Český jazyk 2



pracovní sešit

PRODOS
modrá řada

PaedDr. Hana Mikulenková
doc. Mgr. Radek Malý, Ph.D.

ČESKÝ JAZYK 2

pracovní sešit pro druhý ročník základní školy

s komentářem pro učitele

PRODOS
modrá řada

Schválilo MŠMT č. j.: MSMT-20463/2020-4 dne 10. 9. 2020 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady učebnic pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura s dobou platnosti šest let.
Recenzovali: PhDr. Helena Kneselová, CSc., Mgr. Milan Polák, Ph.D.

© Prodos, 2004, 2025

ISBN 978-80-7230-636-7

Začínáme

1 **Ivana neuměla některá slova napsat, proto je částečně namalovala. Zkuste napsat alespoň deset těchto slov.**

škola, stížnost, červen, srpen, babička, Sušice, dědeček, zahrada, housenky,

červenat se, Katka, Košice, adresa, copak, Eliška, Standa, počkat, sobota,

kapradí, košatý, hledat, okolo, straka, holubinka, rákosí, jeden, šípky,

králíci, stužka, Ivana

2 **Také jsi zjistil/a, že ještě neumíš všechno, co potřebuješ? Napiš, co se chceš ve druhé třídě naučit.**

Letos vás bude provázet pracovním sešitem pes Ámos, kočka Frýda a sova Emílie.



Ámos vám připravil cvičení, která nejsou těžká. Pomohou vám důkladně si procvičit všechno, co má správný druhák umět.



Frýda si dala záležet, aby vás tu a tam nachytala. Některá z jejích cvičení už budou trochu složitější.



Emilka je vzdělaná a moudrá. Rozhodla se, že vás bude učit hlavně přemýšlet. Dokonce pro vás připravila i několik rad. Pokud se ti ale některý z jejích úkolů nepodaří splnit hned, nic si z toho nedělej. Spolužáci nebo paní učitelka ti jistě poradí nebo pomohou.

Co už umíme



1 **a) Paní učitelka chtěla zjistit, co děti přes prázdniny zapomněly. Zadala jim jednoduchý domácí úkol: „Napište o sobě základní údaje. Jméno a příjmení, adresu, jak se jmenují a co dělají vaši rodiče a jména vašich sourozenců.“ Přečti si, co o sobě děti napsaly. Pokud vidíš nějakou chybu, oprav ji.**

jmenuji se Karel Červinka, bydlím s rodiči, babičkou a dědečkem v Morávce, v ulici Pod Kostelem 16. maminka je prodavačka, tatínek číšník. mám dvouletou sestru Aničku. tu hlídá babička.

Jmenuji se marie vičánková. Bydlím v morávce, jiráskova ulice 5. Maminka je Úřednice na poště, Tatínek Řidič autobusu. Mám staršího Bratra oldřicha, který se učí Elektrikářem.

Jmenuji se Filip Opatrný. Bydlím v Morávce, ulice Josefa Lady 2. Tatínek je podnikatel, stará se o ubytovnu pro turisty a lyžařský vlek. Maminka je na mateřské dovolené, protože mám malého bratra Zbyněčka, kterému je teprve půl roku.



b) Co přes prázdniny zapomněli?

Karel _____

Marie _____

Filip _____



2 **Napiš, čím by ses chtěl/a stát. Jak si představuješ svůj budoucí pracovní den?**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Po prázdninách

1 **Zapisuj podle skutečnosti – doplň jména svých spolužáků. Potom zapiš počet slov v každé větě.**

_____ byl(a) o prázdninách u moře. ☐

_____ navštívil(a) dědečka a babičku na vesnici. ☐

_____ se naučil(a) o prázdninách plavat. ☐

_____ chodil(a) chytat ryby. ☐

_____ byl(a) s kamarády v táboře. ☐

_____ o prázdninách onemocněl(a). ☐

2 **Škrtni slova, která se nehodí k prázdninovému pobytu:**

na vesnici ~~moře,~~ ~~mráz,~~ déšť, les, ~~rampouchy,~~ náves, potok, oheň, borůvky
u moře hotel, ~~náledí,~~ písek, ~~sáňky,~~ pláž, stan, mušle, ryby, slunečník, ~~brusle~~
v táboře stan, kamarádi, oheň, ~~moře,~~ ~~uhlí,~~ ~~hotel,~~ ~~kamna,~~ hlídka, ~~babička~~

3 **Ivanin strýc a teta chovají zvířata. Vymysli zvířatům vlastní jména a dopiš je.**

pes _____ prase _____

kočka _____ kráva _____

koza _____ králík _____

4 **Petr zapisoval počet slov ve větách, ale neudělal to vždy správně. Najdi a oprav chyby.**

Letos jsem měl vydařené prázdniny. 5 | 5 Pozval mě strýc Karel. 5 | 4

Strýc je hajný. 3 | 3 Hájovnu má na samotě v horách. 5 | 6

Je tam překrásná příroda. 3 | 4 Často jsem sedával na posedu. 6 | 5

Viděl jsem srny, daňky, jelena, jednou i divočáka. 8 | 8

Příští rok bych rád strávil pár dnů zase u strýce. 9 | 10

Česká abeceda

1 **Zkus vymyslet název firmy, který bude obsahovat písmeno Q, X nebo W. Čím by se taková firma mohla zabývat?**

2 **Každý obrázek ukrývá písmeno české abecedy. Objev ho a napiš jeho psací tvar. Potom piš na linky jména dětí, jejichž jméno tímto písmenem začíná.**



o Olga, Ondřej, Oldřich, Olivie, Oskar, Oliver, Otakar, Omar,...

p Petra, Pavel, Patricie, Patrik, Pavlína, Prokop, Pamela,...

l Lukáš, Lucie, Laura, Linda, Luboš, Lenka, Leontýna, Libor,...

j Jakub, Jan, Jiří, Julie, Jana, Jáchym, Jonatan, Josef, Jonáš,...

m Marie, Matěj, Matyáš, Martin, Michaela, Markéta, Monika,...

3 **Doplň podle skutečnosti.**

V naší třídě je _____ žáků. Spolužáků mám _____. Spolužaček mám _____.

Vedle mě sedí _____.

Nejvíc se přátelím s _____.

4 **Roztřiď jména na chlapecká a dívčí a přepiš je do sloupečků.**

Blanka, Radek, Zdeněk, Aleš, Jiřina, Irena, Luboš, Karel, Dana, Eva

děvčata

Blanka

Jiřina

Irena

Dana

Eva

chlapci

Radek

Zdeněk

Aleš

Luboš

Karel

Co do školy nepatří

1 a) Frýda, pohodlně usazená na stromě, pečlivě sledovala Ámose a Vojtu. Udiveně si prohlížela obsah Vojtovy aktovky a zasnila se:
„To já bych si do školy donesla . . .“
Zapiš do doplňovačky popořádku slova, která označují předměty z Vojtovy aktovky nepatřící do školy. Tajenka ti prozradí, co by si do školy donesla Frýda.

	A	U	T	Í	Č	K	O
S	K	O	Ř	Á	P	K	Y
K	U	L	I	Č	K	Y	
			M	Í	Č	E	K
S	I	R	K	Y			
			Š	I	P	K	Y
	Ž	V	Ý	K	A	Č	K	A
K	A	R	T	Y			



b) Nakresli do obláčku, o čem sní kočka Frýda.

2 a) Roztřiď daná slova do sloupečků podle počtu slabik.

Anička, židle, stůl, křída, medvěd, skříň, plot, obraz, nástěnka, aktovka, autíčko, pero, pes, nůž, lavice

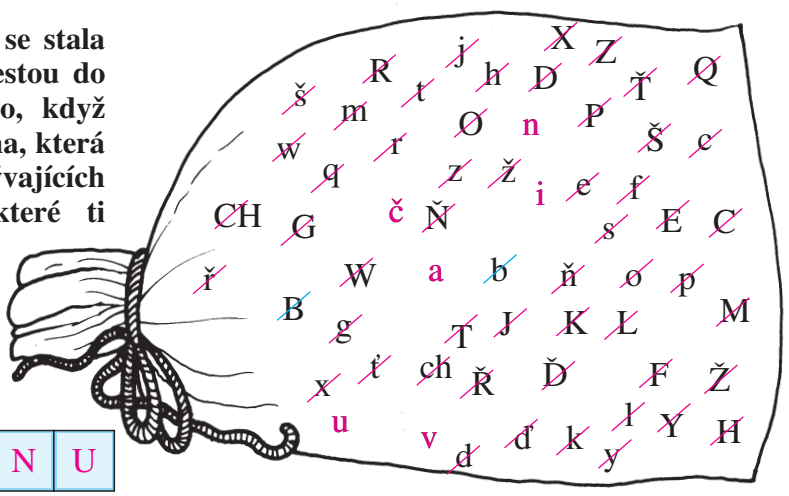
1	2	3
stůl	*židle*	*Anička*
~~*plot*~~	*křída*	*nástěnka*
skříň	~~*medvěd*~~	*aktovka*
~~*pes*~~	*pero*	~~*autíčko*~~
~~*nůž*~~	*obraz*	*lavice*

b) Škrtni ve sloupečcích slova, která označují, co do školy nepatří.

3 SOUTĚŽ! Kdo napíše slovo s největším počtem slabik?

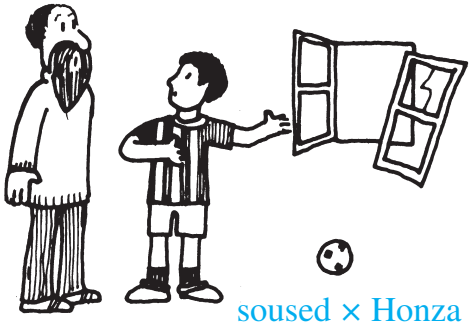
Omluva

1 **Vojta nebyl jediný, komu se stala nehoda. Víš, co ztratila cestou do školy Maruška? Zjistíš to, když vyškrtneš v pytli ta písmena, která jsou v něm dvakrát. Ze zbývajících písmen sestavíš slovo, které ti prozradí odpověď.**

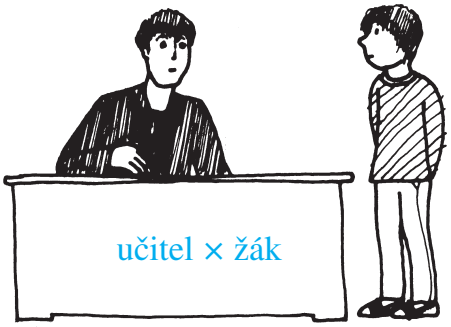


S	V	A	Č	I	N	U

2 **Už víte, jak se správně omluvit? Vyzkoušejte si to. Obrázek vám napoví, co se přihodilo. U obrázků jsou napsané role.**



soused × Honza



učitel × žák



maminka × Veronika



paní × chlapec

3 **Můžeš se takto omlouvat? Jaký je rozdíl mezi omluvou a výmluvou?**

– Nenapsal jsem domácí úkol, protože mi to nikdo nepřipomněl.
– Přišel jsem pozdě, protože mě maminka pomalu oblékala.
– Zapomněla jsem sešit, protože mi ho babička nedala do aktovky.

1. rada sovy Emilky
Buď zdvořilý a nelži. Lež má krátké nohy a daleko nedojde. S poctivostí nejdál dojdeš.

Škola

1 **Napiš tři věty o vaší škole.**

2 **Doplň podle skutečnosti. Využij nápovědu.**

(třídě, tělocvičně, hřišti, kabinetu, školní jídelně, družině)

Učíme se ve *třídě*.

Cvičíme v *tělocvičně* nebo na *hřišti*.

Pomůcky máme uložené v *kabinetu*.

Téměř všichni obědváme ve *školní jídelně*.

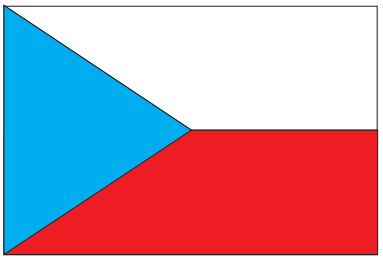
Někteří žáci zůstávají odpoledne v *družině*.

3 **Doplň popis státní vlajky České republiky. Potom ji správně vybarvi.**

Horní část má barvu *bílou*.

Dolní pruh je *červený*.

Klín má barvu *modrou*.



4 **Rozhodni, kdo nebo co patří do budovy školy. Nevhodná slova škrtni. Ze zbývajících slov vypiš do tajenky modrá písmena. Pokud jsi pracoval/a správně, získáš další radu sovy Emílie.**

školník, uklízečka, ~~auto,~~ pero, ~~hračky,~~ ~~postel,~~ rozhlas,
tabule, ~~domovník,~~ obrazy, žáci, ~~kopí,~~ ~~malta,~~ kniha,
učitel, pastelky, ~~kuličky,~~ ~~kočárek,~~ křída, židle, učebnice,
lavice, aktovka, ~~pařez,~~ ~~vstupenka,~~ sešity, ~~králík,~~ třída

2. rada sovy Emilky

Š	K	O	L	A	–	Z	Á	K	L	A	D	Ž	I	V	O	T	A

Chováme se zdvořile

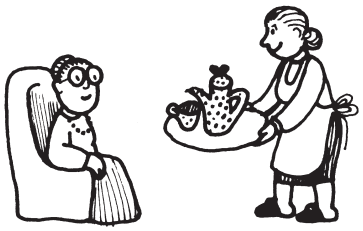
1 a) Každý člověk se denně setkává s mnoha lidmi. Je zvykem, že se všichni navzájem zdraví. Prohlédněte si obrázky a připravte si ve dvojicích rozhovory, které začnou vhodným a zdvořilým pozdravem. Nezapomeňte, kdo zdraví první.

1.



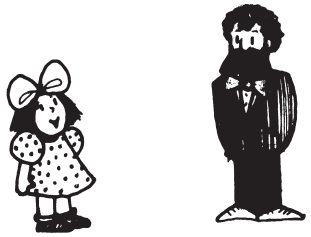
pan Pozdílek √ × paní Travičková

2.



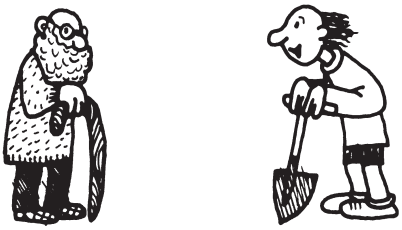
babička Lukšíková × teta Jestřábová √

3.



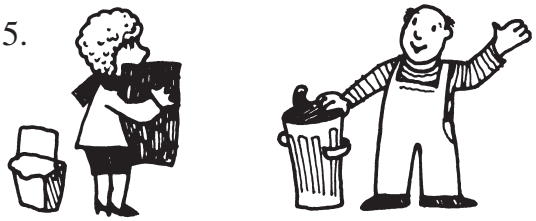
naše Olga √ × pan Straka

4.



dědeček Trojánek × soused Povětrný √

5.



paní Vincourková × popelář √

6.



