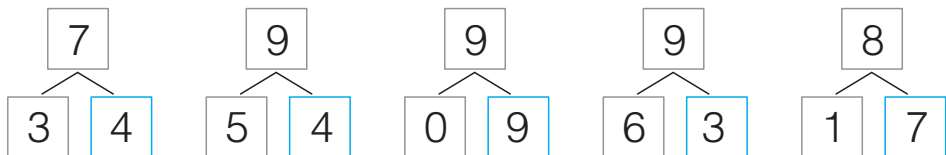
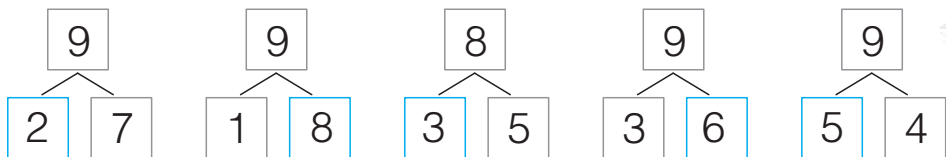
1	<	2	3	4	5	6,7,8,9
3	<	4	5	6	7	8,9
2	<	3	4	5	6	7,8,9
0	<	1	2	3	4	5,6,7,8,9
4	<	5	6	7	8	9

[M 1/2, str. 42–53] Číslo a číslice 9. Počítáme do devíti

[1] Hleďte a škrtejte čísla, která narušují vzestupné a sestupné číselné řady. [2] Zapište 4 řešení každé nerovnosti.



V. Počítáme do 9



$6 + 3 = \underline{9}$

$1 + 5 = \underline{6}$

$1 + 7 = \underline{8}$

$2 + 4 = \underline{6}$

$7 + 2 = \underline{9}$

$4 + 1 = \underline{5}$

$3 + 2 = \underline{5}$

$2 + 6 = \underline{8}$

$2 + 1 = \underline{3}$

$3 + 5 = \underline{8}$

$9 + 0 = \underline{9}$

$8 + 1 = \underline{9}$

$3 + 3 = \underline{6}$

$5 + 2 = \underline{7}$

$0 + 9 = \underline{9}$

$4 + 4 = \underline{8}$

$6 + 1 = \underline{7}$

$4 + 3 = \underline{7}$

$1 + 3 = \underline{4}$

$1 + 8 = \underline{9}$

$1 + 4 = \underline{5}$

$2 + 7 = \underline{9}$

$5 + 3 = \underline{8}$

$5 + 4 = \underline{9}$

$0 + 5 = \underline{5}$

$4 + 5 = \underline{9}$

$6 + 2 = \underline{8}$

$3 + 6 = \underline{9}$

$7 + 1 = \underline{8}$

$2 + 3 = \underline{5}$



[M 1/2, str. 42–53] Číslo a číslice 9. Počítáme do devíti

[1] Doplňte rozklad všech daných čísel. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.



