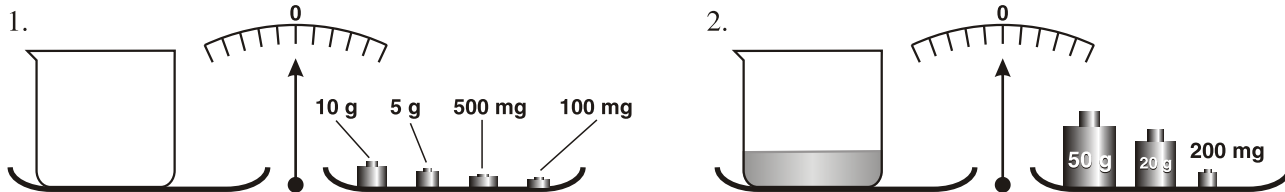


Problém č. 3

Prohlédni si dobře obrázek.



Úkol 1: Zapiš stručně postup znázorněného vážení:

1. Určení hmotnosti prázdné kádinky.
2. Určení hmotnosti kádinky s vodou.
3. Určení hmotnosti vody jako rozdílu hmotností kádinky s vodou a prázdné kádinky.

Úkol 2: Urči, jaká je hmotnost vody v kádince:

$m = 54,6$ g

Problém č. 4

Ve starověké Číně používali jako jednotku hmotnosti tzv. čínskou unci. Čínskou unci představovalo 1 200 rýžových zrněk.

Úkol: Kolik gramů představovala starověká čínská unce?

Pomůcky: Upozorněte děti, že mají vždy zapsat, jaké pomůcky budou k řešení potřebovat: laboratorní váhy, sada závaží, rýže.

Není na škodu naučit děti obsluhovat elektronické váhy, odpadne však úkol se sčítáním závaží.

- Postup:**
1. Zvol vhodný počet zrněk a zvaž je.
 2. Urči hmotnost jednoho zrnka rýže.
 3. Urči, kolik gramů představovala starověká čínská unce.

Řešení: 1. Vypiš použitá závaží:

Hmotnost (zvolený počet) zrněk:

$m =$

2. Hmotnost jednoho zrnka:

$m =$

3. Starověká čínská unce představovala:

$m =$ g

Otázka pro děti: Proč stačí určit hmotnost vhodného počtu zrněk? Postup dětem před první úlohou vysvětlete, pro většinu z nich je obtížné ho bez zkušeností sepsat, bývá to při prvních laboratorních pracích největší kámen úrazu. S nárůstem jejich zkušeností pochopitelně přestává být takto řízená práce potřeba.