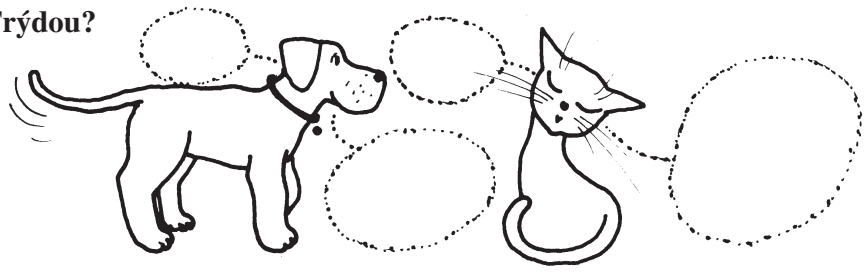
listonoš √ × pan Ostrý

b) V každém rozhovoru vystupují dvě osoby. Označte si tu, která pozdraví první. Vypište popořádku do mřížky modrá písmenka. Potom vypište modrá písmena z názvu druhé osoby. Takto postupujte u všech obrázků. Budete-li pracovat správně, získáte velmi dobrou radu sovy Emílie.

3. rada sovy Emilky

P	O	Z	D	R	A	V	I	T		J	E		S	L	U	Š	N	O	S	T	,
O	D	P	O	V	Ě	D	Ě	T		J	E		P	O	V	I	N	N	O	S	T	.

2 Jak se zdraví Ámos s Frýdou? Doplň do obrázku.



Věty, uspořádání vět



1 **Utvoř z dvojic slov čtyři věty a napiš je ve správném pořadí.**

přichází listí dozrává ptáci	+	ovoce odlétají podzim opadává

Např.: *Přichází podzim.*

Dozrává ovoce.

Listí opadává.

Ptáci odlétají.



2 **Sestav věty z následujících skupinek slov.**

děda • los • koupil *Děda koupil los.*

bos • Pavel • chodí *Pavel chodí bos.*

nos • kos • žlutý • má *Kos má žlutý nos.*



3 **Uspořádej správně věty pomocí číslic.**



4 **Uspořádej slova ve větách i věty a cvičení správně přepiš.**

Na nádraží

6	Mamince zamávám z okna.
5	Pozdravím ostatní cestující.
1	Nejprve si koupím lístek.
4	Najdu si volné místo.
3	Až vlak zastaví, nastoupím.
2	Vyhledám správné nástupiště.

V obchodě

3	pokladny U zaplatím
2	do Naložím nákup něj
5	vozík Uklidím
6	pochválí Maminka mě
1	si Vezmu vozík
4	do nákup Uložím tašky

V obchodě

Vezmu si vozík. Naložím do něj nákup. U pokladny zaplatím.

Uložím nákup do tašky. Uklidím vozík. Maminka mě pochválí.

Sklizeň ovoce

1 **Rozhodni, které ovoce se sklízí na podzim (ostatní škrtni).**

~~třešně~~ hrušky jablka ~~broskve~~ švestky ~~meruňky~~ ~~višně~~

2 **a) Vyprávěj podle obrázku o sklizni ovoce. Použij slova:** ***trhat, česat, nosit, ukládat, sbírat, vozit, ochutnávat.***



b) Vymysli k vyprávění vhodný název a napiš ho.

3 **a) Přečti si ještě jednou v učebnici vyprávění o tom, jak žáci pomáhali panu školníkovi sklízet ovoce. Uhodl jsi, co bylo ten den ve škole k obědu? Ověř si to. Doplň slova podle obrázků a tajenka ti to prozradí.**


6.


12.


13.


9.

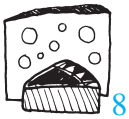

2.


11.

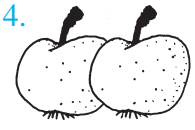

1.


7.


5.


8.


3.


4.


10.

1.	J	A	H	O	D	Y			
2.	M	A	L	I	N	Y			
3.	B	O	R	Ů	V	K	Y		
4.	J	A	B	L	K	A			
5.	H	R	U	Š	K	Y			
6.	B	R	O	S	K	V	E		
7.	Š	V	E	S	T	K	Y		
8.	S	Ý	R	Y					
9.	O	S	T	R	U	Ž	I	N	Y
10.	M	Á	S	L	O				
11.	M	E	R	U	Ň	K	Y		
12.	A	N	G	R	E	Š	T	Y	
13.	Š	Í	P	K	Y				

b) Naše babička umí dělat báječné marmelády. Tatínek o ní říká, že je schopná uvařit marmeládu i z listí, ale to říká z legrace. Přečti si slova v doplňovačce a vybarvi, z čeho určitě babička marmeládu nedělá.

Druhy vět



1 **Filip se ptal tatínka, tatínek odpovídal. Napiš ke každé odpovědi vhodnou otázku.**

Tatínku, kdy pojedeme k babičce? — *Pojedeme v sobotu.*

Co tam budeme dělat? — *Pomůžeme se sklizní ovoce.*

Kdy se vrátíme? — *Vrátíme se v neděli večer.*



2 **Napiš otázky, kterými se ptali Martin a maminka.**

Martin se ptal maminky,
jestli pojedou k babičce, kdy se vrátí tatínek, zda má jít nakoupit.

Maminko, pojedeme k babičce? Kdy se vrátí tatínek? Mám jít nakoupit?

Maminka se ptala Martina,
zda má napsané úkoly, jestli snědl svačinu, co měl dnes k obědu.

Martine, máš napsané úkoly? Snědl jsi svačinu? Cos měl dnes k obědu?



3 **Přečtěte si, jak děti popsaly Frýdu. Vyberte nejvýstižnější popis hledaného zvířete.**

11. listopadu se ztratila naše školní kočka a marně ji všichni hledáme. Slyší na jméno Frýda. Je středně velká. Má hebký černý kožíšek a jantarové oči. Kamarádí s Ámosem, ale občas se nepohodnou. Pokud o Frýdě něco víte, sdělte to laskavě smutnému panu školníkovi nebo žákům školy.
Anička Strouhalová, 2. A

Ztratila se nám Frýda. Je trochu rozmazlená a nafoukaná, ale vcelku dobrosrdečná. Je také velice mlsná. Myši jí nechutnají. Navíc je pyšná na svůj vzhled. Občas se tváří jako královna krásy. Několikrát denně se zálibně prohlíží ve skle okna. Máme Frýdu moc rádi a chtěli bychom, aby se nám co nejdříve vrátila.
Maruška Vaňková, 2. A

Kdo nám pomůže? Ztratila se školní kočka. Má krásný černý kožíšek a velké žluté oči. Je středně velká a slyší na jméno Frýda. Oceníme jakoukoliv zprávu, která povede k jejímu vypátrání.
Filip Opatrný, 2. A



Popis zvířete

1 **Popis musí být uspořádaný. Přečti si následující popis kočky Frýdy. Potom pomocí číslic věty správně uspořádej.**

Školní kočka Frýda

6 Na každé noze má schovaných pět drápků.

8 Jméno dostala podle místa svého narození, města Frýdku.

1 Frýda je středně velká kočka.

7 Když se rozzlobí, vytasí je.

4 Dlouhý ocas nosí většinou vztyčený.

3 Na hlavě má nevelké uši a světlé hmatové vousky.

5 Když odpočívá, obtočí si ho kolem těla.

2 Má černou srst a zářivě žluté oči.



2 **a) Poznáš zvíře podle popisu? Namaluj je.**

Žije v lese. Tělo jí pokrývá rezavá, někdy hnědá nebo černá srst. Bříško má bílé. Z hlavy jí vyčnívají výrazné špičaté uši se štětinami. Ocas má dlouhý a huňatý. Živí se hlavně semínky a oříšky. Dovede rychle šplhat a skákat z větve na větev.

obr. veverka



b) Zkus napsat podobnou hádanku pro své spolužáky.

Druhy vět



1 **Tvoř věty rozkazovací a zapisuj je.**

Maminka přikázala Péťovi,
že má dojít nakoupit, že má vynést smetí, že si má napsat úkoly.

Péťo, jdi nakoupit.

Vynes smetí.

Napiš si úkoly.



2 **Utvoř věty tázací s danými slovy.**

Kde

Kam

Kdy

Proč

Jak



3 **Utvoř věty přací s danými slovy.**

Kdyby

Kéž

Ať



4 **Rozhodni, jaké jsou následující věty, a doplň za ně správná znaménka.**

Babičko, vyprávěj nám pohádku. ~~oznamovací~~ / ~~tázací~~ / rozkazovací / ~~přací~~

Kterou byste chtěli slyšet? ~~oznamovací~~ / tázací / ~~rozkazovací~~ / ~~přací~~

Znáš nějakou o zvířátkách? ~~oznamovací~~ / tázací / ~~rozkazovací~~ / ~~přací~~

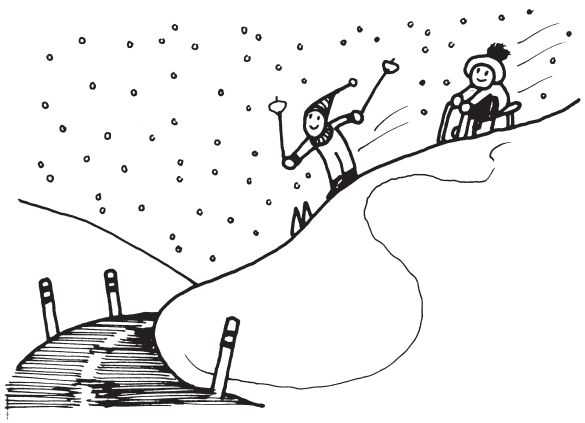
Vyprávěj nám o vlkovi. ~~oznamovací~~ / ~~tázací~~ / rozkazovací / ~~přací~~

Kdyby tak byla hodně dlouhá! ~~oznamovací~~ / ~~tázací~~ / ~~rozkazovací~~ / přací

Nehoda

1 **Dobře si prohlédni všechny obrázky. Jakých chyb se děti dopustily? Jaké jim hrozí nebezpečí?**





2 **a) Slova, která označují dopravní prostředky, podtrhni. Ostatní slova škrtni.**

loďka, parník, ~~kolotoč~~, vlak, ~~houpačka~~, trolejbus, ~~schody~~, nákladní auto, autobus, ~~chodník,~~ tramvaj, helikoptéra, ~~berle,~~ sanitka, ~~silnice,~~ kolo, letadlo, tryskáč, ~~žebřík,~~ lanovka, vlak metra, ~~boty,~~ vůz, koloběžka, horkovzdušný balón, ~~šicí stroj,~~ vzducholoď, ~~křižovatka,~~ kočár

b) Z podtržených slov vypiš do mřížky modrá písmena.

4. rada sovy Emilky

O	P	A	T	R	N	O	S	T	I	N	I	K	D	Y	N	E	Z	B	Ý	V	Á

3 **Napiš, které dopravní prostředky nejméně znečišťují ovzduší.**

např. loďka,, kolo, koloběžka, horkovzdušný balón, vzducholoď, kočár

4 **Přečti si následující věty. Poznáš, které z nich jsou oznamovací (O), tázací (T), rozkazovací (R) nebo přací (P)? Označ je a doplň za ně správná znaménka.**

(O) T R P Nejraději cestuji vlakem.

O (T) R P Letěl jsi už někdy letadlem?

O T (R) P V dopravních prostředcích se chovej slušně a ohleduplně.

O T R (P) Kéž bych někdy mohl cestovat po moři velkou lodí!

O T (R) P Přecházej vždycky po přechodu nebo na přehledném místě.

O (T) R P Nezapomněl sis koupit jízdenku?

O T R (P) Ať už ta tramvaj přijede!

O T (R) P Nekřič!

Věty – slova

1 **Bohoušek psal domácí úkol. Sestavil podivné věty. Přepiš je správně.**

Ámose psa ve škole máme. Srst hebkou hnědou má.
Za školou boudu má na dvoře. Naši nejraději Frýdu prohání.

Ve škole máme psa Ámose. Má hebkou hnědou srst. Boudu má na dvoře za školou.

Nejraději prohání naši Frýdu.

2 **Rozděl věty správně na slova a zapiš počet slov v jednotlivých větách.**

Dnes|jsem|měl|smolný|den. 5

Ráno|jsem|zaspal. 3

Spěchal|jsem|a|zapomněl|jsem|domácí|úkol. 7

Na|oběd|jsme|měli|špenát|a|ten|já|nemám|rád. 10

Odpoledne|jsem|si|roztrhl|kalhoty. 5

Teď|už|půjdu|raději|spát. 5

3 **Napiš na linku slovo, které ve větě chybí. Označ barevnou tečkou místo, kam toto slovo patří.**

Terezka ráda • pastelkami obrázky květin a zvířat. *maluje*

V neděli • maminka slavnostní oběd. *vaří*

Babička a dědeček • v domku se zahrádkou. *žijí*

4 **Z pohádkové knížky „utekly“ věty. Najdeš je? Do kterých pohádek je musíme „vrátit“?**

dej Smolíčku, otevři mi nám svou Budulínku,
na povozím ocásku! světničku! hrášku, pacholíčku, tě

Smolíčku, pacholíčku, otevři nám svou světničku! O Smolíčkovi

Budulínku, dej mi hrášku, povozím tě na ocásku! O Budulínkovi

Slova souřadná, nadřazená a podřazená

1 **Víš, co kam uklidíš? Napiš.**

hračky

- *medvěd*
- *vláček*
- *autíčko*
- *stavebnice*
- *panenka*



oblečení

- *košile*
- *kalhoty*
- *tričko*
- *svetr*
- *ponožky*

2 **Odpověz na otázky. Zapisuj ke zvýrazněným slovům slova podřazená.**

*Které **ovoce** pěstují sadaři?*

*Které **potraviny** máte v ledničce?*

*Která **zvířata** můžeš vidět v zoo?*

*Které **nemoci** léčí lékař?*

*Na které **sporty** se díváme při zimní olympiádě?*

3 **Doplň podle skutečnosti.**

Jména osob ve škole:

Jména osob ve třídě:

Názvy místností ve škole:

Názvy školního nábytku:

Názvy učebnic:

Názvy školních potřeb:

Slova – slabiky



1 **Rozděl slova na slabiky a zapiš číslicí jejich počet.**

klíč	1	málo	2	stará	2	košile	3
deset	2	kam	1	napsal	2	sto	1
kapka	2	talířek	3	král	1	okolo	3
nese	2	váza	2	myšička	3	Kateřina	4
opice	3	poletuje	4	lízátko	3	automobil	4



2 **Napiš deset slov podřazených slovu zvíře. Ale pozor! Při psaní naznač, jak bys je rozdělil/a, kdyby se nevešla na řádek (je–ze–vec).**



3 **Doplň do tabulky chybějící slabiky. Potom napiš na linky úplná slova a do rámečku slovo, které je vzniklým slovům nadřazené.**

kon	va	lin	ka
pam	pe	liš	ka
ko	pre	ti	na
sed	mi	krás	ka

květiny

konvalinka

pampeliška

kopretina

sedmikráska



4 **Zahrej si na básníka. Hledej rýmy k daným slovům. Nezapomeň na správný počet slabik.**

Petr – *metr*

Milena – *šílená*

pes – *les*

kočka – *počká*

kolo – *sólo*

zahrada – *násada*

Procvičujeme



1 **Ke každé větě oznamovací utvoř a napiš otázku.**

Kolik je hodin? — *Je devět hodin.*

Mohu mluvit s tatínkem? — *Není doma.*

Půjdeš odpoledne na hřiště? — *Nepůjdu.*

Kde je Terezka? — *Terezka je u tety.*

Je maminka doma? — *Doma je jen Tom.*



2 **a) Škrtni slovo, které mezi ostatní nepatří.**
b) Ke každé skupině slov souřadných napiš slovo nadřazené.
c) Na linky připiš další slova souřadná.

pampeliška, ~~květináč~~, tulipán, petrklíč, narcis — *květiny*

maminka, tatínek, teta, ~~učitel~~, bratr, babička — *příbuzní*

motyka, hrábě, rýč, lopata, vidle, kosa, ~~brýle~~ — *nářadí*



3 **Doplň správně věty. Využij nápovědu. Nezapomeň na znaménka na konci vět.**

Bydlím ve venkovském *domku.*

Náš byt je v *přízemí.*

Přezouváme se v *předsíni.*

V *kuchyni* *vaříme.*

V *koupelně* *se umýváme.*

Nápověda:
předsíň, domek, koupelna, přízemí, kuchyň

Hlásky a písmena



1 **a) Přečti si lidové říkadlo. Při čtení vyznačuj slabiky pomocí obloučků podle vzoru.**

Houpy, houpy, houpy,
kočka snědla kroupy,
kocour hrách
na kamnách
a koťata mňoukaly,
že jim taky nedali;
houpy, houpy, houpy,
byly všecky hloupý.

b) Namaluj k říkadlu pěkný obrázek.