V. Počítáme do 9



$2 \xrightarrow{+6} 8 \xrightarrow{+1} 9$

$3 \xrightarrow{+2} 5 \xrightarrow{+4} 9$

$6 \xrightarrow{+1} 7 \xrightarrow{+2} 9$

$7 \xrightarrow{+1} 8 \xrightarrow{+0} 8$

$4 \xrightarrow{+2} 6 \xrightarrow{+3} 9$

$5 \xrightarrow{+1} 6 \xrightarrow{+3} 9$

$8 \xrightarrow{+1} 9 \xrightarrow{+0} 9$

$4 \xrightarrow{+3} 7 \xrightarrow{+1} 8$

$0 \xrightarrow{+6} 6 \xrightarrow{+2} 8$

$2 \xrightarrow{+3} 5 \xrightarrow{+3} 8$

$1 \xrightarrow{+7} 8 \xrightarrow{+1} 9$

$3 \xrightarrow{+4} 7 \xrightarrow{+1} 8$



$8 - 4 = \underline{4}$

$7 - 1 = \underline{6}$

$9 - 9 = \underline{0}$

$9 - 1 = \underline{8}$

$8 - 6 = \underline{2}$

$7 - 2 = \underline{5}$

$7 - 3 = \underline{4}$

$9 - 2 = \underline{7}$

$8 - 7 = \underline{1}$

$2 - 1 = \underline{1}$

$5 - 3 = \underline{2}$

$9 - 3 = \underline{6}$

$8 - 5 = \underline{3}$

$9 - 6 = \underline{3}$

$5 - 1 = \underline{4}$

$4 - 2 = \underline{2}$

$8 - 3 = \underline{5}$

$6 - 2 = \underline{4}$

$9 - 5 = \underline{4}$

$6 - 4 = \underline{2}$

$7 - 6 = \underline{1}$

$6 - 6 = \underline{0}$

$7 - 5 = \underline{2}$

$9 - 4 = \underline{5}$

$7 - 4 = \underline{3}$

$9 - 0 = \underline{9}$

$8 - 1 = \underline{7}$

$9 - 8 = \underline{1}$

$8 - 2 = \underline{6}$

$9 - 7 = \underline{2}$



[M 1/2, str. 42–53] Číslo a číslice 9. Počítáme do devíti

[1] Počítejte řetězce ve směru šipek a zapisujte výsledky. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.

V. Počítáme do 9

$9 \xrightarrow{-4} 5 \xrightarrow{-2} 3$

$6 \xrightarrow{-4} 2 \xrightarrow{-2} 0$ 

$6 \xrightarrow{-1} 5 \xrightarrow{-2} 3$

$7 \xrightarrow{-3} 4 \xrightarrow{-1} 3$

$4 \xrightarrow{-2} 2 \xrightarrow{-2} 0$

$5 \xrightarrow{-1} 4 \xrightarrow{-3} 1$

$8 \xrightarrow{-5} 3 \xrightarrow{-2} 1$

$4 \xrightarrow{-1} 3 \xrightarrow{-0} 3$

$5 \xrightarrow{-5} 0 \xrightarrow{-0} 0$

$8 \xrightarrow{-3} 5 \xrightarrow{-4} 1$

$9 \xrightarrow{-7} 2 \xrightarrow{-1} 1$

$3 \xrightarrow{-1} 2 \xrightarrow{-1} 1$

$9 - 2 = \underline{7}$

$8 + 1 = \underline{9}$

$9 - 1 = \underline{8}$ 

$2 + 5 = \underline{7}$

$9 - 8 = \underline{1}$

$9 + 0 = \underline{9}$

$3 + 2 = \underline{5}$

$1 + 8 = \underline{9}$

$4 + 4 = \underline{8}$

$0 + 9 = \underline{9}$

$1 + 5 = \underline{6}$

$2 + 7 = \underline{9}$

$9 - 9 = \underline{0}$

$9 - 3 = \underline{6}$

$7 - 6 = \underline{1}$

$5 - 4 = \underline{1}$

$8 - 6 = \underline{2}$

$9 - 4 = \underline{5}$

$7 + 2 = \underline{9}$

$4 + 5 = \underline{9}$

$4 - 3 = \underline{1}$

$2 + 2 = \underline{4}$

$9 - 0 = \underline{9}$

$9 - 7 = \underline{2}$

$3 + 6 = \underline{9}$

$9 - 6 = \underline{3}$

$6 - 4 = \underline{2}$

$9 - 5 = \underline{4}$

$6 + 3 = \underline{9}$

$5 + 4 = \underline{9}$

[M 1/2, str. 42–53] Číslo a číslice 9. Počítáme do devíti

[1] Počítejte řetězce ve směru šipek a zapisujte výsledky. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.



