

Brighten Your English!

Mgr. Lenka Bukalová
Mgr. Linda Chmelařová, Ph.D.
Mgr. Miroslav Kubíček
PaedDr. Jana Pecháčková
Mgr. Ruth Valentová, Ph.D.

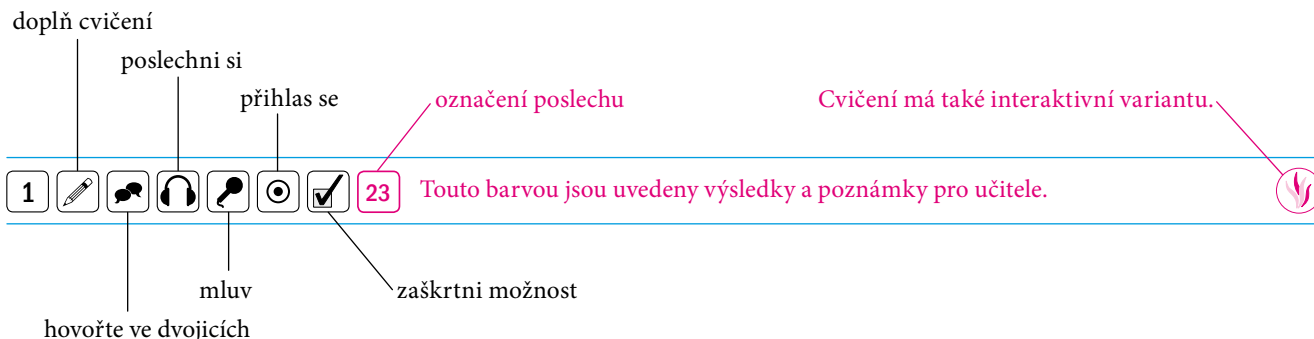
1

Teacher's Book



A

Každá kapitola je rozdělena na aktivitu A a aktivitu B.



Cvičebnice angličtiny **Brighten Your English!** je určena všem, kteří se chtějí naučit používat anglický jazyk v praxi, tedy rozumět mluvené řeči a domluvit se v běžných situacích. Je rozdělena do 32 učebních celků. Témata, kterým se jednotlivé učební celky věnují, jsou **v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT ČR**. Cvičebnici a s ní související výukové materiály lze proto využít k výuce podle kterékoli učebnice a metodiky angličtiny, jíž byla udělena schvalovací doložka MŠMT ČR. Každý tematický celek obsahuje jeden nebo několik poslechů (jsou na CD součástí *Brighten Your English!* – s komentářem pro učitele) a soubor navazujících cvičení, která primárně sledují porozumění textu, rozvíjejí schopnost vhodně reagovat a konverzovat na každodenní témata. Všechna cvičení jsou vždy odstupňována od jednoduchých ke složitějším, což umožňuje větší zapojení žáků do výuky. Texty určené k poslechu jsou **namluveny rodilými mluvčími z Velké Británie**. Slovní zásoba a konverzační obraty jsou vybrány a frekventovány tak, aby byly upotřebitelné v běžných hovorových situacích.

Cvičebnici *Brighten Your English!* jsme vytvořili zejména pro výuku na **Jazykovém laboratorním systému MERCURIUS 21**, a je tak pro něj nejvhodnějším učebním materiálem.

Autoři

ISBN 978-80-7230-287-1

Contents:

1	Family	4
2	House	6
3	Pets	8
4	Bedroom	12
5	Hobbies	14
6	Daily routine	16
7	Classroom instructions	18
8	School	20
9	School subjects	22
10	Friends	24
11	Spelling	28
12	Numbers	30
13	Months and dates	32
14	Communication	34
15	Sports	36
16	Musical instruments	38
17	Food and drink	40
18	In a restaurant	42
19	The body	44
20	Town	46
21	Clothes	48
22	Shopping	50
23	Adjectives	52
24	Animals	54
25	Weather and seasons	56
26	Countryside	58
27	Transport	60
28	Travelling and holiday	62
29	Countries	64
30	English speaking countries	66
31	Festivals and holidays	68
32	The Czech Republic	70
	Crossword	72
	Dictionary	73
	Tapescripts	73

1 FAMILY

1   1 Přehrajte žákům dvakrát.



Listen and choose the right option. (Poslouchej a vyber správnou možnost.)