2 **Slož z písmen slabiky, ze slabik slova, ze slov větu. Tu potom správně napiš.**

P	R	I	N	C	E	Z	N	I	Č	K	A	N	A	B	Á	L	E
P	O	Z	T	R	Á	C	E	L	A	K	O	R	Á	L	E		

Princeznička na bále

poztrácela korále.



3 **Slož ze skupin písmen slova a napiš je. (Všechna slova označují jména dětí.)**

A N A J	*Jana*	Z D N A E	*Zdena*
A Š E L	*Aleš*	A U J K B	*Jakub*
R Ě V A	*Věra*	L E N A A	*Alena*
P R T E	*Petr*	A V E T I	*Iveta*
N I V A	*Ivan*	L A P E V	*Pavel*

Hlásky

1 a) Přečti si text lidové písně. Podtrhni krátké slabiky červeně, dlouhé slabiky zeleně. Namaluj k písničce výstižný obrázek.

Když jsem já sloužil
to první léto,
vysloužil jsem si
kuřátko za to.

A to kuře krákoře
běhá po dvoře,
má panenka pláče
doma v komoře.

b) Vypiš postupně do mřížky všechna modře vyznačená slova. Zapiš počet jejich slabik. Nakonec nakresli tajenku.
Porovnejte svoje obrázky. Jsou si všechny podobné?

1.	K	D	Y	Ž				1
2.	S	L	O	U	Ž	I	L	2
3.	P	R	V	N	Í			2
4.	K	U	Ř	Á	T	K	O	3
5.	P	A	N	E	N	K	A	3
6.	D	O	M	A				2

TAJENKA

K	O	R	U	N	A

2 a) Napiš ta jména svých spolužáků a spolužaček, která začínají samohláskou.

b) Podtrhni jména děvčat červeně a jména chlapců modře.

Krátké a dlouhé samohlásky

1 **Doplň souhlásky tak, aby vznikla slova.**

l	e	s	r	á	n	a	p	u	s	a	s	í	l	a
v	ů	l	c	e	n	a	n	e	b	e	k	l	u	k

2 **Poznáš, kde má být dlouhá samohláska? Oprav chyby. Potom namaluj pěkný obrázek.**

Vráno, vráno, poleť k nám,
já ti něco nachystám,
trochu hrachu, trochu krup,
vráno, vráno, dupy, dup!

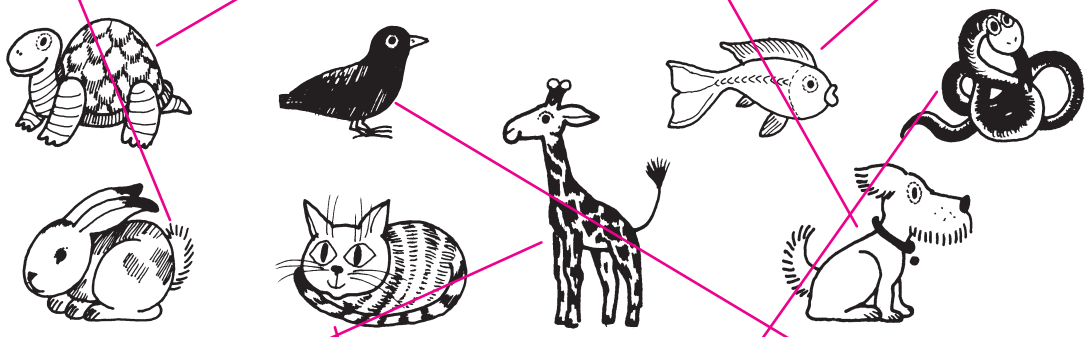
3 **Napiš správně jména dětí. Víš, co ti napoví?**

oTmáš	*Tomáš*	ďaNa	*Naďa*
enakL	*Lenka*	Ogla	*Olga*
Ašle	*Aleš*	adkRe	*Radek*
říJi	*Jiří*	zanaZu	*Zuzana*

4 **Zapiš popletená slova správně a připoj je k obrázkům.**

králík *želva* *pes* *ryba*

kárlík | žvael | spe | ybar



rafaiž | kačko | dah | sok

žirafa *kočka* *had* *kos*

Dům, ve kterém bydlím

1 **Popiš stručně dům, ve kterém bydlíš. Můžeš si vybrat z následujících výrazů.**

rodinný domek se zahradou, vila, nájemní dům, zemědělská usedlost ...
malý, středně velký, velký, vysoký, nízký ...
nový, starší, starý, udržovaný, zanedbaný, hezký ...
poblíž je park, les, obchodní centrum, škola, náměstí, náves ...
máme daleko na nádraží, na poštu, do nemocnice, do kina ...

2 **Terezka pomáhá mamince s nákupy. Zjisti, co má tentokrát nakoupit (doplň do slov samohlásky). Terezka obvykle nic nezapomene, ale tentokrát přece jen na něco zapomněla. Co, to ti prozradí tajenka.**

			C	I	B	U	L	E	
		K	I	W	I				
S	A	L	Á	T					
	P	E	T	R	Ž	E	L		
		P	O	M	E	R	A	N	Č	E
	B	A	N	Á	N	Y			
	F	Í	K	Y					

Terezko,
nakup v zelenině.
Nic nezapomeň.
Maminka

Terezka zapomněla koupit C I T R O N Y .

Délka samohlásek

1 **Doplň *a* nebo *á*.**

tr á v a	l á hev	N a d potokem st á l a dřevěn á l á vk a .
br á n a	br a tr	Z á mek m á zl a t á vr a t a .
ohr a d a	ot á zk a	M a l á A ničk a pl a k a l a v koč á rku.
t á t a	s a l á t	St a r á b a bičk a seděl a n a l a vičce.
sk á l a	j a mk a	N a z a hr a dě kr á k a l st a rý h a vr a n.
pr á ce	s a l á m	N a z a st á vce st á l a skupin a ž á ků.
škol á k	cukr á rn a	U n a šeho měst a je kr á sn á kr a jin a .
br a nk á ř	k a v á rn a	Frýd a n á m to z a se pošl a p a l a .

2 **Doplň *e* nebo *é*.**

l é to	l e tadlo	T e ta přin e sla p e c e n chl e ba.
l e s	ml é ko	Mark é ta kupuj e č e rstv é ml é ko.
d é lka	z e lí	Na křižovatc e s e d e jt e c e stou vl e vo.
sv e tr	l é kař	Ř e dk e v a rajč e jsou č e rv e n é .
chl é b	op é kat	Pol e bylo porostl é pl e v e l e m.
l e ží	zal é vat	Michal e , vyzv e dni l é ky v l é kárně.
l é tá	l e ž e t	E vičc e bud e v e čtvrt e k d e s e t l e t.
p e řina	pol é vka	V č e rvnu a v č e rv e nci bud e l é to.

3 **Doplň *i* nebo *í*.**

s i lák	kl í cka	U hř i ště rostou b í lé bř í zy a staré l í py.
s í la	chv i lka	Odpoč í val i jsme ve st í nu borov i c.
č í slo	chv í le	Z pol í př i volávaly jaro skř i vánč í p í sně.
č i stý	bř í za	Op i čka bav i la dět i skop i č i nam i .
l í tost	bř i nká	Mus í m j í t slož i t p í sek a c i hly.
l i st í	kraj i na	V př í stavu kotv i ly t i s í ce lod í .
ž i vot	staven í	J i tka pečl i vě p í še a velm i pěkně kresl í .
ž í la	šed i vý	Oblečen í ukl í z í m do skř í ně a pol i ček.

Délka samohlásek



1 **Doplň *u* nebo *ú*.**

ú nor	u těrka	V ú terý se děti vypravily do ú dolí. U kázalo
u hlí	ú hoř	se, že cesta je velmi ú navná. D u šan ú navou
ú terý	ú roda	u sn u l. V ú dolí děti u viděly podivný ú kaz.
u vařit	u p u stit	ú plně se zatáhlo. Všichni se dali na ú těk, ale
u s u šit	ú nava	liják u ne u tekli. Ú plně promokli. Mar u ška
ú tok	u končit	cestou u padla, ale ú raz z toho nebyl. Za chvíli
ú těk	ú stav	se nad ú dolím vyjasnilo a objevila se ú chvatná
u letět	u rp u tný	d u ha.



2 **Znáš pohádkové dvojice? Získáš je, když správně doplníš všechny samohlásky. Svou nejoblíbenější dvojici nakresli.**

B o b a B o b e k

Kř e m í l e k a V o ch o m ů rk a

R u mc a js a M a nk a

J e n í č e k a M a ř e nk a

k o č i čk a a p e js e k

B u d u l í n e k a l i šk a



3 **Víš, co potřebují ke své práci? Podtrhni to stejnou barvou, kterou podtrhneš povolání. Pozor! Možná, že některé výrazy bude třeba podtrhnout víckrát.**

hodinář — *kleště*, *sporák*, *hrnce*, *housle*, *křída*

houslista — *noty*, *šroubovák*

učitel — *rentgen*, *tabule*, *jehla*, *náhradní díly*, *nitě*

automechanik — *lupa*, *pánve*, *klíče*, *auto*

švadlena — *šicí stroj*, *bílý oblek*, *učebnice*

kuchař — *léky*, *frak*, *kladivo*, *nože*, *smyčec*

lékař — *nůžky*, *hodinky*, *počítač*, *zápisník*

Píšeme u, ú nebo ů?

1 **Pojmenuj obrázky a slova napiš.**



nůžky



nůž



hůlka



stůl

2 **Převeď slova v závorkách do správných tvarů.**

rota *(voják)* *vojáků*

zástup *(cvičenec)* *cvičenců*

několik *(chlapec)* *chlapců*

tábor *(skaut)* *skautů*

zastávka *(autobus)* *autobusů*

jedenáctka *(fotbalista)* *fotbalistů*

řada *(dům)* *domů*

sbírka *(motýl)* *motýlů*

parta *(kamarád)* *kamarádů*

kusy *(dort)* *dortů*

3 **Doplň *u, ú* nebo *ů*.**

k ů l	l ů j	pr ů vod	ú kol
s ů l	v ů l	ú raz	ú mysl
h ů l	p ů l	p ů lka	d ů lek
d ů l	dom ů	v ů bec	ú střice

Ú dolím se vine ú zký pot ů ček.

Prozradil jsem sv ů j ú mysl všem chlapc ů m a děvčat ů m.

Ještě jeden kr ů ček a spadneš dol ů !

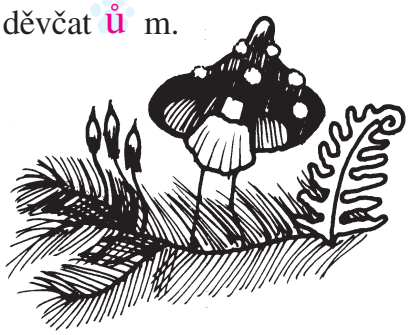
V mech u se u kázala červená m u chomůrka.

Ú plně nás omámila v ů ně šeřík ů a jasmín ů .

V hl u boké t ů ňce v ů bec ne u bývá voda.

P ů lka bor ů vkové b u chty rychle zmizela.

Při velkém nák u p u jsme u dělali velkou ú trat u .



Dvojhlásky ou, au

1 **a) Doplňovačku vyřešíš, když pojmenuješ obrázky a slova zapíšeš do mřížek (dvojhlásky vepisujeme do dvou čtverců).**


3.


7.


6.


2.


5.


4.


8.

1.	**P**							
2.		**P**						
3.	**H**							
4.		**H**						
5.	**K**							
6.	**B**							
7.	**S**							
8.	**Š**							

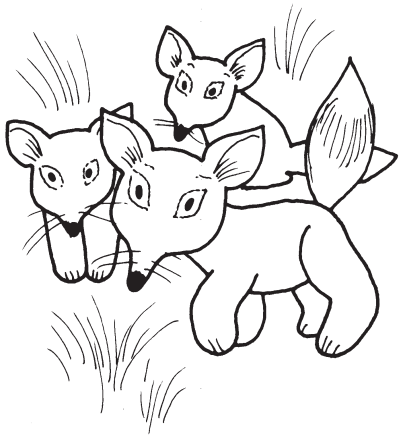

1.

TAJENKA

b) Vyznač v tajence dvojhlásku.

2 **a) Doplň všechny chybějící dvojhlásky.**

Cest ... lesem jsme objevili liščí d ... pě.
Na pal ... čku odpočíval malý kol ... šek.
Míč se zak ... lel do ... tu.
Známý ... tor pohádek rozdával ... togramy.
Ven ... šek ukl ... zl a udělal si b ... li.
... vej, Jak ... bka bolí ... ško!



b) Přepiš všechna slova s dvojhláskami rozdělená na slabiky (*ces-tou*).



Dvojhlásky ou, au

3 **Kolik členů má tvoje rodina?**

4 **Zapiš jméno každého člena své rodiny.**



5 **Povídej, co dělají členové tvé rodiny ve volném čase, jaké mají záliby, povinnosti a podobně. Nezapomeň ani na sebe. Namaluj, co potřebuješ ke svým zálibám.**



6 **Doplň správné dvojhlásky.**

Staré au to zvolna st ou palo do kopce. Keř růže je obsypán p ou paty. Dědečkův s ou sed si k ou pil nové au to. Holubi učili létat malá hol ou bátka. Z továrního komína st ou pá k ou ř. Kl au n předváděl veselé k ou sky. K ou kej si jít umýt ruce do k ou pelny! Na l ou ce se utábořil oddíl sk au tů. Cestou ze školy jsme se kl ou zali. Rozl ou čil jsem se se sv ou tet ou . Věrce rost ou nové z ou bky. Jar ou šek nadrobil h ou satům k ou sek h ou sky.



7 **Vymysli příběh, ve kterém použiješ co nejvíce z těchto slov:**
auto, loudat se, toulat se, pavouk, louka, houba, autobus, klaun, koupit

Procvičujeme

1 **Co kdo dělá? Doplň do mřížky vhodné slovo.**

Kuchařka	V	A	Ř	Í	*oběd.*
Metař	M	E	T	E	*chodníky.*
Švadlena	Š	I	J	E	*šaty.*
Řidič	V	O	Z	Í	*cestující.*
Učitel		U	Č	Í	*děti.*

TAJENKA

A	E	I	O	U

jsou krátké

samohlásky.

(Nápověda: vozí, mete, učí, šije, vaří)

2 **a) Je to tak? Spoj správně části vět.**

Lékař	šije obleky.
Pekař	pracuje s počítačem.
Údržbář	léčí nemocné.
Zedník	peče pečivo.
Úřednice	opravuje závady.
Krejčí	staví domy.
Spisovatel	píše knihu.

b) Přepiš věty správně.

Lékař léčí nemocné.

Pekař peče pečivo.