V. Počítáme do 9



7

3 + 4
6 + 1
2 + 5
9 - 2
8 - 1
1 + 6
5 + 2

6

8 - 2
3 + 3
2 + 4
7 - 1
9 - 3
1 + 5
4 + 2

9

1 + 8
0 + 9
2 + 7
9 - 0
5 + 4
7 + 2
6 + 3

5

1 + 4
3 + 2
9 - 4
7 - 2
8 - 3
2 + 3
6 - 1

8

5 + 3
6 + 2
0 + 8
9 - 1
8 - 0
7 + 1
3 + 5



6 -4 → 2 +3 → 5 -5 → 0 +6 → 6 -1 → 5 -3 → 2 +4 → 6

9 -4 → 5 +3 → 8 -2 → 6 +1 → 7 +2 → 9 -3 → 6 -6 → 0

3 +4 → 7 +2 → 9 -4 → 5 +1 → 6 +1 → 7 -3 → 4 +2 → 6

8 -3 → 5 +2 → 7 -5 → 2 +6 → 8 +1 → 9 -6 → 3 +4 → 7

5 +4 → 9 -9 → 0 +8 → 8 -7 → 1 +6 → 7 -5 → 2 +7 → 9

7 -1 → 6 +3 → 9 -5 → 4 +4 → 8 -6 → 2 +7 → 9 -5 → 4

[M 1/2, str. 42–53] Číslo a číslice 9. Počítáme do devíti

[1] Doplňte do domečků správná čísla. [2] Počítejte řetězce ve směru šipek a zapisujte výsledky.



VI. Počítáme do 10

4	5	6	2	1	0	10	9	8
2	3	4	9	8	7	8	7	6
8	9	10	6	5	4	3	4	5
6	7	8	8	7	6	0	1	2
7	8	9	10	9	8	7	6	5
5	6	7	7	6	5	7	8	9
4	5	6	4	3	2	1	2	3

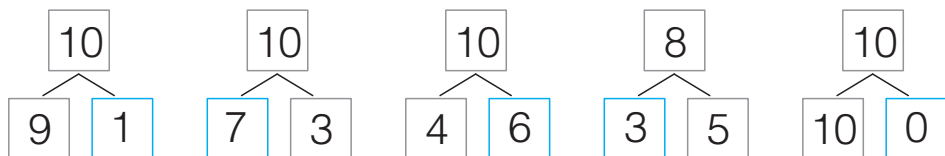
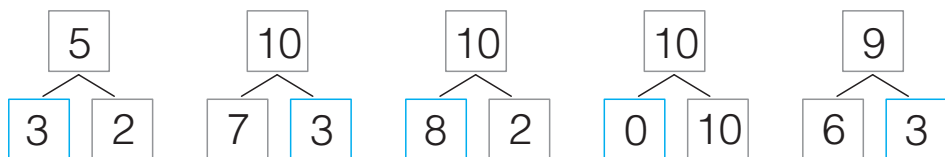
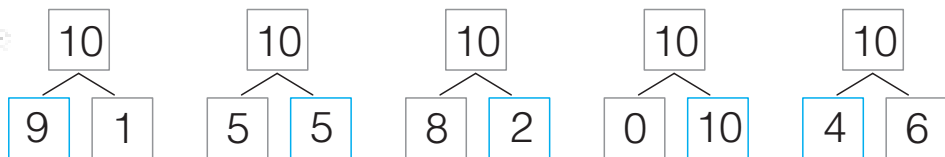
6	>	5	4	3	2	2	<	3	4	5	6
					_{1,0}						_{7,8,9,10}
7	>	6	5	4	3	0	<	1	2	3	4
					_{2,1,0}						_{5,6,7,8,9,10}
9	>	8	7	6	5	4	<	5	6	7	8
					_{4,3,2,1,0}						_{9,10}
8	>	7	6	5	4	5	<	6	7	8	9
					_{3,2,1,0}						₁₀
10	>	9	8	7	6	6	<	7	8	9	10
					_{5,4,3,2,1,0}						
5	>	4	3	2	1	1	<	2	3	4	5
					₀						_{6,7,8,9,10}
4	>	3	2	1	0	3	<	4	5	6	7
											_{8,9,10}

[M 1/2, str. 54–62] Číslo 10. Počítáme do deseti

[1] Doplňte správně do řad chybějící čísla. [2] Zapište 4 řešení každé nerovnosti.