- | | | |
|---|---|---|
| <p>1 Susan is...</p> <p>a) 11 years old.
 <input checked="" type="radio"/> b) 12 years old.
 c) 20 years old.</p> <p>2 Susan's sister is...</p> <p>a) 13 and she likes dancing.
 <input checked="" type="radio"/> b) 14 and she likes dancing and Maths.
 c) 14 and she likes Maths and cycling.</p> <p>3 Peter is...</p> <p>a) a fireman.
 b) a policeman.
 <input checked="" type="radio"/> c) a small boy.</p> | <p>4 Susan's mother...</p> <p>a) is a teacher.
 <input checked="" type="radio"/> b) works in a shop.
 c) works in a bank.</p> <p>5 Susan's father is...</p> <p>a) 32.
 <input checked="" type="radio"/> b) 42.
 c) 52.</p> <p>6 Mary and Philip are Susan's...</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) grandmother and grandfather.
 b) grandmother and uncle.
 c) aunt and uncle.</p> | <p>7 ... live in Susan's house.</p> <p>a) 5 people
 b) 6 people
 <input checked="" type="radio"/> c) 7 people</p> |
|---|---|---|

2   Žáci se hlásí stiskem tlačítka a čtou odpovědi. Při nejasnostech můžete promítnout text poslechu 1.

Push the button and read the correct sentences from Exercise 1. (Stiskni tlačítko a čti správné věty ze cvičení 1.)

3   1



Listen again and fill in the missing words. (Znovu poslouchej a doplň chybějící slova.)

Hi, I'm Susan and I'm twelve. I live in a small¹ village called Pensham with my family. I like² reading and cycling. I have a sister and a brother³. My sister's name is Lucy and she's fourteen⁴. She is a student⁵. She loves Maths and dancing. My brother is four⁶ years old and his name is Peter. He wants to be a policeman. My mother's name is Ann and she's 40. She works as a shop assistant. She likes her job but she would like to be a maths teacher⁷. My father's name is Tom. He's 42 years old and he's a fireman⁸. My grandparents live in our house with us. My grandmother is called Mary and my grandfather's name is Philip. I have two aunts⁹ and one uncle. They don't live in our village¹⁰.

4  Žáci pracují ve dvojicích, učitel dvojice poslouchá.

Check the words with your partner. (Zkontroluj si doplněná slova s partnerem.)

1   2 Přehraďte žákům dvakrát.



Listen and match Jane's family members to the names. Some of the words can be used twice. (Poslouchej a přiřaď členy Janiny rodiny k jejich jménům. Některá slova lze použít dvakrát.)

mother, grandmother, father, aunt, uncle, cousin, sister, brother, grandfather

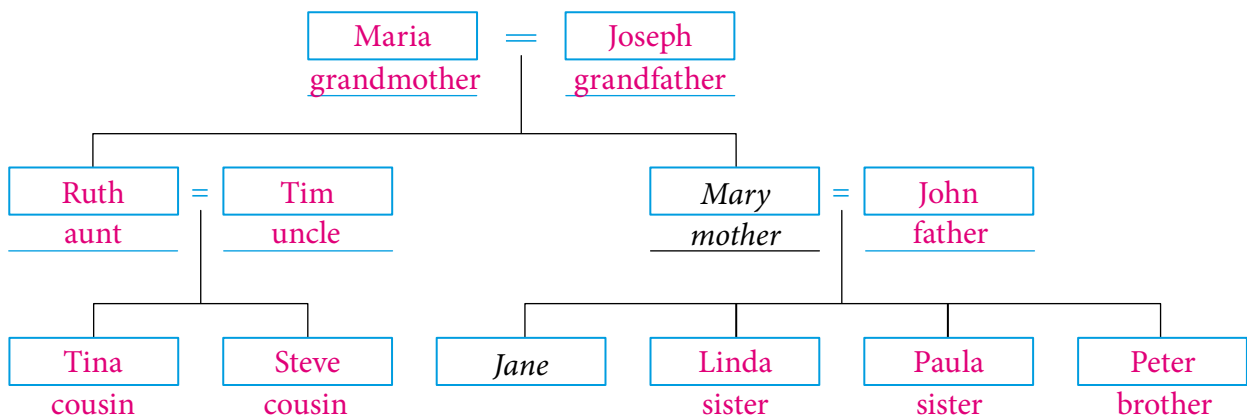
Name	Family member
Linda	sister
Paula	sister
Peter	brother
Mary	mother
John	father
Ruth	aunt

Name	Family member
Tim	uncle
Steve	cousin
Tina	cousin
Joseph	grandfather
Maria	grandmother

2 



Look at the information in the Exercise 1 and complete Jane's family tree. (Podívej se na informace ve cvičení 1 a doplň Janin rodokmen.)



3  Žáci pracují ve dvojicích, učitel dvojice poslouchá.