Údržbář opravuje závady.

Zedník staví domy.

Úřednice pracuje s počítačem.

Krejčí šije obleky.

Spisovatel píše knihu.

Slabikotvorné souhlásky



1 **a) Vyhledej a podtrhni slabiky se slabikotvorným *l, r*.**

mlha, mela, hrnec, herec, plný, pilný, pero, prst, vlek, vlak, vlk, krk, krok

b) Přepiš slova se slabikotvorným *l, r* po slabikách. Potom zkus napsat ještě některá další.

ml-ha, hr-nec, pl-ný, prst, vlk, krk





2 **Doplň do následujících slov slabikotvorné *r* nebo *l*. Potom naznač obloučkem slabičnou stavbu každého slova a zapiš počet jeho slabik.**

p r st	1	v l k	1	ch r pa	2	f r nk	1
s l zička	3	lot r	2	m r kací	3	b r nk	1
v r že	2	lit r	2	smek l	2	d r c	1
p l ný	2	p l nit	2	klek l	2	h r k	1
s r nec	2	t r n	1	vít r	2	m r k	1



3 **Víš, jak je to správně? Škrtni nevhodná slova.**

Oblohu zakryl ~~vrak.~~ mrak. ~~drak.~~

Kristýna má ~~hrkací~~ ~~trkací~~ mrkací panenku.

Popíchal jsem se o ~~srny.~~ ~~drny.~~ trny.

Starý pán ~~vlekl~~ smekl ~~pekl~~ klobouk.

Koťátko spokojeně vrní. ~~brní.~~ ~~krní.~~

Na mezi se krčí ~~vrčí~~ ~~mlčí~~ zajíček.

Slabikotvorné souhlásky



4 **a) Vyhledej všechna slova se slabikotvorným *r* nebo *l* a podtrhni je.**

Slzí, slzí krteček,
kdo mu rozšláp domeček?
Srnec mrká,
krtku, promiň,
já jen nerad,
byl to omyl.

Krtek kývl, zamrkal,
rozhlédl se, zavrtal.
Už tu není krteček,
zbyl po něm jen kopeček.



b) Přepiš všechna podtržená slova po slabikách a zapiš počet jejich slabik.

sl-zí (2), kr-te-ček (3), sr-nec (2), mr-ká (2), krt-ku (2), kr-tek (2), ký-vl (2),

za-mr-kal (3), roz-hlé-dl (3), za-vr-tal (3)



c) Namaluj k básničce výstižný obrázek.



d) Vypiš postupně do mřížky všechna trojslabičná slova z básničky. Potom sestav tajenku z vyznačených písmen a vzniklé slovo vyjádři obrázkem.

K	R	T	E	Č	E	K	
D	O	M	E	Č	E	K	
Z	A	M	R	K	A	L	
R	O	Z	H	L	É	D	L
Z	A	V	R	T	A	L	
K	R	T	E	Č	E	K	
K	O	P	E	Č	E	K	

TAJENKA

Č	E	R	T

Vánoce



1 **a) Rozhodni, která slova nebo výrazy se vztahují k Vánocům. Nevhodné škrtni. Ze zbývajících slov vypiš do tajenky modrá písmena. Pokud jsi pracoval správně, přečteš si vánoční přání sovy Emilky.**

vánoční blahopřání, ozdoby, ~~únor,~~ vánočka, ~~kraslice,~~ adventní věnec, ~~pomlázka,~~ dárky, ~~třešně,~~ ~~kašpárek,~~ kapr, ~~střelnice,~~ cukroví, ~~výlet,~~ vůně jehličí, ~~mazanec,~~ prskavky, ~~kočičky,~~ Ježíšek, ~~výstava,~~ stromeček, koledy, ~~rybolov,~~ hvězda, betlém, ~~kolotoč,~~ jesličky, ~~trpaslík,~~ jmelí

Vánoční přání sovy Emilky

H	O	D	N	Ě		D	Á	R	K	Ů		V	Š	E	M		D	Ě	T	E	M	!

b) Vypiš modrá písmena i z vyškrtnutých slov. Získáš novoroční přání sovy Emilky.

Novoroční přání sovy Emilky

Ú	S	P	Ě	Š	N	Ý		N	O	V	Ý		R	O	K	!



2 **Frýda psala vánoční přání, ale znáte ji. Rozhodla se, že ho vymyslí nejlépe ze všech. Přečtěte si, jak to dopadlo.**

Pohledné a sličné Vánoce, zástupy dárků, populární, humorný a rozjařený Nový rok vám gratuluje

Frýda



3 **Napiš vánoční přání někomu, koho máš moc rád.**

Písmeno ě



1 **Doplň do vět názvy mláďat.**

Kotě se tulí ke kočce.

Štěně je mládě fenky.

Jehně pobíhá okolo ovečky.

Kachně se drží v hejnu u kachny.

Medvídě si hraje s medvědicí.



2 **Dej slova z nabídky do správných tvarů a doplň je do vět.**

mlékárna, zelenina, pekárna, lékárna

Mléko koupím v *mlékárně.*

Mrkev a salát dostanu v *zelenině.*

Chléb mohu koupit přímo v *pekárně.*

Lék pro babičku vyzvednu v *lékárně.*



3 **Doplň e nebo ě.**

V n**e** d**ě** li bud**e** Nad**ě** nc**e** s**e** dm l**e** t. N**e** můž**e** s**e** dočkat. Moc s**e** t**ě** ší. Pozvala na oslavu Vlad**ě** nku a Al**e** nku. Určit**ě** přij**e** d**e** i d**ě** d**e** č**e** k. Přiv**e** z**e** Nad**ě** nc**e** št**ě** n**ě** .



4 **Doplň do mřížek vhodné slabiky tak, aby vznikla slova.**

DĚ	TI	
HÁ	DĚ	
NA	DĚ	JE
DĚ	LE	NÍ

TĚ	LO	
KO	TĚ	
NA	TĚ	RAČ
TĚ	LE	SO

NĚ	CO	
KO	NĚ	
DU	NĚ	NÍ
NĚ	KTE	RÁ

Písmeno ě

5 **Doplň správně skupiny *bě, pě, vě*.**

Vě třík příjemně vě je. Vě tve jsou obalené k vě ty.

Vě rka bě ží za motýlem. Pě nkava je z pě vný pták.

6 **Víš, kde pracují? Doplň správně následující věty. Využij nápovědu.**

kovárna, kravín, prodejna, zahrada, továrna, laboratoř

Zahradník v *zahradě.* Chemička v *laboratoři.*

Prodavačka v *prodejně.* Dělník v *továrně.*

Kovář v *kovárně.* Dojička v *kravíně.*

7 **Přečti si věty. Spočítej mláďata a doplň do vět slovem jejich počet.**

Husa vodí  housat.

Kvočna chrání  kuřat.

Holubi krmí  holoubata.

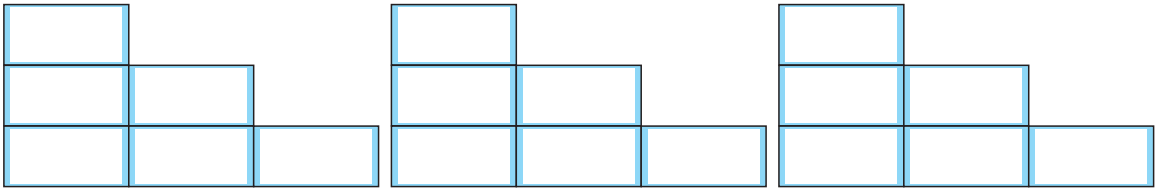
Husa vodí pět housat.

Kvočna chrání devět kuřat.

Holubi krmí dvě holoubata.

8 **Napiš jednoslabičné, dvojslabičné a trojslabičné slovo s danou skupinou.**

BĚ **PĚ** **VĚ**



Souhlásky

1 **Vybarvi tvrdé souhlásky modře, měkké souhlásky červeně a obojetné souhlásky žlutě.**

a b c č d ď e f g h ch
i j k l m n ň o p q r ř
s š t ť u v w x y z ž

2 **Doplň řady tvrdých souhlásek.**

h ch k r d t n h ch k r d t n

h ch k r d t n h ch k r d t n

h ch k r d t n h ch k r d t n

h ch k r d t n h ch k r d t n

3 **a) Čti a podtrhávej slova, ve kterých je *y, ý* po tvrdých souhláskách.**

Můj strýc je vášnivý opravář aut. V jeho garáži stojí u zdí řady vysokých pevných polic. Ty jsou přeplněny nejrůznějším nářadím: kladivy, šroubováky a klíči různých velikostí. Krabičky a zásuvky ukrývají šrouby, matky a podložky. Strýček si každou sobotu obleče montérky a zamíří do garáže. Nejdřív auto umývá a leští. Potom obvykle přijde jeho kamarád. Společně pak kontrolují, zda jsou všechny součástky auta v pořádku. Od práce je vyruší teprve v poledne teta, když volá strýce k jídlu. Strýc spořádá v kuchyni plný talíř a pozve tetu na odpolední výlet.

b) Vypiš slova podřazená slovu *nářadí* a připiš ještě některá další.

kladivo, šroubovák, klíč, vrtačka, pilník ad.



4 **a) Přečti si básničku. Vypiš z ní všechna slova s *i* po měkkých souhláskách.**

Šárka

Šárka měla žlutou mašli.
Ztratila ji, my ji našli.
Než jsme jí ji vrátili,
zase jsme ji ztratili.

Šárka šílí: za chviličku
našla hrnec, botu, svíčku,
ale mašli nenašla.
Tak si řekla dost!
A šla.

ztratila, ji, jí, vrátili, ztratili, šílí

b) Podtrhni slova se slabikotvornými souhláskami modře a slova s dvojhláskami zeleně.



c) Namaluj, co všechno Šárka našla.



5 **Vymýšlej a zapisuj slova s danými skupinami.**

hy

chy

ky

ry

dy

ty

ny



6 a) Zapisuj názvy zvířat tak, aby byla po dvou.

chroust	*dva chrousti*	úhoř	*dva úhoři*
hroch	*dva hroši*	tygr	*dva tygři*
kobra	*dvě kobry*	zebra	*dvě zebry*
havran	*dva havrani*	lín	*dva líni*
kuňka	*dvě kuňky*	srna	*dvě srny*
tučňák	*dva tučňáci*	sleď	*dva sledi*
varan	*dva varani*	sýkora	*dvě sýkory*
krtek	*dva krtci*	dudek	*dva dudci*
slepýš	*dva slepýši*	bizon	*dva bizoni*
štír	*dva štíři*	tuleň	*dva tuleni*



b) Podrhni červeně názvy zvířat, která žijí v naší přírodě. Ta, která v naší přírodě nežijí, podtrhni modře.
c) Sestav z modrých písmen v červeně podtržených slovech první část moudrosti sovy Emilky. Z modrých písmen v modře podtržených slovech sestav druhou část moudrosti.

Moudrost sovy Emilky

CH R A Ň T E P Ř Í R O D U ! CH R Á N Í T E S E B E .

d) Vysvětli, co nám Emilka radí, a přemýšlej, proč.



7 Doplň správně *i/í, y/ý*.

Moje malá sestra An i čka se pyšn í krásn ými hust ými dlouh ý mi čern ý mi vlásk y . An i za n i c by si je nedala ostř í hat. Nejraděj i nosí culík y . Maminka j í do n i ch uvazuje stuh y . An i čka se pak d í vá do zrcadla, jak j í to sluš í . Je to zkrátka parádn i ce.

Procvičujeme

1 **Vyřešíš doplňovačku? Zapisuj slova, která mají opačný význam než uvedená slova. Co ti vyšlo?**

oblečený	N	A	H	Ý			
hloupý			CH	Y	T	R	Ý
studený	H	O	R	K	Ý		
pomalý			R	Y	CH	L	Ý
měkký	T	V	R	D	Ý		
hladový		S	Y	T	Ý		
sladký	S	L	A	N	Ý		

2 **Víš, co kdo dělá? Doplň správně věty.**

Komíny čistí *kominík.*

Maso porcuje *řezník.*

Děti učí *učitelka.*

Jídlo roznáší *číšník.*

Hodiny opravuje *hodinář.*

3 **Piš slova, která patří do domečků.**

s **i/í** po měkkých souhláskách

s **y/ý** po tvrdých souhláskách

4 **Doplň správně *i/í, y/ý*.**

ž i dle, š í dlo, ch y trák, t i cho, k y selý, r ý č, c i zinec, j i stota, c í t i t, ř í jen, oč i , uč i tel, r y chle, n i kam, had i ce, d ý ně, ch y ba, š í p, J i ř i na, Oldř y ch, Vlad i mír, Jan i čka i

Procvičujeme



5 **Napiš slova v závorkách ve správných tvarech.**

Tatínek pracuje v (*továrna*). *továrně*

O přestávce se procházíme po (*chodba*). *chodbě*

Maminka pěstuje květiny na (*balkon*). *balkoně*

Nikdy nekrmte zvířata v zoologické (*zahrada*). *zahradě*

Ve (*chlév*) máme krávu s telátkem. *chlévě*



6 **Doplň správně *i/í, y/ý*. Potom zapiš ke každé řadě slov slovo významem nadřazené.**

salát y , okurk y , kedlubn y , c i bule *zelenina*

r ý č, mot y ka, sek y ra, klad i vo *nářadí*

hrušk y , meruňk y , jahod y , malin y *ovoce*

ž i dle, skř í ň, post ý lka, poličk y *nábytek*

š í pk y , šeř í k y , rozmar ý n y , jasmín y *keř*



7 **Kdo je to? Uhodneš? Nejprve ale doplň chybějící *i/í, y/ý*. Řešení napiš a namaluj.**

Stoj í v poli d i vn ý pán,
rozedrán a rozcuchán.

Rukávy má plné slámy
a pr ý (to jen mezi námi)

nepohnul se celé léto.
Hádej,
hádej,
copak je to? *strašák*

Výslovnost a psaní souhlásek uprostřed a na konci slov

1 **Napiš slova se zvýrazněnými písmeny v takových tvarech, abys mohl zdůvodnit jejich pravopis.**

Zmije je náš jediný jedovatý had. *hadi, hadů*

Výletní loď můžete vidět i v Praze na Vltavě. *lodě, lodí*

V listopadu napadl sníh, ale brzy roztál. *sněhu, sněhový*

Zlatá rybka slíbila rybáři splnit tři přání. *rybička, rybí*

Silný mráz štípal kluky do nosů a do uší. *mrazík, mrazivo*

Tatínek u sebe stále nosí kapesní nůž. *nože, nožík*

V zámeckém parku se prochází páv. *pávice, paví*

2 **Najdeš chyby ve větách? Oprav je.**

Dědeček nám přinesl plný koš jablek.

Koš má žluté nohy a zobák.

Teta si chystá šaty na slavnostní pleš.

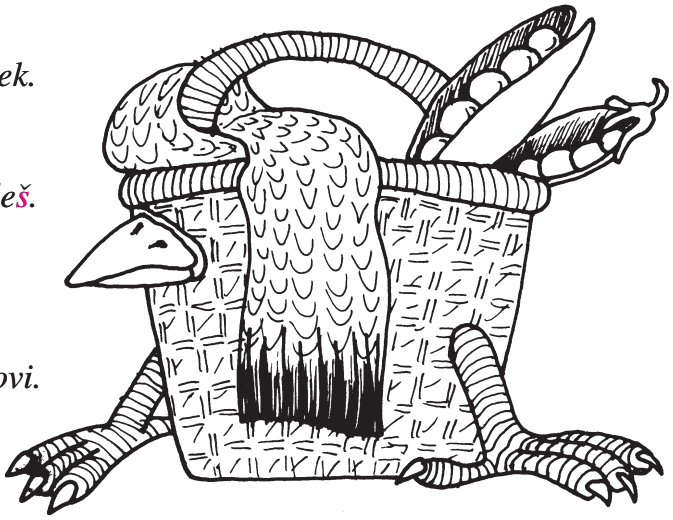
Můj strýc má na hlavě pleš.