VI. Počítáme do 10



$2 + 8 = \underline{10}$

$1 + 3 = \underline{4}$

$1 + 5 = \underline{6}$

$4 + 5 = \underline{9}$

$1 + 2 = \underline{3}$

$0 + 10 = \underline{10}$

$9 + 1 = \underline{10}$

$0 + 9 = \underline{9}$

$1 + 8 = \underline{9}$

$4 + 4 = \underline{8}$

$2 + 1 = \underline{3}$

$9 + 0 = \underline{9}$

$1 + 6 = \underline{7}$

$7 + 3 = \underline{10}$

$5 + 5 = \underline{10}$

$2 + 4 = \underline{6}$

$5 + 4 = \underline{9}$

$5 + 3 = \underline{8}$

$3 + 7 = \underline{10}$

$2 + 7 = \underline{9}$

$8 + 1 = \underline{9}$

$4 + 1 = \underline{5}$

$4 + 6 = \underline{10}$

$3 + 4 = \underline{7}$

$3 + 6 = \underline{9}$

$6 + 3 = \underline{9}$

$7 + 2 = \underline{9}$

$10 + 0 = \underline{10}$

$8 + 2 = \underline{10}$

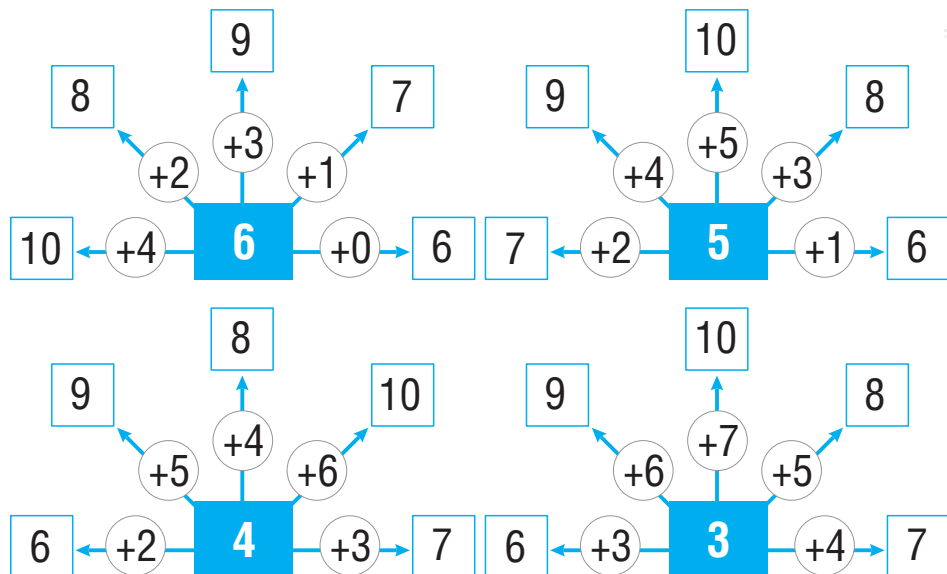
$6 + 4 = \underline{10}$

[M 1/2, str. 54–62] Číslo 10. Počítáme do deseti

[1] Doplňte rozklad daných čísel. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.