Work in pairs. Look at the family tree, ask and answer the questions. Take turns. (Pracujte ve dvojicích. Podívej se na rodokmen, ptej se a odpovídej. Střídejte se.)

Example: 1 Who is Mary? – Mary is Jane's mother.

2 Who is Tim? **3** Who is Ruth? **4** Who are Steve and Tina? **5** Who is John's brother? **6** Who is Ruth's daughter? **7** Who is Steve's sister? **8** Who is Jane's uncle?

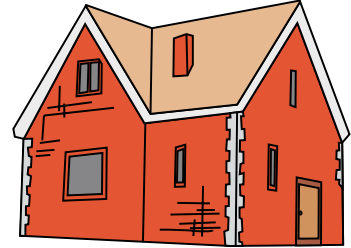
2 HOUSE

1   3 Přehraďte žákům dvakrát.



Listen and write down if the sentences are true (T) or false (F). (Poslouchej a zapiš, zda jsou věty pravdivé, nebo nepravdivé.)

- | | T | F |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Vicky lives in London. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 There are nine rooms in Vicky's house. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 There is a telephone in the hall. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 The kitchen is upstairs. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 There are three armchairs in the living room. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 There are four bedrooms upstairs. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7 Vicky's parents have a big brown bed. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Tom's bed looks like a train. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9 Vicky's computer is on the table. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Vicky has a poster of her favourite actor. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



2  Žáci pracují ve dvojicích, učitel dvojice poslouchá.

Check the answers with your partner. (Zkontroluj si odpovědi s partnerem.)

3   Žáci se hlásí stiskem tlačítka. Při nejasnostech můžete promítnout text poslechu 3.

Can you correct the false sentences? Push the button and say them aloud. (Umíš opravit nepravdivé věty? Stiskni tlačítko a řekni je nahlas.) 1 Vicky lives in Oxford. 4 The kitchen is downstairs. 5 There are two armchairs in the living room. 6 There are three bedrooms upstairs. 8 Tom's bed looks like a car.

4   3



What can you find in the rooms? Listen again and pick out the odd word. (Co můžeš najít v pokojích? Znovu poslouchej a vyber slovo, které mezi ostatní nepatří.)

hall: table • telephone • ~~chair~~ • wardrobe
 living room: sofa • armchairs • picture • ~~computer~~
 kitchen: ~~television~~ • cooker • table • chairs
 Susan's room: wardrobe • ~~radio~~ • computer • poster

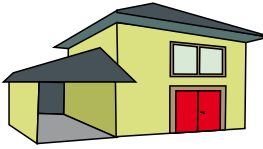
5  Žáci zde mají používat vazbu there is/there isn't. Pracují ve dvojicích, učitel dvojice poslouchá.

Check the answers with your partner. (Zkontroluj si odpovědi s partnerem.)

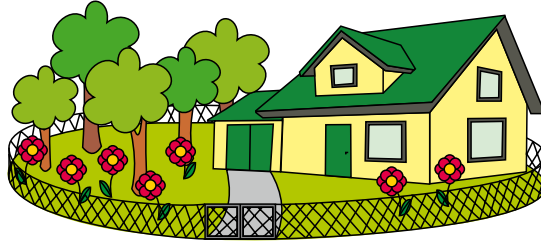
1   4

Listen to the three people talking about their houses. Match the names to the houses. (Poslouchej tři lidi, jak mluví o svých domech. Přiřaď jména k domům.)

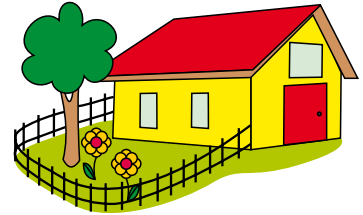
Simon, Maria, Paul



Simon



Paul



Maria

2   Žáci pracují ve dvojicích, učitel dvojice poslouchá.

Check the answers with your partner. Speak English only! (Zkontroluj si odpovědi s partnerem. Mluvte pouze anglicky!)

3   4

Listen again. Complete the sentences with **there is/isn't**, **there are/aren't**. (Poslouchej znovu. Doplň do vět there is/isn't, there are/aren't.)

Example: There is a big window above the front door.

- Maria** 1 There isn't a big garden next to the house.
 2 There are six rooms in the house.
- Simon** 3 Next to the house there is a garage but there isn't a garden.
 4 There is one bathroom in the house.
- Paul** 5 There are many trees in the garden.
 6 There aren't five bedrooms upstairs.

4   Žáci pracují ve dvojicích, učitel dvojice poslouchá.

Work in pairs. Read the sentences and check the answers. Take turns. (Pracujte ve dvojicích. Čtěte věty a zkontrolujte odpovědi. Strídejte se.)