Na jaře jsem zašel záhon hrachu.

Odpoledne jsem zašel ke kamarádovi.

Babička má krásný vlněný šál.

Šál byl plný zvědavých diváků.



3 **Zopakuj si – doplň správná slova.**

Dědeček vypěstoval

zeleninu.

Babička vysadila

květiny.



Píšeme d, nebo t?

1 **Dovedeš vyřešit doplňovačku? Zkus to. Řešení namaluj.**

Sladký jako	M	E	D					
Studený jako	L	E	D					
Výlet na starý	H	R	A	D				
K rýsování potřebuji	P	R	A	V	Í	T	K	O
Napsal jsem šest krátkých	V	Ě	T					
Oblíbená televizní	P	O	H	Á	D	K	A	

V tajence se skrývá *medvěd.*



2 **Hádanka sovy Emílie: VÍŠ, KDO JE NEJLEPŠÍ KUCHAŘ?**

látka, kterou se můžeš otrávit	J	E	D				
cesta letadlem	L	E	T				
přechod přes řeku	M	O	S	T			
místo, kde se nakupuje	O	B	CH	O	D		
způsob, jak dopravit míč spoluhráči	H	O	D				
na co píšeš pozdrav z výletu	P	O	H	L	E	D	
co může být zakopáno na starém hradě	P	O	K	L	A	D	
co se jí o narozeninách	D	O	R	T			

J	E	T	O	H	L	A	D



3 **Zopakuj si. Doplň správně *i/í, y/ý*. Potom zapiš do rámečků hlásky, které předcházejí *y* tam, kde jsi doplňoval.**

Jelen pozdvihl zlaté paroh y . Zach y t i l pach a vyrazil za jesk y ňkami. Kr y la je však tma a les. Kud y ut í kaly, tam nastražily past. Jelenovi však na cestu svít i lo parož í a už už viděl pat y těch lesn í ch nestvůrek. N i c na to nedbaly a všechn y nakonec zmizely i se Smolíčkem.

H	CH	K	R	D	T	N

jsou *tvrdé* *souhlásky.*

Píšeme ď, nebo ť?

1 **Tvoř a zapisuj věty rozkazovací.**

Tatínek napomíná Jakuba,

aby chodil pomalu, *Choď pomalu.*

aby se vrátil včas, *Vrať se včas.*

aby seděl rovně, *Seď rovně.*

aby byl pozorný, *Buď pozorný.*

aby nepřevrátil talíř, *Nepřevrať talíř.*

aby nehladil cizí psy, *Nehlaď cizí psy.*

aby zametl chodník. *Zameť chodník.*

2 **Hádanka sovy Emílie: VÍŠ, KDO TĚ NIKDY NEZRADÍ?**

černý pták			K	O	S			
vznešený vodní pták		L	A	B	U	Ť		
velký můstek			M	O	S	T		
kratší cesta	Z	K	R	A	T	K	A	
královské sídlo			H	R	A	D		
pobočník pana krále			R	Á	D	C	E	
nízká zeď		Z	Í	D	K	A		
11. měsíc		L	I	S	T	O	P	A	D

K	A	M	A	R	Á	D	I

3 **Zopakuj si. Doplň správně *i/í, y/ý*.**

J i tka je velká parádn i ce. Stále se toč í před zrcadlem. Zkouš í si různé šat y, svetr y, šátk y, stuh y a bot y. Nejraději si zkouš í maminč in y klobouk y a šperk y. Na internetu si prohlíž í zpěvačk y a modelk y.

Z pohádky do pohádky



1 **Ve větách chybí důležitá slova. Doplň je.**

Karkulka *nesla* košíček dobrot.

Liška *povozila* Budulínka na ocásku.

Sněhurka *bydlela* u sedmi trpaslíků.

Popelka *vybrala* hrách z popela.

Otesánek *snědl* , co potkal.

Dědek *zasadil* semínko řepy.

Krtek *toužil* po kalhotkách s kapsami.



2 **Napiš věty o jedno slovo delší.**

Anežka přinesla košík. *Anežka přinesla plný košík.*

Sněží. *Venku sněží.*

Vlak zastavil ve stanici. *Osobní vlak zastavil ve stanici.*

Přijď včas! *Přijď zítra včas!*

Chlapci hrají fotbal. *Chlapci hrají slovní fotbal.*



3 **Doplň správně *i/í, y/ý*. Potom spoj jednotlivé části do vhodných vět.**

J i tka a Mart i na	odlétaj í	v proutěném koš í ku.
Naš i psi	mně př i vezl	do teplých kraj i n.
Malé koč i čk y	rád y maluj í	zkažené zoubk y .
Někteř í ptác i	ošetřuj í dětem	novou stavebn i c i .
Str ý c J i ř í	t i še spí	na kočk y a veverk y .
Zubn í lékař i	vrč í a štěkaj í	veselé obrázk y .

Píšeme h, nebo ch?

1 **Vyřeš doplňovačku. Potom doplň větu slovem z tajenky.**

Ve vodě se mihl hbitý P S T R U H

Každý den utírám P R A CH

V lese roste měkký M E CH

V dálce se na jezeře objevila bílá P L A CH T A

Stroj na opracovávání železa je S O U S T R U H

Traktor táhne železný P L U H

Terezka má potmě S T R A CH

V zimě jsem měl za oknem obrovský rampouch .

2 **Doplň správně *h* nebo *ch*. Potom škrtni slova, která se do vět nehodí.**

V zoo žije obrovský hroch. ~~hoch~~.

Na podzim zoral pole pluh. ~~pstruh~~.

Dvůr nám zastiňuje starý ~~hrách~~. ořech.

V pohádce strašil ~~dluh~~. duch.

Schoval jsem se za ~~kruh~~. roh.

V terči byl přesný zásah. ~~zátah~~.

Starý koráb má tři plachty. ~~jachty~~.

Nesl jsem těžký batoh. ~~blatouch~~.

3 **Zopakuj si. Doplň správně *i/í, y/ý*. Potom zapiš do rámečků všechny hlásky, které předcházejí těm *i*, která jsi dopsal.**

V zoo ž i je malý t y gr. Je š i kovný a č i perný. Kd y ž se mu něco nelíbí, kř i ví obličej. Návštěvníc i zoo jdou naj i sto k t y grovu výběhu. Obd i vují t y grikovy rošťárn y a veselé kousk y . T i še se baví a smějí. N i komu se nechce domů.

Ž Š Č Ř C J Ď Ť Ň *jsou* měkké *souhlásky.*

Píšeme b, nebo p?

1 **Doplň správně *b* nebo *p*. Pravopis zdůvodni jiným tvarem slova nebo slovem příbuzným, které napíšeš na řádek.**

šrou b	*šrouby, šroubek*
ši p ka	*šipek, šipečka*
sli b	*sliby, slibovat*
jeřá b	*jeřáby, jeřábu*
skořá p ka	*skořápek, skořepina*
jestřá b	*jestřábi, jestřába*
pohy b	*pohybem, pohyblivý*
skle p	*sklepy, sklepení*

2 **Vyřeš doplňovačku. Tajenku namaluj.**

malá žába	Ž	A	B	K	A			
naše nejznámější ryba	K	A	P	R				
mohutný listnatý strom	D	U	B					
dechový hudební nástroj	T	R	U	B	K	A		
větší kapička	K	A	P	K	A			
větší klubíčko	K	L	U	B	K	O		
zeď nad hlavou	S	T	R	O	P			
loutka s rolničkami	K	A	Š	P	Á	R	E	K
pták podobný hrdličce	H	O	L	U	B			
hora chrlící lávu	S	O	P	K	A			
rostlina, o kterou se můžeš spálit	K	O	P	Ř	I	V	A	
zaměstnanec na hřbitově	H	R	O	B	N	Í	K	
příbuzný raka, který žije v moři	K	R	A	B				

obr. žabka královna

3 **Zopakuj si. Doplň správně *i/í, y/ý*.**

V úter ý jsem pomáhala mamince s pran í m. Nejdř í ve jsme vypraly tř i svetr y , potom čt y ř i koš i le a kalhot y . Pak př i šly na řadu utěrk y , ručn í k y a kapesn í k y . Maminka věšela prádlo na šňůr y a já jsem j í podávala kolíčk y . Prádlo zář i lo na slun í čku č i stotou. Foukal lehk ý větř í k a za pár hod i n se všechno usuš i lo. Maminka si př i pravila žehlen í . Já jsem všechno prádlo ulož i la do skř í n í a do prádeln í ku.

Píšeme z, nebo s?



1 **Vyřeš doplňovačku.**

Malá Stázka má tmavé

Rostík namaloval dva **O**

Pepík má mezi očima dlouhý

Ledové květy vykouzlil na okně

Vyslovuj správně dlouhé

Železo postupně ničí

Na kraji lesa roste bílá **B**

TAJENKA



2 **Doplň správně *z* nebo *s*. Potom škrtni slova, která se do vět nehodí.**

Pepík pásl stádo vo__. / ko__.

Maminka vyprala špinavý návě__. / závě__.

Komár je obtížný hmy__. / pla__.

Pole odděluje travnatá hrá__. / me__.

Uvázal jsem uzel na oca__. / prova__.

Lékař dal na ránu obva__. / obra__.

Skákal pes přes ove__. / paře__.

V údolí se rozkládá stará bří__ka. / ví__ka.



3 **Doplň do slov skupiny *dě, tě, ně.***

dě

mlá_____, medví_____, poz_____, _____deček, _____kuji, ne_____le,

pon_____lí, _____lá, Na_____nka, Vla_____nka, ra_____ji, lo_____, _____lník

tě

ko_____, koš_____, ře_____z, _____sto, _____lo, ješ_____rka, po_____ší,

_____locvik, přile_____t, dí_____, ví_____zit, _____leso, ješ_____, u_____rka

ně

ště_____, _____co, _____kolik, vů_____, ko_____, ží_____nka, vlast_____,

_____kdo, la _____, _____jaký, jeh_____, s_____ží, tů_____, s_____hulák

Píšeme ž, nebo š?

1 **Vyřeš doplňovačku. Slovem, které získáš v tajence, doplň větu.**

Honzovi se ulomila špička	T	U	Ž	K	Y		
Na půdě řádí malá	M	Y	Š	K	A		
Táta uvařil ostrý	G	U	L	Á	Š		
Eva čte pěknou	K	N	Í	Ž	K	U	
Na lavičce sedí starý	M	U	Ž				

Před školou byla obrovská *kaluž* .

2 **Doplň správně *ž* nebo *š*.**

Malé Ane ž ce leze po ruce beru š ka. Stono ž ka Bo ž ka si obula na každou no ž ku nejprve pono ž ku. Ulo ž si všechny tu ž ky a kní ž ky. Mámo, usma ž koblí ž ky! Až mi dojde š pro ši š ky. Uka ž mi svůj nů ž. Vě ž zámku zdobila zlatá mří ž. Týden le ž a užívej léky. Pří š tě se sna ž víc! Vstup chránila pevná mří ž a strá ž. Na křižovatce došlo ke srá ž ce dvou aut. Venku byla průtr ž mračen.

3 **Doplň do slov skupiny *bě, pě, vě, mě.***

bělásek, hrábě, hrabě, oběd, běduje, běžec, obě,
hříbě, bělá, rozběhnout, Alžběta, bělovlasý, Bětuška

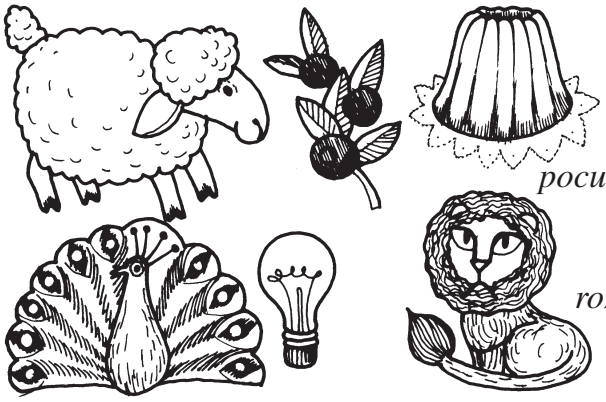
zpěvák, pěnkava, pětka, poupě, pěst, doupě, pěna,
pěkný, pěšky, dospělý, pětník, pěšák, pětikoruna

závěj, hvězda, větší, větřík, vějíř, člověk, vězeň,
věrný, věž, věřit, věšák, věta, věc, svědomí, věštec

měsíc, náměstí, paměť, záměr, mělčina, úsměv, měnit,
měřit, měšec, zeměděl ec, jmění, umělec, zeměděl ství, měl

Píšeme v, nebo f?

1 **Vyřeš doplňovačku. Můžeš využít obrázkovou nápovědu.**



rozzuřený	L	E	V				
pyšný	P	Á	V				
pocukrovaná	B	Á	B	O	V	K	A
zralá	B	O	R	Ů	V	K	A
rozsvícená	Ž	Á	R	O	V	K	A
bílá			O	V	C	E	

2 **Doplň správně *v* nebo *f*. Potom škrtni slova, která se do vět nehodí.**

Babička strouhá ~~větev~~. / mrkev.

Lékař mi odebral krev. / ~~zpěv~~.

Můj strýc je fotograf. / ~~kovboj~~.

Posnídali jsme bábovku. / ~~žárovku~~.

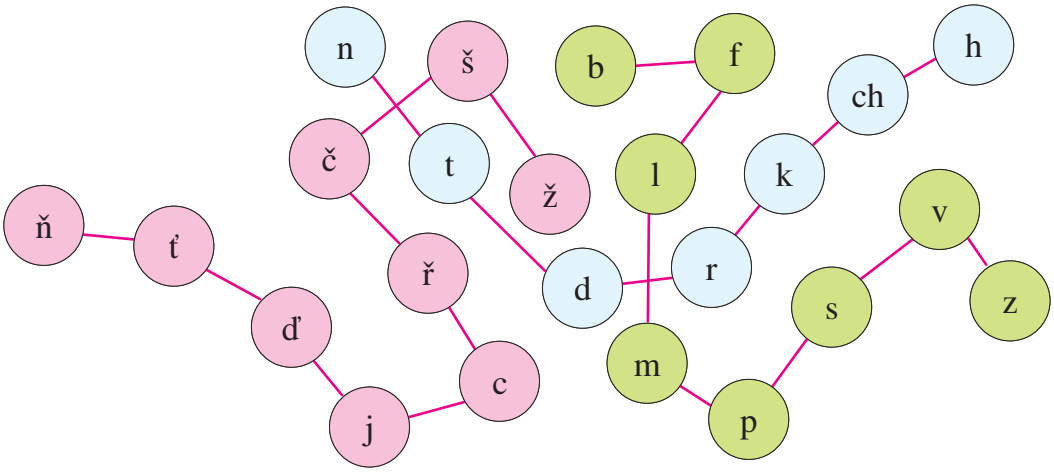
Moje teta se jmenuje Žofka. / ~~Josef~~.

Dal jsem si vyčistit oděv. / ~~láhev~~.

Ze třídy se ozýval řev. / ~~lev~~.