VI. Počítáme do 10



$9 - 2 = \underline{7}$

$10 - 7 = \underline{3}$

$10 - 10 = \underline{0}$

$10 - 1 = \underline{9}$

$8 - 3 = \underline{5}$

$9 - 4 = \underline{5}$



$8 - 7 = \underline{1}$

$10 - 2 = \underline{8}$

$5 - 3 = \underline{2}$

$10 - 5 = \underline{5}$

$9 - 1 = \underline{8}$

$7 - 6 = \underline{1}$

$4 - 2 = \underline{2}$

$10 - 9 = \underline{1}$

$9 - 5 = \underline{4}$

$3 - 3 = \underline{0}$

$9 - 9 = \underline{0}$

$9 - 8 = \underline{1}$

$9 - 0 = \underline{9}$

$10 - 0 = \underline{10}$

$10 - 8 = \underline{2}$

$6 - 4 = \underline{2}$

$9 - 3 = \underline{6}$

$8 - 6 = \underline{2}$

$10 - 6 = \underline{4}$

$9 - 7 = \underline{2}$

$9 - 6 = \underline{3}$

$7 - 5 = \underline{2}$

$10 - 4 = \underline{6}$

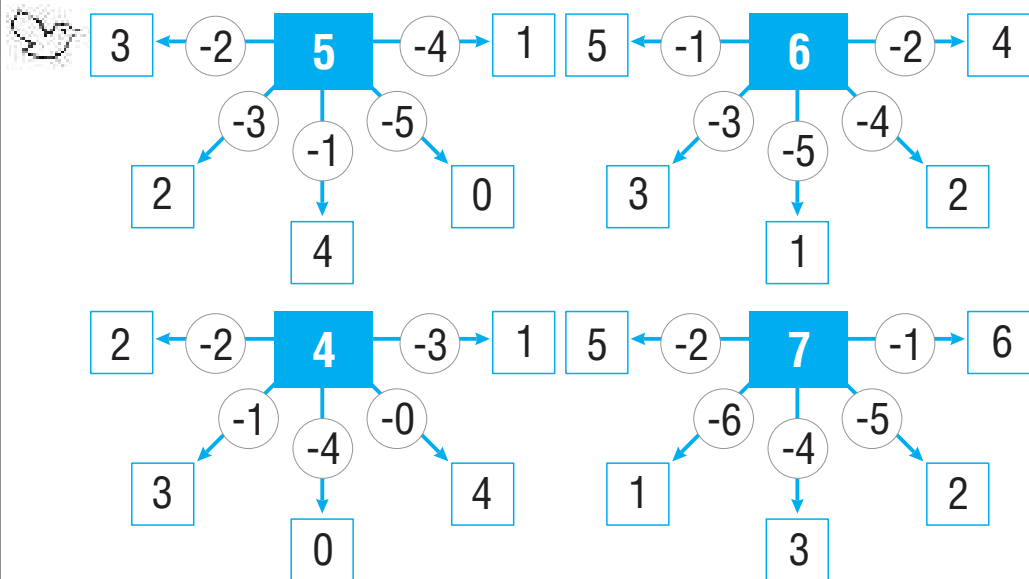
$10 - 3 = \underline{7}$

[M 1/2, str. 54–62] Číslo 10. Počítáme do deseti

[1] Počítejte ve směru šipek a zapisujte výsledky. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.