Maminka koupila zelnou hlávku. / ~~dívku~~.

3 **Vybarvi korálky s tvrdými souhláskami modře, s měkkými souhláskami červeně a s obojetnými souhláskami zeleně. Navlékni je na šňůrky ve správném pořadí.**



Stavění sněhuláka

1 **Seřaď následující věty pomocí číslic tak, abys správně zachytil/a postup činností.**



1	Jak jsme stavěli sněhuláka
4	Třetí koule, hlava, byla docela malá.
3	Na ni jsme postavili o něco menší kouli.
2	Z vlhkého sněhu jsme uváleli největší kouli.
5	Na tu jsme nasadili starý hrnec.
7	Nakonec dostal sněhulák místo nosu mrkev, místo očí a knoflíků kousky uhlí.
6	Ruce jsme sněhulákovi vyrobili ze sněhových válečků.

2 **Doplň správně chybějící písmena. Potom rozhodni, co patří k zimě.**

sní h	ANO – ~~NE~~	jinova t ka	ANO – ~~NE~~
mrá z	ANO – ~~NE~~	dé š ť	ANO – ~~NE~~
vlašto v ka	~~ANO~~ – NE	Mikulá š	ANO – ~~NE~~
ko s	ANO – ~~NE~~	le d	ANO – ~~NE~~
kabá t	ANO – ~~NE~~	čá p	~~ANO~~ – NE
vl h ko	ANO – ~~NE~~	kalu ž	ANO – ~~NE~~

3 **Piš podle vzoru.**



kočka Micka

kočička Micinka



pes Vořech

pejsek Voříšek



kanár Jirka

kanárek Jiříček



kůň Hnědák

koníček Hnědáček



kráva Stračena

kravička Stračenka



koza Běta

kozička Bětuška

Procvičujeme

1 **Doplň správně *i/í, y/ý*.**

drát y	ř í jen	r y bář
c i bule	kraj i na	h y mna
modř í n	d ý ně	d i vadlo
j i trocel	koč i čka	stan y
krok y	h y baj	š i je
slon i	š i šlá	r ý č
dět i	ž í žala	ř í kadlo
mrak y	ch y ba	ž í zeň

2 **Zapiš úplná slova.**

skle	*sklep*
vů	*vůz*
my	*myš*
mrá	*mráz*
Jose	*Josef*
ze	*zeď*
hou	*houf*

3 **Vyřešíš doplňovačku?**

V brázdě hopká			Z	A	J	Í	C	
Sedm dní je		T	Ý	D	E	N		
Rád mlsám červené	J	A	H	O	D	Y		
Čtu zajímavou			K	N	Í	Ž	K	U
Ve škole učí			U	Č	I	T	E	L
V akváriu máme zlaté		R	Y	B	I	Č	K	Y
Oříšky louskají	V	E	V	E	R	K	Y	
Jitka má nové			Š	A	T	Y		

TAJENKA: 1

4 **Doplň chybějící souhlásky.**

hři b	klu b ko	tr h	sní h	ne h ty	nů ž
su d	ry b ka	kre v	le v	he z ky	se ď
obu v	hlá v ka	mrke v	pozdra v	my š ka	chlé b
obra z	bu d ka	le d	mrá z	he b ký	hou f

Procvičujeme

5 **Doplňuj podle obrázků. V tajence je skryta další rada sovy Emílie.**






















1. S
2.
3. U
4. K
5. H
6.
7. K O R O
8.
9. M
10. T T
11. L
12. J S
13. S Ý
14. D K
15. P K
16. D R
17. S
18. K E P A
19. L Ň
20. J Č

Rada sovy Emilky

Abeceda

1 **Myšky vykousaly některá písmena v abecedě. Zkus je doplnit.**

a	b	c	č	d	ď	e	f	g	h	ch	i	j	k	l	m	n
ň	o	p	q	r	ř	s	š	t	ť	u	v	w	x	y	z	ž

2 **Odstřihni si okraj stránky. Vystřihni jednotlivá písmena a seřaď je podle abecedního pořádku. Ulož si abecedu do obálky a využij ji víckrát k učení abecedy nazpaměť.**

3 **Vyřeš doplňovačku. V každém řádku jsou dvě písmena, která jsou součástí abecedy. Podle nich doplň další písmena z abecedy. Tajenka ukrývá jméno měsíce, ve kterém slavíme nejkrásnější svátky v roce.**

Ň	O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W
P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W	X	Y
N	Ň	O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V
R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W	X	Y	Z	Ž
H	Ch	I	J	K	L	M	N	Ň	O	P	Q	R
L	M	N	Ň	O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť
D	Ď	E	F	G	H	Ch	I	J	K	L	M	N
A	B	C	Č	D	Ď	E	F	G	H	Ch	I	J

Tento měsíc se jmenuje *prosinec* .

4 **Najdi a podtrhni chyby v abecedním řazení. Potom zapiš na linku slovo nadřazené slovům ve sloupci.**

botník	fazole	balon	Blanka
gauč	okurka	autíčko	Dana
stůl	rajče	medvídek	Klára
křeslo	ředkev	panenka	Milena
postel	kapusta	stavebnice	Vlasta
židle	salát	vláček	Ludmila
nábytek	*zelenina*	*hračky*	*jména*

d	g
h	ť
u	o
ň	l
m	v
w	č
s	z
a	b
ž	n
c	y
f	š
t	e
ch	i
q	ř
k	p
r	j
x	ď

Abeceda

5 **Uspořádej daná slova podle abecedního pořádku. Napiš ke každé skupině slov slovo nadřazené.**

jablko	1.	*angrešt*	*miska*	1.	*lžíce*
hruška	2.	*hruška*	*talíř*	2.	*miska*
angrešt	3.	*jablko*	*nůž*	3.	*nůž*
rybíz	4.	*rybíz*	*sklenice*	4.	*sklenice*
švestka	5.	*švestka*	*lžíce*	5.	*talíř*
		ovoce			*nádobí*

lopata	1.	*hrábě*	*Jakub*	1.	*Aleš*
motyka	2.	*konev*	*Aleš*	2.	*Jakub*
hrábě	3.	*lopata*	*Martin*	3.	*Martin*
konev	4.	*motyka*	*Tomáš*	4.	*Pavel*
vidle	5.	*vidle*	*Pavel*	5.	*Tomáš*
		nářadí			*jména*

6 **Vyškrtni písmena, která porušují abecední řazení.**

a b c č ~~x~~ d ď e f g

d ď e f g h ~~s~~ ch i j

j k l m n ň o ~~p~~ p q

t ť ~~c~~ u v w x y z ž

L M N ~~X~~ Ň O P ~~W~~ Q R

D Ď E F ~~M~~ G ~~K~~ H CH I

~~Y~~ G H CH I J K L ~~X~~ M

P Q R Ř S Š T ~~B~~ Ť ~~K~~



7 **Uspořádej následující příjmení do hřebenovky (to znamená, že budeš zapisovat shora dolů) podle abecedního pořádku. Budeš-li pracovat správně, objeví se ti v tajence jméno hrdinky z jedné pěkné pohádkové knížky.**

Učilík, Kratina, Davídek, Žabčík, Fencl, Rzívek, Perlík, Buvínek, Vekla, Štefka, Ikléš, Cetka, Ozval, Hartl

1.		*3.*		*5.*		*7.*		*9.*		*11.*		*13.*	
B	*2.*	D	*4.*	H	*6.*	K	*8.*	P	*10.*	Š	*12.*	V	*14.*
U	C	A	F	A	I	R	O	E	R	T	U	E	Ž
V	E	V	E	R	K	A	Z	R	Z	E	Č	K	A
Í	T	Í	N	T	L	T	V	L	Í	F	I	L	B
N	K	D	C	L	É	I	A	Í	V	K	L	A	Č
E	A	E	L		Š	N	L	K	E	A	Í		Í
K		K				A			K		K		K



8 **Zopakuj si. Doplň správně *i/í, y/ý*. Potom namaluj pěknou ilustraci.**

Jeden hoš í k z Prah y
spadl z horské dráh y .
Oč i čkama koulí,
na hlavě má bouli
a na nožkách dlah y .

Dva fraj í rc i z Ústí
byli příliš hust í
Poslali je do lázn í ,
kde je doktor ukázní
– trochu je upust í .



9 **Doplň správně chybějící písmena do jmen dětí.**
Paní učitelka z mateřské školy svolává děti:

„Ane ž ko, Petru š ko, Věru š ko, Baru š ko, Milo š ku, Oldří š ku, Žo f ko, Josí f ku, Bo ž ko, Jindří š ku, Rudol f ku, Lubo š ku, Leo š ku, Tomá š ku, Milu š ko, Jarou š ku, Slá v ku, Ra d ku, Bedři š ko!“

Využití abecedního řazení



1 **Seřaď jména pohádkových postaviček podle abecedy.**

Brůča, Bára, Babča, Brepta, Bóža, Brumla, Bíďa

Babča, Bára, Bíďa, Bóža, Brepta, Brůča, Brumla



2 **Piš uvedená jména v abecedním pořádku. Do rámečků napiš nadřazené výrazy.**

Tábor, Aš, Olomouc, Ostrava, Brno | *město*

Aš, Brno, Olomouc, Ostrava, Tábor

Labe, Sázava, Svratka, Morava, Dyje | *řeka*

Dyje, Labe, Morava, Sázava, Svratka

Sněžka, Říp, Milešovka, Praděd, Plechý | *hora*

Milešovka, Plechý, Praděd, Říp, Sněžka



3 **a) První hádanka. Zopakuj si. Doplň správně *i/í, y/ý*. Potom uhodni a namaluj.**

T i síc mokr ý ch kamarádů
popadalo z mraků
do lesa a na zahradu,
na skla oken vlaků.

Ztrat i li se do jednoho,
kd y ž odtáhly mrak y .
Slimák říká: To je toho!
Já je znám. T y tak y ?

kapky deště

b) Druhá hádanka. Uhodni a zapiš. Potom zkus napsat podobnou hádanku pro své spolužáky (nemusí se rýmovat).

Běží rošťák mezi poli,
směle šplhá na topoly,
cuchá trávě vlasy.
Kdopak je to asi?

vítr



Umíte telefonovat?

1 **Znovu si prohlédni obrázky v učebnici na straně 57. Potom zapiš vhodný název příhody a pokus se sestavit a napsat osnovu, podle které bys mohl příhodu vyprávět.**

Název: _____

Osnova:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



2 **Znáš zpaměti čísla tísňového volání? Zapiš je.**

Hasiči:	Záchranná služba:	Policie:
150	**155**	**158**



3 **Nacvič si se spolužákem telefonní rozhovor, kterým přivoláváš hasiče k požáru nebo policisty k dopravní nehodě. Předveďte ho spolužákům.**



4 **Seřaď následující slova podle abecedy. Potom z nich vypiš do tajenky modrá písmena. Pokud jsi pracoval/a správně, získáš další radu sovy Emílie.**

ŠUMPERK, LITOVEL, OLEŠNICE, VOZNICE, JEVÍČKO, TÁBOR, MÝTO, SLUŠOVICE, NÝŘANY, LIPNICE, VAMBERK, RYCHNOV, PODĚBRADY

Jevíčko, Lipnice, Litovel, Mýto, Nýřany, Olešnice, Poděbrady, Rychnov, Slušovice

Šumperk, Tábor, Vamberk, Voznice

5. rada sovy Emilky

J	E	–	L	I	T	O	T	Ř	E	B	A	,	R	Y	CH	L	E	P	O	M	O	Z	!

Adresář



1 **Otevři si učebnici na str. 58. Vyhledej a zapiš adresy uvedených osob. Pak adresy očísluj podle abecedního pořádku.**

Zpěváková Eva	Jílová 44	3.
Eliáš Rudolf	Trávník 19	5.
Novák Karel	Helsinská 16	2.
Lakomá Miluše	Fr. Stupky 14	1.
Furst Tomáš	Junácká 5	4.
Veselý Jan	Werichova 12	7.
Tauberová Ivona	Trnkova 34	6.



2 **Dopiš k uvedeným jménům z telefonního seznamu adresy. Budou úplné?**

Rubáš Aleš
Selicharova 1
Olomouc

Poláková Ivana
Horní nám. 17
Olomouc

Vítkovská Irena
17. listopadu 9
Olomouc

Švehla Radim
Demlova 71
Olomouc

Kobliha Petr
J. Lady 4
Olomouc

Greif Jan
Havlíčkova 7
Olomouc



3 **Do tiskárny se vloudil „tiskařský šotek“ a způsobil jednu chybu v abecedním řazení v našem telefonním seznamu. Napiš jméno, které není na správném místě.**

Bětíková Lýdie

Poštovní směrovací čísla



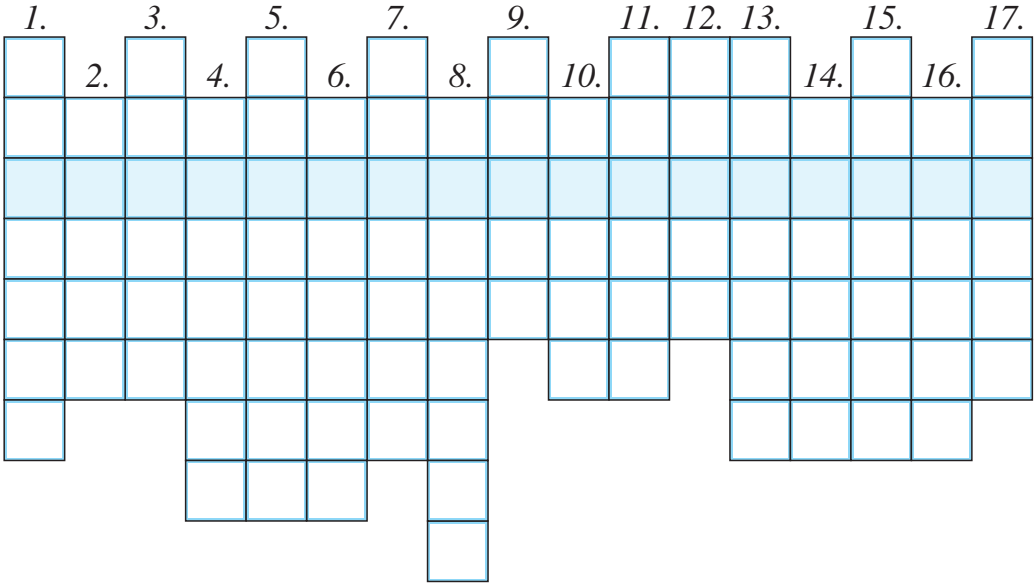
1 **Vypiš si na papír všechna města zmíněná v povídání na str. 59. Pak je zapiš podle abecedy a doplň k nim poštovní směrovací čísla.**

Aš 352 01, Benešov 256 01, České Budějovice 370 01, Hradec Králové 500 11, Jihlava 586 01, Olomouc 771 00, Pardubice 533 51, Rokycany 337 03, Slaný 274 01, Šumperk 787 01, Turnov 511 01, Ústí nad Labem 400 01



2 **Seřaďte následující města podle abecedy a vepište je do hřebenovky.**

Deštné, Újezd, Vlkoš, Znojmo, Benecko, Klatovy, Žďárec, Čakov, Oslavany, Záboří, Mladkov, Hejnice, Pátek, Vortová, Zásmuky, Úlehla, Javorník



Velikonoční přání



1 **Napiš velikonoční přání někomu, koho máš moc rád/a. Nezapomeň na úplnou adresu.**



2 **Škrtni slova, která označují, co se k velikonočním svátkům nehodí. Potom zapisuj modrá písmena ze zbývajících slov do mřížky. Získáš přání sovy Emílie.**

ptáčata, proutky, ~~vánoční stromek~~, kočičky, děti, ~~vánočka~~, ~~šišky~~, beránek, koťátko, ~~jitrnice~~, hříbátka, ~~jelito~~, kůzlátko, ~~špek~~, kuřátka, pomlázka, ~~kapr~~, kraslice, králíček, mazanec, ~~tábor~~, ~~svícen~~, zajíček, housátka, ~~vysvědčení~~

Přání sovy Emilky

P	R	O	D	Ě	T	I	B	O	H	A	T	O	U	P	O	M	L	Á	Z	K	U			



3 **Zopakuj si. Doplň správně *i/í, y/ý*.**

Ot í k je J i tč i n malý bratř í ček. Má modrá oč i čka a zlaté vlásk y . Kd y ž ho J i tka hlídá, natahuje k n í ruč i čk y . Kd y ž se boj í , t i skne se k n í . J i tka mu zpívá písn i čk y a uč í ho jednoduché ř í kank y . Ot í k už sám ř í ká: „Pac i , pac i , pac i čk y , táta koupil bot i čk y .“ Nejraději si hraje s dřevěn ý m kon í kem. J i tka s n í m někd y chod í na dvorek. Ukazuje mu kohout y , slepičk y , krůt y a kachn y . Ot í kovi se nejvíc líbí koč i čk y .