VI. Počítáme do 10



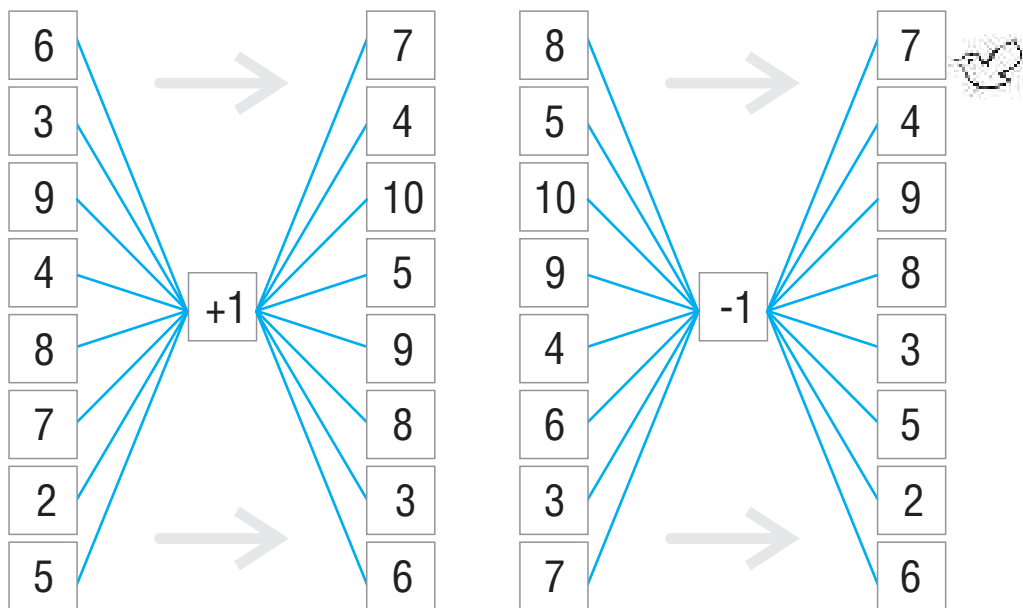
$6 + 4 = \underline{10}$	$8 + 2 = \underline{10}$	$10 + 0 = \underline{10}$
$10 - 5 = \underline{5}$	$10 - 3 = \underline{7}$	$10 - 4 = \underline{6}$
$8 - 2 = \underline{6}$	$2 + 7 = \underline{9}$	$3 + 7 = \underline{10}$
$3 + 3 = \underline{6}$	$2 + 8 = \underline{10}$	$10 - 8 = \underline{2}$
$1 + 9 = \underline{10}$	$6 - 5 = \underline{1}$	$4 + 4 = \underline{8}$
$4 + 1 = \underline{5}$	$0 + 10 = \underline{10}$	$9 + 1 = \underline{10}$
$10 - 7 = \underline{3}$	$10 - 6 = \underline{4}$	$9 - 4 = \underline{5}$
$2 + 5 = \underline{7}$	$7 - 1 = \underline{6}$	$4 + 6 = \underline{10}$
$10 - 0 = \underline{10}$	$5 + 5 = \underline{10}$	$10 - 2 = \underline{8}$
$7 + 3 = \underline{10}$	$10 - 1 = \underline{9}$	$10 - 9 = \underline{1}$

[M 1/2, str. 54–62] Číslo 10. Počítáme do deseti

[1] Počítejte ve směru šipek a zapisujte výsledky. [2] Počítejte příklady a zapisujte výsledky.



VI. Počítáme do 10



	4	5	0	9	1	8	2	7	3	6
+	2	3	10	1	8	2	4	3	4	4
=	6	8	10	10	9	10	6	10	7	10

	7	4	6	5	10	3	9	1	2	8
+	2	6	1	5	0	7	0	6	8	1
=	9	10	7	10	10	10	9	7	10	9

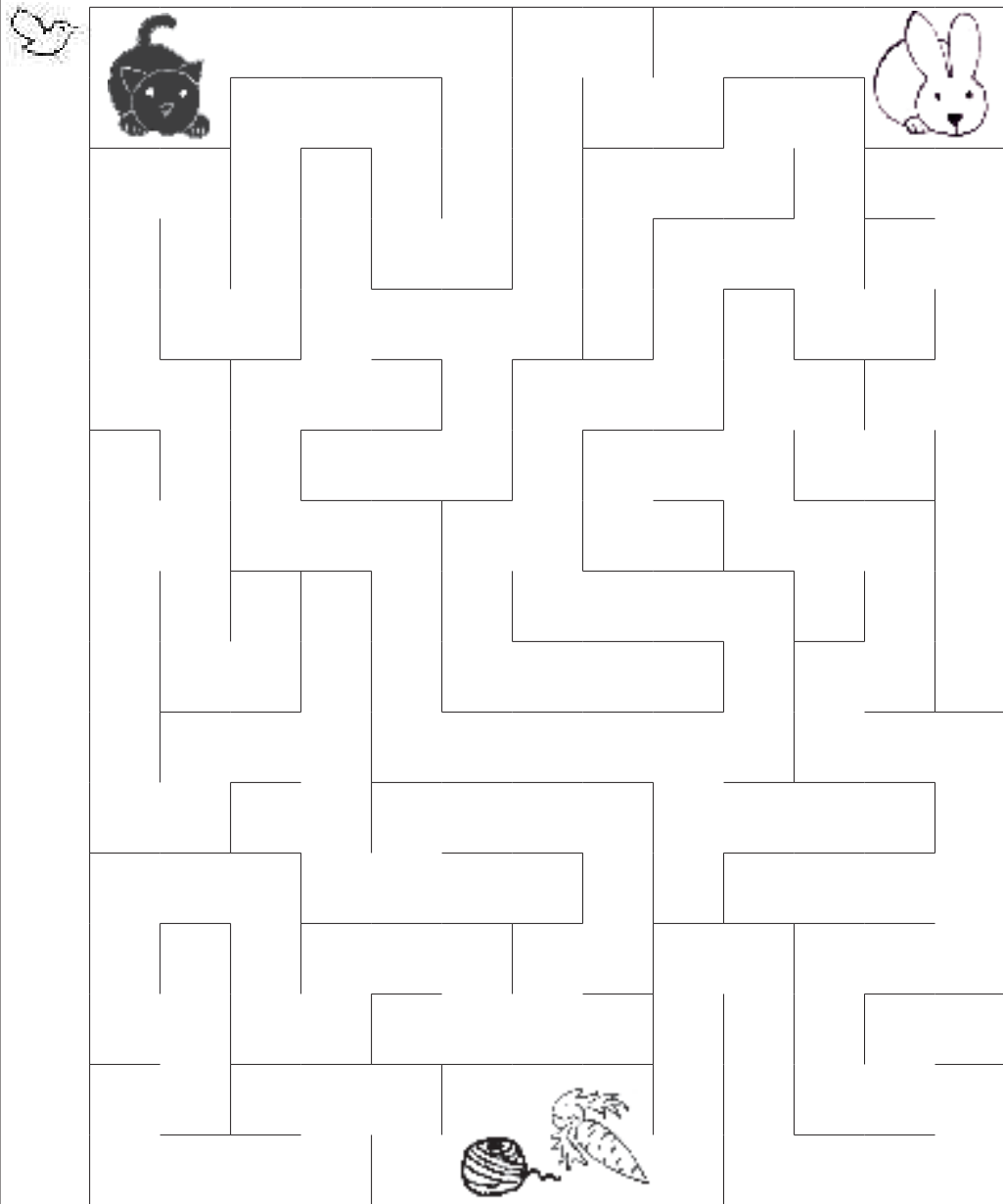
	8	6	4	2	5	7	3	10	1	9
-	3	4	2	0	4	6	2	7	1	6
=	5	2	2	2	1	1	1	3	0	3

[M 1/2, str. 54–62] Číslo 10. Počítáme do deseti

[1] Počítejte ve směru šipek a zapisujte výsledky. [2] Doplňte správně tabulky.



VI. Počítáme do 10



[M 1/2, str. 54–62] Číslo 10. Počítáme do deseti

[1] Pomozte najít kotěti cestu ke klubíčku (vyznačte ji červenou linkou) a králíčkovi k mrkvi (tu vyznačte zelenou linkou).

*Či cesta je delší?



ISBN 978-80-7230-255-0



9 788072 302550

Matematické ...minutovky PaedDr. Hana Mikulenková

Ilustrace: Jana Kudličková

Grafická úprava: Linda Mikulenková

Odpovědná redaktorka: Mgr. Jitka Cardová

Vydalo pedagogické nakladatelství PRODOS spol. s r. o.

Kollárovo nám. 7, 772 00 Olomouc

www.ucebnice.org, prodos@prodos.eu

Výroba: Prodos, 2016