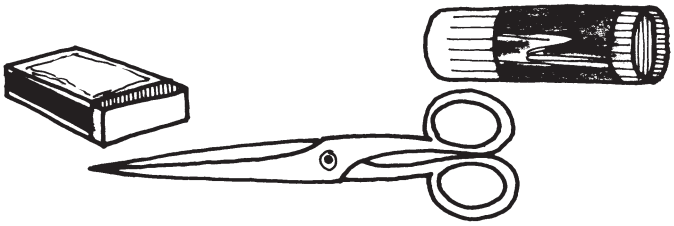
Slovní druhy

1 **Napiš zpaměti názvy deseti slovních druhů.**

1. *podstatná jména*
2. *přídavná jména*
3. *zájmena*
4. *číslovky*
5. *slovesa*
6. *příslovce*
7. *předložky*
8. *spojky*
9. *citoslovce*
10. *částice*

Podstatná jména

Nauč se třídit podstatná jména prostřednictvím hry, kterou si sám/sama vyrobíš. Budeš potřebovat tři krabičky od zápalek, nůžky a lepidlo.

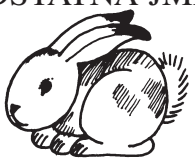
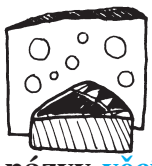


Postup práce:

1. Odstřihni celou stránku přesně podle naznačené čáry. Zbylý proužek papíru přilep pečlivě k této stránce.
2. Vystřihni si barevné obdélníky a přilep je na krabičky od zápalek. Každá krabička musí mít z obou stran stejný obrázek.
3. Rozstříhej sloupce na jednotlivá slova, lístečky se slovy roztřiď a ulož do připravených krabiček.

A můžeme hrát . . .

1. Vysyp obsah krabiček a pořádně promíchej kartičky. Potom správně seřaď do sloupců ke krabičkám názvy osob, názvy zvířat a názvy věcí.
2. Sestav popletené sloupce. Vyměň si místo se spolužákem/spolužačkou a seřaďte kartičky správně. Pak se opět vyměňte a svou práci si navzájem zkontrolujte.
3. Nechej si na lavici pouze kartičky s názvy osob. Najdi alespoň jednu skupinu souřadných slov. Napiš slovo nadřazené této skupině.
4. Sestav slova z vybrané skupiny kartiček podle abecedy.

PODSTATNÁ JMÉNA  **názvy osob**	PODSTATNÁ JMÉNA  **názvy zvířat**	PODSTATNÁ JMÉNA  **názvy věcí**
PODSTATNÁ JMÉNA  **názvy osob**	PODSTATNÁ JMÉNA  **názvy zvířat**	PODSTATNÁ JMÉNA  **názvy věcí**

máma	tygr	žehlička
táta	lev	křeslo
babička	had	miska
bratr	kůň	pila
sestra	pavouk	cihla
školník	rak	hřiště
kamarád	čmelák	strom
učitel	mravenec	boty
myslivec	kuře	rohlík
ředitel	pes	autobus
darebák	beran	letadlo
baletka	včela	deštník
soused	slon	lampa
kuchař	opice	hrnec
zpěvák	kráva	šála
syn	ryba	tráva

Podstatná jména

1 **Zapiš daná podstatná jména v různých tvarech.**

okno okna, oknu, oknem

bratr bratře, bratrovi, bratrem

skříň skříně, skříni, skříní

pejsek pejsku, pejskovi, pejska

slon slonovi, slone, slonem

žena ženy, ženě, ženo

miska misku, miskou, misce

sýkora sýkoro, sýkoru, sýkoře

2 **Škrtni podstatná jména, která nepatří do řad.**

názvy osob malíř, ~~barva~~, prodavačka, dědeček, ~~mamut~~, instalatér, lékař

názvy zvířat žížala, ježek, vlaštovka, ~~maso~~, labuť, jelen, ~~bratr~~, slon, ~~muž~~

názvy věcí jogurt, žebřík, hračky, ~~ředitel~~, nůžky, strom, ~~had~~, čokoláda

3 **a) Doplň správně *i/í, y/ý*. Potom podtrhni názvy osob červeně, názvy zvířat modře a názvy věcí zeleně.**

Co má kdo rád?

Veverk y rád y louskaj í oříšk y . Medvěd i mlsaj í med. Ježkům chutnaj í různ í brouc i a vaj í čka. Králíc i si rád i pochutnaj í na čerstvé trávě. Náš pes má nejraděj i kost i ček y . Kočka s koťátk y si pochutnávaj í na mléce.

Nu a co mlsaj í holk y a kluc i ? Dort y , bonbon y , čokolád y , žvýkačk y , zmrzlin y a nanuk y .

b) Co chutná nejvíce tobě? Napiš.

Tvary podstatných jmen

1 **Zapiš slova v závorkách ve správných tvarech.**

v (zahrada)	v zahradě	v (bouda)	v boudě
ve (město)	ve městě	ve (voda)	ve vodě
na (okno)	na okně	na (cesta)	na cestě
ve (třída)	ve třídě	na (lopata)	na lopatě
v (léto)	v létě	v (továrna)	v továrně
na (most)	na mostě	v (Brno)	v Brně
v (komín)	v komíně	v (ohrada)	v ohradě
ve (vana)	ve vaně	na (výlet)	na výletě
ze (skříň)	ze skříně	na (stěna)	na stěně

2 **Filip má v cizině kamaráda, který se učí česky. Dostal od něho následující pozdrav. Přečti si ho a podtrhni slova, která ještě Jim neumí napsat správně. Potom přepiš celý text správně.**

Milý Filip!
Posílám ti moc pozdrav. Jsme právě na výlet na hora. Bydlíme v chata uprostřed les. Rostou tu malina a jahoda. V potok pozorujeme pstruh a rak. Je tu moc hezky.
Zdraví tě Jim



Milý Filipe!

Posílám ti moc pozdravů. Jsme právě na výletě na horách. Bydlíme na chatě uprostřed lesa. Rostou tu maliny a jahody. V potoce pozorujeme pstruhy a raky. Je tu moc hezky.

Zdraví tě Jim

Jména obecná a jména vlastní



1 **a) Doplň vlastní jména podle skutečnosti.**

Jmenuji se _____

Vedle mě sedí _____

Za mnou sedí _____

Přede mou sedí _____

Můj nejlepší kamarád je _____

Moje nejlepší kamarádka je _____



b) Seřaď jména, která jsi napsal, podle abecedního pořádku (označ jejich pořadí číslicí).



2 **Přečti si, co o sobě napsal Filip. Podtrhni všechna vlastní jména.**

Jmenuji se Filip Málek. Narodil jsem se v České republice, ve městě Bruntál. Hlavní město naší republiky je Praha. Protéká jí řeka Vltava. Naše nejvyšší pohoří jsou Krkonoše. Byl jsem tam s rodiči na výletě. Vystoupili jsme na naši nejvyšší horu Sněžku. Je z ní vidět až do Polska. Do Prahy mě vzal dědeček. Po městě jsme cestovali metrem.



3 **Doplň věty podle skutečnosti. Pozor na vlastní jména.**

Země, ve které žiji, se jmenuje *Česká republika.*

Naše hlavní město je *Praha.*

Naše největší řeka je *Labe.*

Narodil jsem se _____

Bydlím v _____

Prezident naší republiky se jmenuje _____

Jména obecná a jména vlastní



4 **Zahrajte si. Kdo vyplní správně a nejrychleji celou tabulku?**

počáteční písmeno	jméno	město	země
M			
P			
R			
S			
N			
Š			
A			
F			



5 **Namaluj si uvedená zvířata a vymysli a napiš jejich jména.**

křeček *kanárek* *želva*

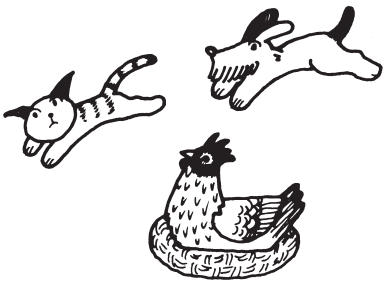


6 **Doplň správně chybějící písmena. Zdůvodni pravopis.**

Můj strýc se jmenuje Jan Pekař. Dědeček je vyučený pekař. Nad polem kroužila poštolka. Pan Poštolka je tatínkův starý kamarád. Nakrmil jsem králíky. Město Králíky leží téměř na polských hranicích. V Hranicích na náměstí se staví nový obchodní dům. Na stavbu přivezli písek. Ve městě Písek je nejstarší kamenný most. V okolí města Most se těží uhlí. Venku je velká zima. Vítězem soutěže se stal Milan Zima. Hudební skladatel Bedřich Smetana složil několik oper. Do kávy se dává smetana. Jan Skácel napsal pro děti mnoho krásných básní. Tatínek skácel suchou jabloň.

Slovesa

1 **Co dělají? Napiš podle obrázků.**



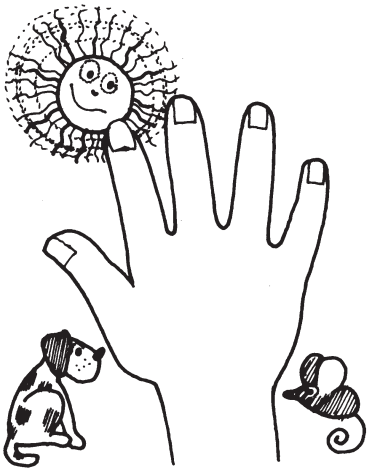
Pes honí *kočku.*

Kočka utíká *před psem.*

Slepice snáší *vajíčka.*

2 **Spoj správně části vět. Potom podtrhni všechna slovesa.**

Jiřinka	řídí lokomotivu.
Pes	chytá myši.
Sluníčko	zalézá za nehty.
Strojvůdce	píše domácí úkol.
Kočka	štěká na kočku.
Mráz	svítí a hřeje.



3 **Podtrhni slovesa. Zkus je nahradit slovesy vhodnějšími.**

Alena je na hřišti. *Alena si hraje na hřišti.*

Tatínek je v dílně. *Tatínek uklízí v dílně.*

Maminka je na zahradě. *Maminka odpočívá na zahradě.*

Alešek je v kočárku. *Alešek usíná v kočárku.*

Babička je v kuchyni. *Babička sedí v kuchyni.*

4 **Co všechno děláte ve škole? Napiš.**

čteme,



5 **Podtrhni v textu lidové písně všechna podstatná jména červeně a všechna slovesa modře. Podstatná jména roztřiď na názvy osob, zvířat a věcí.**

Nestarej se, ženo má

Nestarej se, ženo má, že my nic nemáme,
zabijeme komára, masa nadělame.

Půl ho dáme do komína, půl ho uvaříme,
nestarej se, ženo má, že se nenajíme.

Pročpak bych se starala, můj zlatý mužíčku,
vždyť mám ještě v komoře z komára nožičku.

osoby: žena, mužíček

zvířata: komár

věci: maso, komín, komora, nožička



6 **a) Podtrhni v nabídce slov červeně všechna podstatná jména a modře všechna slovesa.**
b) Z podstatných jmen vypiš modrá písmena do mřížky. Získáš další radu sovy Emílie.

moucha, drak, slibuje, rýč, jedle, mák, uložil, Dora, sele, okopali, pověz, podkova, ženich, přestaňte, délka, Honza, květ, kačena, muž, psali, kopřiva, poučka, navštívím, šíp

Rada sovy Emilky

M	O	U	D	R	Ý		J	E	,		K	D	O		S	E		O	D				
K	A	Ž	D	É	H	O		N	Ě	Č	E	M	U		P	Ř	I	U	Č	Í	.		



c) Slovesa zapiš postupně do doplňovačky. Tajenka ti prozradí název jednoho slovního druhu.

		S	L	I	B	U	J	E	
	U	L	O	Ž	I	L			
O	K	O	P	A	L	I			
P	O	V	Ě	Z					
P	Ř	E	S	T	A	Ň	T	E	
	P	S	A	L	I				
	N	A	V	Š	T	Í	V	Í	M

Předložky

1 **Doplň do vět vhodné předložky.**

Jirka odešel ___bez___ *pozdravu.*

Koník skočil ___přes___ *překážku.*

Počkej na mě ___před___ *školou.*

Koťátka se tulí ___ke___ *kočce.*

Kuřátka pochodují ___za___ *kvočnou.*

Úkol napiš ___do___ *sešitu.*

Nápověda:
přes *ke*
do *bez*
před *za*

2 **Podtrhni všechny předložky. Potom slovní spojení správně přečti.**

v autě, do školy, s mámou, k tátovi, pro tebe, po vyučování, za domem, přes potok, u lesa, kromě nás, pod schody, od Honzy, bez vás, pro kamaráda, na návsi, ke stodole, do banky, od lesa, po silnici, za mnou, ve vodě, mezi stromy, ze školy, se sestrou, z obchodu, k nádraží, v televizi

3 **a) Přečti a vyznač všechny předložky, které poznáš.**

Když končí léto, má každá veverka plno práce. Pobíhá po lese a dělá si zásoby. Do dutého pařezu schová hříbek, ke kořenům stromu zahrabe tři oříšky, za pasekou si zapamatuje strom obsypaný šiškami. Ale koncem listopadu se veverce začnou klížit víčka. Zaleze si do svého hnízda a usne. Veverka je však zvědavá a nevydrží spát celou zimu jako třeba ježek. Občas se probudí a toulá se po okolí. To jí potom podzimní zásoby přijdou pěkně k chuti! Ale i veverka se těší na jaro, kdy si založí rodinu a bude se starat o malá veverčátka. Pro samé těšení tu a tam zapomene, kam který oříšek zahrabala. Na takovém místě za pár let vyroste pěkný nový strom.



b) Vypiš z textu po pěti podstatných jménech a slovesech.

léto, veverka, práce, les, zásoby, pařez, hříbek, kořen, strom, oříšky, paseka, šiška

má, pobíhá, dělá, schová, zahrabe, zapamatuje, začnou, klížit, zaleze, usne

Spojky

1 **Doplň do vět slova podle obrázků. Správně je spoj pomocí spojek.**



Na zahradě dozrávají *jahody i maliny.*



Petr si připravil *sešit a tužku.*



Jana koupila *rohlík a jogurt.*



Maminka mi vyprala *ponožky a kalhoty.*



Na dvoře pobíhají *štěňata a koťata.*



Rádi si hrajeme se *stavebnicí nebo s míčem.*

2 **Spoj pomocí vhodných spojek následující dvojice vět.**

Dnes za tebou nepřijdu. Musím pomáhat s úklidem.
Čekali jsme tetu Vlastu. Tentokrát nepřijela.
Barborka ráno spěchá. Čeká na ni Jitka.
Několikrát silně zaťukal. Zase nikdo neotevřel.
Utíkal. Raneček na zádech mu nadskakoval.
Dědeček mi slíbil štěně. Ještě mi je nepřivezl.

Nabídka:
a protože
i ani
až nebo
jestliže
poněvadž
avšak ale

Dnes za tebou nepřijdu, protože musím pomáhat s úklidem.

Čekali jsme tetu Vlastu, avšak tentokrát nepřijela.

Barborka ráno spěchá, poněvadž na ni čeká Jitka.

Několikrát silně zaťukal, ale zase nikdo neotevřel.

Utíkal, až mu raneček na zádech nadskakoval.

Dědeček mi slíbil štěně, ale ještě mi je nepřivezl.

Práce na zahradě

1 **Roztřiď následující slova na podstatná jména a slovesa a postupně je zapisuj do připravených sloupců. Budeš-li zapisovat modře vyznačená písmena postupně do mřížky (nejprve z podstatných jmen, potom ze sloves), získáš další moudrost sovy Emílie.**

semena, hrách, rozpůlit, zasejeme, lusky, tyčky, vyroste, vyhrab, pytlík, pomoz, rýt, dolík, topůrko, hrábě, došel, zalévala, pochválí, konev

podstatná jména	*slovesa*
semena	*rozpůlit*
hrách	*zasejeme*
lusky	*vyroste*
tyčky	*vyhrab*
pytlík	*pomoz*
dolík	*rýt*
topůrko	*došel*
hrábě	*zalévala*
konev	*pochválí*

2 **a) Popiš nářadí na obrázku.**



Rada sovy Emilky

S	CH	U	T	Í	D	O	T	O	H	O	,					
P	Ů	L	J	E	H	O	T	O	V	O	.					

b) Vypiš slova podřazená. *zahradní nářadí*

konev, hrábě, rýč, motyka, lopatka, košík,

sázecí kolík, srp, kosa



Český jazyk, cizí jazyky

1 **a) Poznáš, v kterém jazyce je následující báseň? Podtrhni.**

a) v angličtině
b) v němčině

a) ve slovenštině
b) ve španělštině



b) Zahrej si na překladatele. Pokus se text básně Daniela Heviera napsat v češtině.

MAČACIA HITPARÁDA	*Kočičí hitparáda*
U mňa	*U mě u mě u mě*
u mňa	
u mňa	*všude v sadě*
všade v sade	
je cestička z mačacích hláv.	*je cestička z kočičích hlav.*
A tie	
hlavy	*A ty hlavy dělají:*
robia:	
Mňau!!!	*Mňau!!!*
Počuť ich až	*Jsou slyšet až do komory,*
do komory,	
som už z toho	*už jsem z toho celý nemocný.*
celý chorý.	
Mňa u-	*Mňau mňau*
mňa u-	
mňa umorí!	*mě umoří!*



2 **Nakresli několik piktogramů. Vyzkoušej, zda jim tvoji spolužáci rozumějí.**

Opakujeme

1 a) Zapisuj tvary podstatných jmen podle vzoru.

buchta	*dvě buchty*	hodina	*tři hodiny*
věc	*dvě věci*	zajíc	*tři zajíci*
hadr	*dva hadry*	pán	*tři páni*
brouk	*dva brouci*	žák	*tři žáci*
teta	*dvě tety*	dort	*tři dorty*
noha	*dvě nohy*	muž	*tři muži*
záhon	*dva záhony*	žena	*tři ženy*
květina	*dvě květiny*	mrak	*tři mraky*
ponožka	*dvě ponožky*	vidlička	*tři vidličky*

b) Podtrhni názvy osob červeně, názvy zvířat modře a názvy věcí zeleně.

2 Doplň správně všechny chybějící souhlásky.

Má š chu ť na gulá š, nebo na ří z ky?
Milo š leto s našel první hři b.
Kočka má ostré zou b ky a drá p ky.
Medvě d rá d mlsá me d.
Máme malou zahrá d ku a rozlehlý sa d.
Vítr přinesl pru d ký déš ť.

3 Doplň do neúplných slov skupiny s *-ě*.

K vě tnový večer

Stmívá se už poz dě ji. Na obloze září mě síc a h vě zdy. V do mě se rozsvítila s vě tla. Maminky s ús mě vem uspávají své dě ti.

Opakujeme

4 **Obdélník, do kterého doplníš *i–í*, vybarvi modře. Obdélník, do kterého doplníš *y–ý*, vybarvi červeně.**

motyka	týden	dým
noty	blechy	dýně
strýc	sýry	tyč
nic	když	lišky
čilý	tedy	krysa
hřib	čin	rýže
ticho	šije	čáry
vtip	cíl	Říp
cizí	žito	cín
žije	hoří	šíp
roky	prší	hřích
brýle	stý	kříž
suchý	šachy	žízeň
skrýš	koryto	kluci
chybí	vždy	chyba
rys	krýt	rým

5 **a) Přečti si celou báseň. Podtrhni v ní všechny předložky.**



Jedna slečna z Opavy
nesla zrní pro pávy.
Jeden páv na ni baf,
teď je z toho celá paf
a s nikým se nebaví.

Jiná slečna z Třebíče,
zatloukala hřebíček.
Zatloukla jich tři sta,
teď se nehne z místa,
přitloukla si střevíček.

b) Vypiš z básně všechna podstatná jména. Podtrhni červeně všechna vlastní jména.

slečna, Opava, zrní, páv, Třebíč,

hřebíček, místo, střevíček

c) Namaluj k básni výstižnou ilustraci.

Opakujeme

6 **Doplň do vět chybějící slova. Zapiš počet slov v každé větě.**

Kachna plave s *kachňaty.* 4

Kočka se vyhřívá s *koťaty.* 5

Za husou pochodují *housata.* 4

Fenka si hraje se *štěňaty.* 5

Kvočna zobe zrní s *kuřaty.* 5

Kolem klisny se motá *hříbátko.* 5

7 **Doplň správně *i/í, y/ý*. Potom dopiš do vět slova, která mají opačný význam než slova zvýrazněná. Zapiš počet slov ve větách.**

Rybník je ***malý****, nebo* *velký.* 5

Nákyp je ***slaný****, nebo* *sladký.* 5

Dům je ***nízký****, nebo* *vysoký.* 5

Chodník je ***suchý****, nebo* *mokrý.* 5

Chléb je ***měkký****, nebo* *tvrdý.* 5

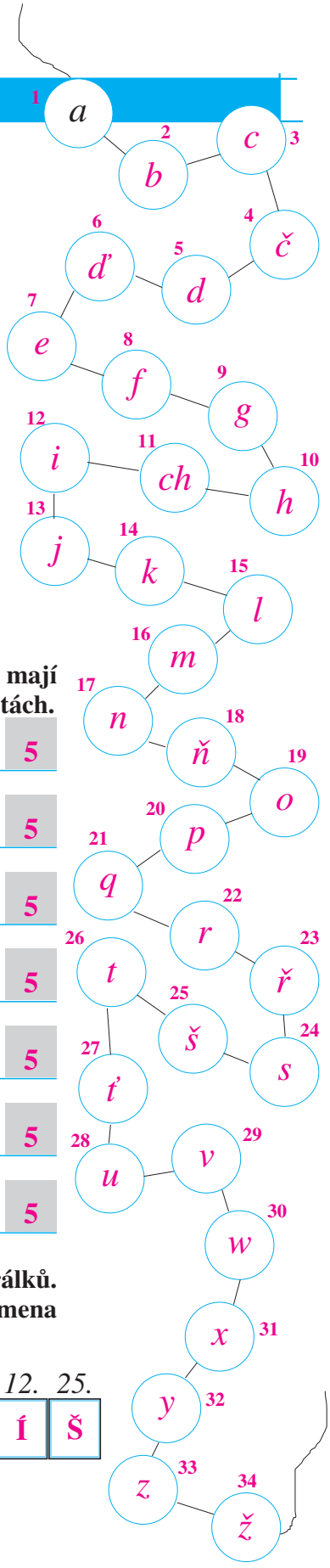
Ručník je ***špinavý****, nebo* *čistý.* 5

Muž je ***mladý****, nebo* *starý.* 5

8 **Zopakuj si abecedu. Nejprve doplň písmena na šňůrku korálků. Potom vylušti větu. Číslice nad rámečkem udává pořadí písmena v abecedě.**

1.	2.	7.	3.	7.	5.	28.		28.	34.		28.	16.	12.	25.
A	B	E	C	E	D	U		U	Ž		U	M	Í	Š

29.	7.	15.	16.	12.		5.	19.	2.	23.	7.
V	E	L	M	I		D	O	B	Ř	E



Opakujeme



9 **Mezi předložku a jméno, ke kterému patří, můžeme vložit slovo (v lese – v *černém* lese). Napiš slova, která můžeš vložit mezi dané předložky a podstatná jména.**

u potoka	*u horského potoka*	*před domem*	*před starým domem*
za oknem	*za kuchyňským oknem*	*pod skříní*	*pod šatní skříní*
k tetě	*k naší tetě*	*s babičkou*	*s Jitčinou babičkou*
na stole	*na psacím stole*	*z kopce*	*z prudkého kopce*
v hnízdě	*v ukrytém hnízdě*	*přes pole*	*přes zorané pole*



10 **Odpověz správně na otázky. Získáš vzkaz sovy Emilky.**

Která slova vyjadřují, co osoby, zvířata a věci dělají?					S	L	O	V	E	S	A			
Jak nazýváme souhlásky, které nejsou ani měkké, ani tvrdé?	O	B	O	J	E	T	N	É						
Která slova spojují slova nebo věty?		S	P	O	J	K	Y							
Co tvoří všechna písmena dohromady?	A	B	E	C	E	D	U							
Koho přivoláš číslem 150?	H	A	S	I	Č	E								
Jak se nazývají napsané hlásky?		P	Í	S	M	E	N	A						
Jak se nazývá 1. prázdninový měsíc?	Č	E	R	V	E	N	E	C						
Jak se nazývá 2. prázdninový měsíc?					S	R	P	E	N					
Co píšeme za větou oznamovací?				T	E	Č	K	U						
Jakou větou rozkazujeme?	R	O	Z	K	A	Z	O	V	A	C	Í			
Jakou větou se ptáme?				T	Á	Z	A	C	Í					
Který slovní druh pojmenovává osoby, zvířata a věci?	P	O	D	S	T	A	T	N	Á	J	M	É	N	A
Jakou větou vyslovujeme přání?				P	Ř	A	C	Í						
Co dostanete na konci školního roku?	V	Y	S	V	Ě	D	Č	E	N	Í				

Vzkaz sovy Emilky

S E J D E M E S E V Z Á Ř Í .

Opakujeme

11 **a) Doplň správně *i/í, y/ý*.**

Naš í prababičce je osmdesát tř i let. Vš i chn i o n í ř í kaj í , že je č i perka. Pořád má něco na prác i . V zimě všem zaš í vá ponožk y . S prvn í m jarn í m slun í čkem zač í ná zahradn i č i t. Těžš í práce už nedělá, ale těš í j i pěstovat květ i n y . Kd y ž dozrává ovoce, prababička všechn y přebytk y suš í . Ř í kává, že n i c nemá př i j í t nazmar. To byste nevěřili, jaké má pro nás ve sklen i c í ch dobrot y : sušené malin y , jahod y , ostruž i n y , meruňk y a borůvk y . Mně ale nejvíc chutnaj í kř í žaly, nakrájená sušená jablíčka.

b) Vypiš, co prababička suší. Potom napiš slovo nadřazené těmto slovům.

maliny, jahody, ostružiny, meruňky, borůvky, jablka

ovoce

c) Zapiš ještě jednou, co prababička suší, ale podle abecedního pořádku.

borůvky, jablka, jahody, maliny, meruňky, ostružiny

12 **Umíš se chovat? Spoj správně části vět.**

„Dobrou noc,	paní učitelko.“
„Dobrý den,	Aleno.“
„Vítám tě,	maminko.“
„Pozdravuj ode mě strýčka,	pane řediteli.“
„Ahoj,	pane.“
„Omluvte mě,	teto.“
„S dovolením,	babičko.“

Končíme

1 **Napiš a namaluj, jak si představuješ svoje letošní prázdniny.**



Obsah

Začínáme 3
Co už umíme 4
Po prázdninách 5
Česká abeceda 6
Co do školy nepatří 7
Omluva 8
Škola 9
Chováme se zdvořile 10
Věty, uspořádání vět 11
Sklizeň ovoce 12
Druhy vět 13
Popis zvířete 14
Druhy vět 15
Nehoda 16
Věty – slova 17
Slova souřadná, nadřazená a podřazená 18
Slova – slabiky 19
Procvičujeme 20
Hlásky a písmena 21
Hlásky 22
Krátké a dlouhé samohlásky 23
Dům, ve kterém bydlím 24
Délka samohlásek 25
Píšeme *u, ú,* nebo *ů*? 27
Dvojhlásky *ou, au* 28
Procvičujeme 30
Slabikotvorné souhlásky 31
Vánoce 33
Písmeno *ě* 34
Souhlásky 36
Procvičujeme 39
Výslovnost a psaní souhlásek uprostřed a na konci slov 41
Píšeme *d,* nebo *t*? 42
Píšeme *ď,* nebo *ť*? 43
Z pohádky do pohádky 44
Píšeme *h,* nebo *ch*? 45
Píšeme *b,* nebo *p*? 46
Píšeme *z,* nebo *s*? 47
Píšeme *ž,* nebo *š*? 48
Píšeme *v,* nebo *f*? 49
Stavění sněhuláka 50
Procvičujeme 51
Abeceda 53
Využití abecedního řazení 56
Umíte telefonovat? 57
Telefonní seznam 58
Poštovní směrovací čísla 59
Velikonoční přání 60
Slovní druhy 61
Podstatná jména 61
Tvary podstatných jmen 64
Jména obecná a jména vlastní 65
Slovesa 67
Předložky 69
Spojky 70
Práce na zahradě 71
Český jazyk, cizí jazyky 72
Opakujeme 73
Končíme 78

Použitá literatura:

HEVIER, Daniel. *Nevyplazuj jazyk na leva.* Bratislava, 1982.

ČESKÝ JAZYK 2

pracovní sešit pro druhý ročník základní školy
s komentářem pro učitele

PaedDr. Hana Mikulenková
doc. Mgr. Radek Malý, Ph.D.

Básně: Radek Malý
Ilustrace: Jana Kudličková
Grafická úprava: Tomáš Grepl
Odpovědný redaktor: Radek Malý

Vydalo pedagogické nakladatelství
PRODOS, spol. s r.o.
Stupkova 982/10
779 00 Olomouc
2. vydání

Výroba: PRODOS, spol. s r.o.
Stupkova 982/10
779 00 Olomouc
2025

ucebnice.org
prodos@prodos.eu
Našli jste chybu? Napište nám na
opravmeto@prodos.eu

Katalogové číslo: 2212
ISBN 978-80-7230-636-7



ISBN 978-80-7230-636-7